

الجامعة الاشتراكية كاديني اور علمي ترجمان

ماہنامہ اشرفیہ مبارکپور

دسمبر 2009

مبارک حسین نصیراجی



ذی الحجہ
۱۴۳۰ھ

دسمبر
۲۰۰۹ء

جلد نمبر ۳۳ شمارہ ۱۲

مجلس مشاورت

مولانا محمد احمد اعظمی مصباحی
مفتی محمد نظام الدین رضوی مصباحی
مولانا محمد ادریس بستوی مصباحی
مولانا عبدالحمین نعمانی مصباحی

مجلس ادارت

مدیر اعلیٰ مبارک حسین مصباحی
سرکوشن منیجر محمد محبوب عزیز مصباحی
ترجمین کار مہتاب پیامی

قیمت عام شمارہ: 15 روپے
سالانہ: 150 روپے

THE ASHRAFIA MONTHLY
Mubarakpur, Azamgarh
(U.P.) India. 276404

ترسیل زر و مراسلت کا پتہ
دفتر ماہنامہ اشرفیہ، مبارکپور
اعظم گڑھ یو۔ پی۔ ۲۷۶۴۰۴

سری لنکا، بنگلادیش، پاکستان، سالانہ
500 روپے
دیگر بیرونی ممالک
\$ 20 امریکی ڈالر £ 15 پونڈ

کوڈ نمبر ————— 05462
دفتر ماہنامہ اشرفیہ ————— 250149
الجامعۃ الاشرفیہ ————— 250092
دفتر اشرفیہ میمنہ فون/فیکس 23726122

چیک اور ڈرافٹ
بنام
مدرسہ اشرفیہ
بنوائیں

نوٹ: آپ ماہنامہ اشرفیہ ہر ماہ انٹرنیٹ پر بھی پڑھ سکتے ہیں۔

<http://www.aljamiatulashrafia.org>

E.mail: info@aljamiatulashrafia.org

مولانا محمد ادریس مصباحی نے نشاۃ آفتاب پر پریس سے چھپوا کر دفتر ماہنامہ اشرفیہ مبارکپور، اعظم گڑھ سے شائع کیا۔

اداریہ — مبارک پور سے برکات نگر تک — ایک عینی شاہد کے احساسات و مشاہدات مبارک حسین مصباحی ۳

غور و فکر — مرکزی مدرسہ بورڈ، مفید یا مضر خوشنورانی / صابر رضا بہر ۶

فکر امروز — ایٹیس کی مجلس شوریٰ کا دوسرا اجلاس (آخری قسط) مولانا محمد اسحاق مصباحی ۱۱

تحقیقی نقطہ نظر — کیا فقہ حنفی قانون روم سے ماخوذ ہے مولانا قاضی ظہور احمد ۱۴

فکر و آگہی — علامہ عبدالقادر جرجانی اور ان کا مذہب مولانا نثار احمد مصباحی ۱۸

دعوت فکر — مزارات پر عورتوں کی حاضری شہاب الدین مصباحی ۲۴

شعاعیں — حضرت خضر علیہ السلام بزرگان دین سے ملاقات کرتے ہیں پیروز زادہ اقبال احمد فاروقی ۲۷

فکر و نظر — اقلیتوں کے مسائل: اسباب و تدارک ساجد رضا مصباحی / سید محمد حیدر بانی / سید احمد القادری ۳۱

اشاریہ — ماہ نامہ اشرفیہ ۱۹۹۹ء قطب الدین رضا مصباحی ۳۷

گوشہ ادب — فاخر جمال پوری — نعتیہ شاعری کے آئینے میں ڈاکٹر انور شفیق اعظمی ۴۳

نقد و نظر — شہر خوشاں کے چراغ مبصر: مولانا ساجد رضا مصباحی ۴۴

خیابان حرم — نعتیں انس مسرور انصاری / ڈاکٹر وحسی مکرانی واجدی ۴۸

سفر آخرت — مولانا مبین الہدیٰ مصباحی گیاوی مبارک حسین مصباحی ۴۹

صدائے بازگشت — اقبال احمد فاروقی / وسیم اکرم نقیسی / منظر حسین نوری / عبدالحیہ اشرفی / محمد صدام حسین / محمد آصف رضا / ۵۱

تنظیمی سرگرمیاں — جامعہ میں تحریری انعامی مقابلہ / مرکزی مدرسہ بورڈ کے تعلق سے تنظیم کی میٹنگ ۵۳

خبر و خبر — سنی دعوت اسلامی کا سالانہ اجتماع / نیاز احمد مصباحی کو گولڈ میڈل / عرس صدر الشریعہ سید نورانی / قاری ابوالحسن کافتاخہ چہلم ۵۵

مکتوبات — ۵۱

سرگرمیاں — ۵۳

خبر و خبر — ۵۵

۲

ماہ نامہ اشرفیہ دسمبر ۲۰۰۹ء

ایک عینی شاہد کے احساسات و مشاہدات

مبارک حسین مصباحی

۹ نومبر ۲۰۰۹ء کو کاروان اشرفیہ مارہرہ مظہرہ سے واپس ہوا۔ خانقاہوں سے دینی درس گاہوں کا رشتہ ان جڑواں بچوں کی طرح ہے جو ایک ہی ماں کا دودھ پی کر جوان ہوئے ہوں۔ تاریخ بتاتی ہے کہ درس گاہوں کا رشتہ جب بھی خانقاہوں سے کم زور ہوتا ہے وہ اپنی معنویت کھودتی ہیں۔ ۱۸/۷/۲۰۰۹ء کو خانقاہ برکاتیہ مارہرہ مظہرہ میں عرس قاسمی برکاتی کا انعقاد ہوا۔ خانقاہ برکاتیہ کا یہ عرس اس بگڑے ہوئے ماحول میں بھی بڑی حد تک اپنی موروثی میزان پر باقی ہے۔ دعوت و روحانیت کی قدیم روایتوں کا احترام بھی باقی ہے اور اہل سنت کے ترجیحی مسائل کے حل کی جانب پیش قدمی بھی جاری ہے۔ میں یہ تو نہیں کہہ سکتا کہ دن بدھ عرس برکاتی کی معنویت بڑھ رہی ہے مگر اس سے انکار نہیں کیا جاسکتا کہ مشائخ مارہرہ امت مسلمہ کی صلاح و فلاح کے لیے ہر ممکن تدبیر کرتے نہیں تھکتے۔ ملک بھر سے علما اور دانش ور جوق در جوق شرکت کرتے ہیں۔ اس سال جامعہ اشرفیہ مبارک پور سے شرکت کرنے والوں کی فہرست بھی بڑی طویل تھی۔ جامعہ کے سربراہ اعلیٰ عزیز ملت علامہ شاہ عبدالحفیظ صاحب، شیخ الجامعہ علامہ محمد احمد مصباحی، صدر شعبہ افتاحی محمد نظام الدین رضوی، ناظم اعلیٰ الحاج سر فراز احمد خاص طور سے قابل ذکر ہیں۔

۷/۱۰ نومبر کو صبح ۱۰ بجے سے منعقد ہونے والی فکر و تدبیر کانفرنس میں ہم لوگ مدعو تھے۔ صبح پانچ بجے ہم لوگ علی گڑھ اسٹیشن پر پہنچے۔ اس قافلے میں علامہ محمد احمد مصباحی، مولانا عبدالمبین نعمانی اور مفتی آل مصطفیٰ وغیرہ علما اور طلبہ تھے۔ نماز فجر اسٹیشن پر ادا کی گئی۔ البرکات کے ذمہ داران نے گاڑی پہلے ہی اسٹیشن پر لگا رکھی تھی۔ جامعہ البرکات میں صبح کا منظر بڑا سہانا لگا، صد قابل مبارک باد ہیں حضرت امین ملت دامت برکاتہم العالیہ اور ان کے برادران جنھوں نے عصری تعلیم کے میدان میں امت مسلمہ کے روشن مستقبل کی راہیں کھول دی ہیں۔ خانقاہوں نے ہر اخطاطی دور میں قوم مسلم کو سہارا دیا ہے۔ مشہور مستشرق ایچ۔ آر۔ گب (H.R. Gibb) نے آکسفورڈ یونیورسٹی میں اپنی ایک تقریر میں کہا تھا: ”تاریخ اسلام میں بارہا ایسے مواقع آئے ہیں کہ اسلام کے کلچر کا شدت سے مقابلہ کیا گیا، لیکن بایں ہمہ وہ مغلوب نہ ہو سکا۔ اس کی بڑی وجہ یہ ہے کہ تصوف یا صوفیہ کا انداز فکر فوراً اس کی مدد کو آجاتا تھا اور اس کو اتنی قوت اور توانائی بخش دیتا تھا کہ کوئی طاقت اس کا مقابلہ نہ کر سکتی تھی۔“

اس اقتباس کو پیش کرنے کا میرا مقصد ہرگز نہیں کہ عصری علوم کی درس گاہ کا قیام صوفیانہ تحریک کا حصہ ہے، بلکہ میرا مدعا یہ ہے کہ حالات کے چیلنجز کا مقابلہ کرنا، دینی اور روحانی قیادت کے لیے ناگزیر ہے اور خانقاہ برکاتیہ نے البرکات قائم کر کے امت مسلمہ کی فلاح و بہبود کے لیے ایک تاریخی کارنامہ انجام دیا ہے۔ البرکات کے عالی شان مہمان خانے میں ہم لوگ پہنچے، ضروریات سے فراغت کے بعد پر تکلف ناشتہ کیا اور البرکات اسکول کی آرام دہ بس سے ہم لوگ ۱۰ بجے مارہرہ میں داخل ہو گئے۔ علما اور مشائخ کے قیام کے لیے ایک مکان کی پیشانی پر بیت العلماء کا بورڈ لگا ہوا تھا، یہی ہماری قیام گاہ تھی۔ وہاں پہنچ کر معلوم ہوا کہ ”فکر و تدبیر کانفرنس“ نماز ظہر کے بعد ایک بجے شروع ہوگی۔ اور پھر ہم لوگ اپنے بزرگ علما کے ساتھ محو گفتگو ہو گئے۔ بحر العلوم حضرت مفتی عبدالمنان اعظمی، ڈاکٹر فضل الرحمن شرر مصباحی، مولانا محمد ادریس بستیوی، مولانا اقبال لکھنوی، پروفیسر فاروق صدیقی، مولانا فروغ احمد اعظمی، اور ڈاکٹر غلام جابر شمس مصباحی وغیرہ علما اور دانش ور پہلے ہی سے وہاں رونق افروز تھے۔ نماز ظہر کانفرنس ہال میں ادا کی گئی۔ عصری اور دینی درس گاہوں کے پچاس سے زائد علما اور دانش ور کانفرنس میں موجود تھے۔ تلاوت قرآن سے کانفرنس کا آغاز ہوا۔ منصب صدارت پر خانقاہ برکاتیہ کے سجادہ نشین حضرت امین ملت جلوہ فرما تھے۔ نظامت کے فرائض جناب احمد حقیقی صدیقی بدایونی نے انجام دیے۔ کانفرنس کا موضوع تھا ”مسلم معاشرے میں تعلیم۔ مشکلات و امکانات“۔ حضرت امین ملت نے خطبہ صدارت پیش کیا اور اس بات پر خوشی کا اظہار فرمایا کہ آج عصری اور دینی علوم کے ماہرین امت مسلمہ کے تعلیمی مسائل پر ایک ساتھ غور کر رہے ہیں۔ اس میں کوئی شبہ نہیں کہ علما اور دانش وروں کی دوریوں نے بہت سی غلط فہمیوں کو جنم دیا ہے۔ حضرت امین ملت نے فرمایا کہ اس قسم کے پروگراموں سے فکری بیداری اور کچھ کر گزرنے کا جذبہ پیدا ہوتا ہے۔ آپ نے فرمایا کہ ہمیں قیادت کا شوق نہیں، تعلیم کے میدان میں ہم جو کچھ کر سکتے ہیں وہ

کر رہے ہیں اور آئندہ بھی کرتے رہیں گے۔

کانفرنس ہال میں ملک کے مختلف گوشوں سے آئے ہوئے معروف علماء اور دانش ور موجود تھے۔ موضوع کے حوالے سے اگر تمام حضرات کو گفتگو کا موقع دیا جاتا تو کئی نشستیں بھی ناکافی ہوتیں۔ خطاب کرنے اور تجاویز پیش کرنے کے لیے جن حضرات کا انتخاب کیا گیا ان کے اسامی طرح ہیں: شرف ملت حضرت سید محمد اشرف مارہروی، علامہ محمد احمد مصباحی، مفتی محمد نظام الدین رضوی، مولانا سلیم اختر مصباحی، ڈاکٹر سید علیم اشرف جاسی، پروفیسر فاروق احمد صدیقی، مولانا سید الحق قادری، مولانا خوشتر نورانی، ڈاکٹر غلام یحییٰ انجم، ڈاکٹر سید محب الحق، ڈاکٹر پرویز طالب، پروفیسر مسعود انور علوی، ڈاکٹر نعیم عثمان صدیقی اور مبارک حسین مصباحی۔

خطابات و تجاویز میں بہت سی اہم باتیں سامنے آئیں۔ سر دست نہ سب کا خلاصہ پیش کیا جاسکتا ہے اور نہ ان کا تجزیہ، کانفرنس میں مسلمانوں کی تعلیم کے حوالے سے جو باتیں خاص طور پر ابھر کر سامنے آئیں اور ذہن میں رہ گئیں انھیں ہم ذیل میں پیش کرتے ہیں:

(۱) — یہ تصور غلط ہے کہ تعلیم و تحقیق کے میدان میں مسلمانوں نے کچھ نہیں کیا بلکہ علم و تحقیق اور صنعت و حرفت کے میدان میں ہمارا ماضی انتہائی تاب ناک ہے۔ مسلم معاشرے کی موجودہ صورت حال یقیناً تشویش ناک ہے۔ تعلیم دن بہ دن مہنگی ہوتی جا رہی ہے۔ جن حضرات کو دو وقت کا کھانا ملنا مشکل ہے، ان کے بچے اسکول جانے کے لیے سوچ بھی نہیں سکتے۔ غریب و نادار طلبہ کی تعلیم کے لیے مدارس اسلامیہ نے اہم کردار ادا کیا ہے۔ مگر مدارس میں زیادہ سے زیادہ ۳۴ فیصد طلبہ تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ اس موقع پر حضرت شرف ملت نے فرمایا اور یہ ۳۴ فیصد سو فیصد کے نہیں بلکہ ۷۳ فیصد سے ہیں۔ کیوں کہ مسلمانوں کے صرف ۷۳ فیصد بچے ہی خواندگی کی فہرست میں شامل ہیں۔ اس کا مطلب ہے کہ مسلم معاشرے میں ۲۳ فیصد بچے خواندگی کی فہرست میں شامل ہی نہیں۔ اس لیے اولین مرحلے میں ہمیں یہ غور کرنا ہو گا کہ ان بچوں کی تعلیم کے لیے کیا کیا جائے جو کسی بھی قسم کی تعلیم سے قطعاً نااہل ہیں۔ ضرورت ہے کہ علماء اور دانش ور حضرات مسلم معاشرے کی تعلیم کی ضرورت و اہمیت سے آگاہ کریں۔ خطباء اور ائمہ کرام اس صفحے میں اہم کردار ادا کر سکتے ہیں۔ کتنے مقامات ایسے ہیں جہاں مکاتب و مدارس اسکول و کالج ہیں مگر مسلمان اپنے بچوں کو داخل ہی نہیں کرتے۔ مسلم معاشرے کا ایک بڑا طبقہ آج بھی تعلیم کی اہمیت سے نا آشنا ہے۔ اس پس منظر میں صدر کانفرنس حضرت امین ملت نے اعلان فرمایا کہ ہم انشاء اللہ تعالیٰ آئندہ سال سے ”البرکات انسٹی ٹیوٹ“ علی گڑھ میں غریب و نادار بچوں کی مفت تعلیم کا بھی انتظام کریں گے۔

(۲) — حضرت علامہ محمد احمد مصباحی نے مدارس کے نصاب کے تعلق سے انتہائی جامع اور اہم خطاب فرمایا۔ آپ نے فرمایا کہ مدارس کے نصاب میں بدلتے حالات کے پیش نظر کچھ نہ کچھ تبدیلی ضرور ہوتی رہی ہے۔ جو لوگ مدارس کے نصاب کے تعلق سے بے جا تبصرے کرتے ہیں، انھیں سوچنا چاہیے کہ مدارس اسلامیہ کا بنیادی مقصد حافظ، قاری، عالم، فاضل، محدث اور مفتی بنانا ہے نہ کہ ڈاکٹر اور انجینئر بنانا۔ جہاں تک عصر حاضر کے ضروری مضامین کی شمولیت کا سوال ہے وہ بڑے مدارس میں داخل ہیں، جیسے انگریزی، حساب، اور کمپیوٹر وغیرہ۔ آپ نے مزید فرمایا کہ تنظیم المدارس کے جدید نصاب تعلیم کو بڑی حد تک مفید بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔ یہ تھا علامہ مصباحی صاحب کی گفتگو کا خلاصہ۔ اس سلسلے میں ہمارا خیال یہ ہے کہ مدارس کے نصاب تعلیم پر بحث کرنے سے ضروری یہ ہے کہ مدارس میں تعلیمی رجحان کو عام کیا جائے، کیوں کہ عام طور پر مدارس میں تعلیم ہی نہیں ہوتی۔ کتنے ہی مدارس ایسے ہیں جہاں شش ماہی اور سالانہ امتحان تک کا اہتمام نہیں ہوتا۔ ان حالات میں ضرورت اس بات کی ہے کہ مدارس کے نظام تعلیم کو مستحکم بنایا جائے، یہ مستقل موضوع ہے جس پر غور و فکر کے ساتھ عملی پیش قدمی کو اولین ترجیحات میں شامل کرنا چاہیے۔ کیوں کہ قوم ان مدارس و مکاتب پر جتنا خرچ کرتی ہے، نتیجہ اس کے عشر عشر بھی برآمد نہیں ہوتا۔ معمولی شد بدرکھنے والے طلبہ کے سروں پر تاج فضیلت رکھ کر قوم سے زکوٰۃ وصول کیے جاسکتے ہیں مگر کوئی تعلیمی انقلاب برپا نہیں کیا جاسکتا۔ عام طور پر ذمہ داران مدارس کی نظر تعلیم سے زیادہ چندے پر رہتی ہے۔ ہم یہ سمجھنے سے قاصر ہیں چندہ برائے بندہ ہوتا ہے یا برائے تعلیم۔

(۳) — عصری تعلیم سے وابستہ طلبہ میں دینی معلومات کے فروغ کے سلسلے میں دو تجاویز سامنے آئیں۔ (۱) — حضرت شرف ملت نے فرمایا: اسکولوں کی تعطیل کلاں میں دینی تعلیمی کیمپ لگائے جائیں، جن میں زیادہ سے زیادہ دو سالہ کورس ہو، جہاں اسکول اور کالج کے طلبہ کو طے

شدہ نصاب کے مطابق اسلام کی بنیادی معلومات فراہم کی جائیں اور کورس کی تکمیل کے بعد انھیں باضابطہ سرٹیفکیٹ بھی دیے جائیں۔ ملک کے مختلف مقامات پر اس قسم کے پروگرام پہلے سے بھی جاری ہیں۔ انھیں زیادہ سے زیادہ عام کرنے اور منظم کرنے کی ضرورت ہے۔ (۲) — مسلمانوں کے زیر اہتمام جو اسکول اور کالج چلتے ہیں ان میں دینیات کا بھی ایک گھنٹہ رہنچا چاہیے اور اس کے لیے باضابطہ ایک نصاب تیار کیا جائے۔ مولانا عبدالمبین نعمانی صاحب کی رائے تھی کہ ”سردست مفتی خلیل احمد رکانی کی ۱۹ حصوں پر مشتمل کتاب ”ہمارا اسلام“ بھی داخل نصاب کی جاسکتی ہے۔“

(۴) — خطابات و تجاویز کے دوران کئی بار زیر غور مرکزی مدرسہ بورڈ کی بھی بات آئی۔ عام تاثر یہ تھا کہ غیر اہل سنت مسلمانوں کی نمائندگی کے نام پر میڈیا میں چھائے رہتے ہیں، جب کہ اہل سنت و جماعت اکثریت میں ہونے کے باوجود منظر نامے سے غائب رہتے ہیں۔ مرکزی مدرسہ بورڈ جس کا تعلق راست مسلم معاشرے میں تعلیم سے ہے، ڈاکٹر نعیم عثمان صدیقی اور ڈاکٹر پرویز طالب نے خاص طور سے اس مسئلہ پر تنقید کی سے غور کرنے کی دعوت دی۔ شرف ملت نے اس حساس مسئلہ پر گفتگو کرتے ہوئے اس سلسلہ میں ایک بورڈ کی تشکیل کا اعلان کیا۔ اسی وقت جامعہ اشرفیہ کے پرنسپل علامہ محمد احمد مصباحی کو صدر اور رافقہ السطور کو کنوینر بنایا۔ حضرت سید محمد اشرف صاحب نے مجھے حکم دیا کہ بعد نماز مغرب اس سلسلے میں ایک میٹنگ کر لیجیے۔ قریب پندرہ افراد پر مشتمل علماء اور دانش وروں کی ایک ٹیم نے مرکزی مدرسہ بورڈ پر تنقید کی سے غور کیا اور با اتفاق رائے یہ طے پایا کہ پہلے مرحلے میں اہم حضرات کو اردو اور انگریزی میں ڈرافٹ فراہم کیے جائیں۔ ڈرافٹ کے مطالعے کے بعد اجتماعی طور پر تجاویز و سفارشات نوٹ کر کے مرکزی حکومت کو پیش کی جائیں۔ میٹنگ میں اس بات پر بھی زور دیا گیا کہ اس کام کو اولین فرصت میں پایہ تکمیل کو پہنچایا جائے، کہیں ایسا نہ ہو کہ حکومت مخالفت کا بہانہ بنا کر اس تجویز کو مسترد کر دے اور مدارس اسلامیہ ایک بڑے فائدے سے محروم ہو جائیں۔ سردست علمائے اہل سنت کے ایک وفد نے مرکزی وزیر تعلیم تک یہ اطلاع پہنچادی ہے کہ علما کا ایک بورڈ ڈرافٹ کے اصلاح طلب پہلوؤں پر غور کر رہا ہے۔ طے شدہ تجاویز و سفارشات بہت جلد حکومت کو فراہم کر دی جائیں گی۔ یہ سطور لکھنے تک ڈرافٹ کارڈر ترجمہ ذمہ دار علما کو فراہم کر دیا گیا ہے، باقی مرحلہ بھی دو چار دن میں طے کر لیا جائے گا۔ انشاء اللہ۔

۷ نومبر ۲۰۰۹ء کو قریب گیارہ بجے شب خانقاہ برکاتیہ نے ایک تاریخی کارنامہ انجام دیا۔ جامعہ اشرفیہ مبارک پور کے سابق شیخ الحدیث اور مفتی بحر العلوم حضرت مفتی عبدالمنان اعظمی دامت برکاتہم العالیہ کو ان کی علمی اور قلمی خدمات کے اعتراف میں چاندی سے وزن کیا۔ ماضی قریب میں اعتراف خدمات کا یہ تیسرا واقعہ ہے۔ سب سے پہلے فقیہ اعظم ہند شارح بخاری حضرت مفتی محمد شریف الحق امجدی، صدر شعبہ افتاء جامعہ اشرفیہ کورضا اکیڈمی ممبئی نے چاندی سے وزن کیا۔ اس کے بعد اہل راجستھان مفتی محمد اشفاق حسین نعیمی کو وزن کیا اور خانقاہ برکاتیہ نے حضرت بحر العلوم کو۔ حضرت بحر العلوم نے چاندی کا نصف حصہ حضرت امین ملت دامت برکاتہم العالیہ کو پیش کر دیا کہ وہ اس چاندی کو جس مصرف میں چاہیں استعمال کریں۔ حضرت امین ملت نے اسی لمحہ پورے ولولہ و ترنگ کے ساتھ اعلان فرمایا کہ ہم علمائے کرام کی خدمت کے لیے ایک فنڈ قائم کرتے ہیں اور یہ نصف چاندی اسی فنڈ میں جمع کرتے ہیں۔ مارہرہ مطہرہ سے واپسی کے بعد جامعہ اشرفیہ کی عزیز المساجد میں حضرت بحر العلوم کو استقبال پیش کیا گیا جس میں ان کی گل پوشی کی گئی۔ شیخ الجامعہ حضرت علامہ محمد احمد مصباحی نے حضرت بحر العلوم کی تدریسی، تبلیغی اور قلمی خدمات پر روشنی ڈالی۔ اس مجلس میں حضرت بحر العلوم نے شخصیت سازی میں حافظ ملت علامہ شاہ عبدالعزیز محدث مراد آبادی کی علمی اور فکری نوازشات کا تذکرہ کرتے ہوئے فرمایا کہ ”میں نے قاعدہ بغدادی سے لے کر بخاری شریف تک جامعہ اشرفیہ میں تعلیم حاصل کی اور تدریس و تبلیغ اور قلمی خدمات کا زریں دور بھی یہاں گزارا۔ میرے اندر اگر کوئی کمال ہے تو وہ حافظ ملت اور جامعہ اشرفیہ کا فیضان ہے۔“

خانقاہ برکاتیہ کے اجلاس عام میں حد نظر ہزاروں ہزار کا مجمع ہوتا ہے۔ اس بار خانقاہ برکاتیہ کے نائب سجاد نشین حضرت سید نجیب حیدر میاں اور ان کی ٹیم نے یہ طے کیا تھا کہ علمائے کرام کو خطاب کرنے کے لیے پہلے ہی موضوعات دے دیے جائیں تاکہ طے شدہ عنوانات پر بھرپور گفتگو ہو سکے۔ اس کے لیے باضابطہ عنوانات دے کر پانچ علمائے کرام کو مدعو کیا گیا۔ مولانا مختار بہمدی، مولانا صغیر احمد جو کھن پوری، مفتی شمس الدین بہر ایچی، ڈاکٹر علیم اشرف جاسی اور مبارک حسین مصباحی۔ میرا عنوان تھا ”عرس کی معنویت اور اس کے آداب“ عرس کی مناسبت سے یہ ایک اہم موضوع تھا۔ آخری اجلاس میں اس موضوع پر میری تقریر ہوئی۔ دعوت و تبلیغ میں مواظظ و خطابات کا ہر دور میں کلیدی کردار رہا ہے۔

مرکزی مدرسہ بورڈ امت مسلمہ کے لیے مفید یا مضر

صوبائی سطح پر یوپی، بہار، بنگال، مدھیہ پردیش وغیرہ میں مدرسہ بورڈ کام کر رہے ہیں، علما بڑے شوق سے اپنے مدارس الحاق کر رہے ہیں، بلکہ اس کے لیے لمبی لمبی رقوم بھی خرچ کر رہے ہیں اور مدارس کو ایڈ پر لانے کے لیے سیاسی دباؤ بھی بنا رہے ہیں۔ سچر کمیٹی کی رپورٹ کے بعد مرکزی حکومت نے بھی سینٹرل مدرسہ بورڈ کی تجویز پیش کی ہے۔ بعض علما اور سیاسی حضرات اس کی مخالفت کر رہے ہیں۔ اس پس منظر میں چند سوالات حاضر خدمت ہیں۔

مرکزی مدرسہ بورڈ کا قیام مدارس کے لیے مفید ہوگا یا مضر؟
کیا مرکزی مدرسہ بورڈ کا قیام مدارس کے خلاف یورپ و امریکہ کی خاموش سازش ہے؟

مدارس کے نصاب میں جدید تعلیم کی شمولیت مناسب ہے یا غیر مناسب؟
مرکزی مدرسہ بورڈ کے مجوزہ ڈرافٹ میں تمام مسلم فرقوں کی نمائندگی کی بات کہی گئی ہے، اس سے آپ کہاں تک متفق ہیں؟

ڈرافٹ میں کہا گیا ہے کہ مرکزی مدرسہ بورڈ کی اسناد سی۔بی۔ایس۔سی۔بورڈ میں قابل تسلیم ہوں گی۔ طلبہ مدارس کی اعلیٰ تعلیم کے لیے یہ قرار داد کہاں تک مناسب ہے؟ از مبارک حسین مصباحی

بورڈ بن جاتا ہے تو سیکڑوں طلبہ کو ترقی کرنے میں سہولت ہوگی
جب مخالفت برائے مخالفت ہوتی ہے تو ہوا میں لاتھی گھمائی جاتی ہے

از: خوشتر نورانی، مدیر اعلیٰ، ماہ نامہ جام نور دہلی

ملت کے قائدین اور سربراہوں کی دورنگی میری سمجھ سے باہر ہے۔ حکومت جب مسلمانوں کے لیے کچھ نہیں کرتی تو ان کے زبان و قلم حکومت کی بے حسی پر شعلے اگلتے ہیں اور جب وہ کچھ کرنا چاہتی ہے تو اسے اسلامی شخص کے خلاف سازش قرار دیا جاتا ہے۔ ایسے میں حکومت کو کیا پڑی ہے کہ وہ مسلمانوں کی فلاح کے لیے اپنی ازہی ضائع کرے؟ ماضی میں جس طرح حکومت کی جانب سے مسلمانوں کی مجموعی ترقی کے بہت سے آفرز قائدین کے آپسی انتشار کی نذر ہو گئے، مرکزی مدرسہ بورڈ کے تعلق سے بھی مختلف صدائیں بلند کی گئیں اور اجتماعی اقدام نہیں کیے گئے تو اس کا حشر بھی اگلوں سے مختلف نہیں ہوگا۔ شاید حکومت چاہتی بھی یہی ہے کہ یہ آفر

پوری ملت اسلامیہ اس غیر ضروری بحث میں الجھ گئی۔ شکر ہے پروردگار کا کہ اہل سنت کے علماء دیر سے ہی سہی، اس مسئلے میں بیدار ہو گئے ہیں، اس لیے اس کے مثبت نتائج کی امید کی جا رہی ہے۔ یہ تو تھی تمہید کی شکل میں واردات قلبی، اب رہے آپ کے سوالات تو ان کے ترتیب وار جواب حاضر ہیں۔

۱۔ مجموعی طور پر میری نظر میں مرکزی مدرسہ بورڈ کا قیام مدارس اسلامیہ کے لیے مفید ہوگا۔ اس کی متعدد وجوہات ہیں:

(الف) مرکزی مدرسہ بورڈ کے قیام کے تعلق سے وزارت فروغ انسانی وسائل کے قائم کردہ کمیشن برائے اقلیتی تعلیمی ادارہ جات کے ذریعے تیار کیا ہوا قانون کا مسودہ ۲۰۰۸ء میں جب علما اور دانشوروں کے ہاتھ لگا تو جو لوگ مشروط طور پر اس کے قیام کے خواہاں تھے، انہوں نے ان قابل اعتراض دفعات کی مناسب ترمیم یا اضافے کے لیے متعلقہ وزارت سے درخواست کی، جس پر کمیشن نے مناسب ترمیم کر کے اس مسودہ کو دوبارہ ۲۰۰۹ء میں مسلم نمبران پارلیمنٹ کے حوالے کیا۔ حکومت کی جانب سے اس تک دو سے یہ نتیجہ برآمد ہوتا ہے کہ وہ خفیہ ایجنڈوں اور دفعات کے ذریعے ملت پر مرکزی مدرسہ بورڈ تھوپنا نہیں چاہتی، بلکہ علما کے پورے اطمینان کے بعد ہی اس کو پارلیمنٹ میں پیش کرنے کا ارادہ رکھتی ہے۔

(ب) ہندوستان میں ہزاروں کی تعداد میں مدارس اسلامیہ ہیں جو اپنی اسناد کو حکومت سے تسلیم کرانے اور اس سے مالی امداد حاصل کرنے کے لیے کتنی مشکلات اٹھاتے ہیں، یہ بتانے کی ضرورت نہیں، اگر یہ بورڈ بن جاتا ہے تو بیک وقت ان دونوں مشکلات سے مدارس کو نجات مل جائے گی۔

(ج) مدارس کے وہ طلبہ جو باصلاحیت ہوتے ہیں، صرف اس بنیاد پر آگے نہیں بڑھ پاتے کہ کاغذ کے چند ٹکڑوں کو حکومتی ادارے تسلیم نہیں کرتے، اگر بورڈ بن جاتا ہے تو ایسے سیکڑوں طلبہ کو ترقی کرنے میں سہولت ہوگی جو محض اسناد کے تسلیم نہ کیے جانے سے اعلیٰ تعلیم اور اعلیٰ ملازمت کے حصول سے محروم رہ جاتے ہیں۔

(د) آج تعلیم کا حصول معاش کا حصول بن گیا ہے، مادیت کے اس دور میں معاشرے کو اس فکر سے آزاد کرنا ممکن نہیں، ایسے میں مدارس سے فراغت کے بعد اگر طلبہ کو چند سو یا ہزار روپے کی نوکری کرنی پڑے تو پھر دینی تعلیم حاصل کرنے کا رجحان معاشرے

مسائل و مباحث

سے ختم ہوتا جائے گا۔ اگر مرکزی مدرسہ بورڈ کے قیام کے ذریعے طلبہ مدارس کو خوشحال زندگی اور بہترین معاش کی ضمانت مل جاتی ہے تو دینی تعلیم کے حصول میں کوئی دنیوی امر مانع نہیں ہوگا۔

(ه) یہ زمینی چٹائی ہے کہ ہندوستان کے ۹۹ فیصد مدارس مسلمانوں کی مالی امداد سے چل رہے ہیں، مزید حکومت کی مالی امداد ادا رے کی اس چلت پھرت کو عروج اور استحکام کی طرف کام زن کرتی ہے۔ یہی وجہ ہے کہ وہ سیکڑوں مدارس جو پسماندہ علاقوں میں پائے جاتے ہیں، وہاں کا غریب معاشرہ جن کی کفالت نہیں کر پاتا وہ اس چلت پھرت کے لائق بھی نہیں رہتے، نتیجے میں ان مدارس میں پڑھنے والے ہزاروں بچوں کو دو وقت کا کھانا بھی صحیح وقت پر میسر نہیں ہوتا، ایسے میں وہاں بہتر نظم و نسق، تربیت، تعلیم اور پھر اعلیٰ تعلیم کا تصور ریگستان میں پانی کی تلاش ہے۔ مرکزی مدرسہ بورڈ کے قیام سے ایسے سیکڑوں مدارس کو توانائی ملے گی کہ وہ اپنے قیام کے مقاصد کو بہتر طریقے سے پورا کر پائیں۔

(و) ہندوستان میں ایسے سیکڑوں مدارس ہیں جہاں کے نااہل ناظم، کم سواد مہتمم اور ان پڑھ انتظامیہ ان اداروں کو ”پرائیویٹ لمیٹڈ کمپنی“ کی طرح چلا رہے ہیں، عام اساتذہ سے لے کر پرنسپل تک کی تقرری میں کنبہ پروری کا جذبہ غالب ہوتا ہے اور قوم کی گاڑھی کمائی کا کوئی حساب و کتاب نہیں ہوتا۔ مرکزی مدرسہ بورڈ کی تشکیل ایسے لوگوں کے سروں پر تنگی تو وار ہوگی اور ان میں جواب دہی کا احساس پیدا ہوگا۔

ان کے علاوہ بھی مرکزی مدرسہ بورڈ کے قیام کی افادیت ہے، ذاتی مفادات، انا نیت اور مسلکی تعصبات سے بالاتر ہو کر ملت کی معاشی اور تعلیمی ترقی کا جذبہ جن دلوں میں موجزن ہوگا انہیں افادیت کے کئی اور پہلو نظر آئیں گے۔

اب رہے وہ حضرات جو مرکزی مدرسہ بورڈ کے قیام کو اسلامی تشخص کو ختم کرنے کی منصوبہ بند کوشش قرار دے رہے ہیں، آخر ان کے پاس اپنے موقف کے اثبات میں دلائل کیا ہیں؟ تادم تحریر بورڈ کی مخالفت میں جو تحریریں شائع ہوئی ہیں ان کے مطالعے سے یہ واضح ہوتا ہے کہ یہ تمام دلائل ”امکانیات“ پر قائم ہیں۔ اس لیے مخالفین بورڈ کی تحریروں میں آپ کو ایسے جملے کثرت سے نظر آئیں گے ”اسلامی تشخص متاثر ہو سکتا ہے“، ”تعلیم متاثر ہو سکتی ہے“، ”حکومت مدارس میں دخل ہو سکتی ہے“، ”نصاب تعلیم متاثر ہو سکتا ہے“ وغیرہ۔ ”ہو سکتا ہے“ کا جملہ

یہ بتا رہا ہے کہ مخالفت کی ساری عمارت امکانات پر کھڑی ہے۔ برخلاف وہ لوگ جو بورڈ کے قیام کے حق میں ہیں ان کے دلائل کی اساس زمینی حقائق پر قائم ہے جن کے مثبت نتائج کی برآمدی یقینی ہے۔

مرکزی مدرسہ بورڈ کے قیام پر بحث کرنے سے پہلے کسی بھی بورڈ کے دائرہ عمل کے تعلق سے چند باتیں ذہن نشین رہنا ضروری ہے۔ بورڈ کا کام منظور شدہ نصاب کے مطابق امتحانات کا انعقاد اور اسناد کا اجرا ہے اور ضرورت مالی امداد کی فراہمی۔ بورڈ نہ تو تعلیمی اداروں کے انتظام و انصرام میں مداخلت کرتا ہے اور نہ نصاب و تقریری میں چھیڑ چھاڑ۔ ریاستی مدرسہ بورڈ، سی۔ بی۔ ایس۔ سی۔ اور یو۔ بی۔ سی۔ (یونیورسٹی گرانٹ کمیشن) اس کی واضح مثالیں ہیں جو تعلیمی اداروں کے انتظامی، نصابی، اندرونی اور تقریری جیسے معاملات میں مداخلت کی مجاز نہیں، مذکورہ بورڈ خود مختار تعلیمی اداروں کے عمومی معیار کی نگرانی کرتے ہیں اور اس کے مطابق منظوری دیتے ہیں اور مالی امداد فراہم کرتے ہیں۔ یہ بھی خیال رہے کہ بورڈ سے الحاق یا منظوری کا معاملہ اجباری نہیں اختیاری ہوتا ہے۔ یہ زبردستی کا سودا نہیں، دوطرفہ معاملہ ہے، بورڈ سے الحاق تعلیمی ادارے کی درخواست پر ہوتا ہے اور منظوری ملنے کے بعد بھی ادارے کے پاس الحاق کی منسوخی کا اختیار رہتا ہے۔ اگر ادارے کو بورڈ کی مداخلت یا منصرفت کا کوئی خطرہ متا رہا ہے تو وہ جب چاہے اپنے الحاق کو ختم کر سکتا ہے۔ اسی قانون کے تحت تمام بورڈ زہندوستان میں چل رہے ہیں۔

رہا مسئلہ بورڈ سے الحاق کے بعد تعلیم کے متاثر ہونے کا، تو اس کا ٹھیکر بورڈ کے سر پھوڑنا مناسب نہیں۔ ادارے کے تعلیمی معیار کی ذمہ داری ادارے کی انتظامیہ کے کندھوں پر ہوتی ہے، خواہ ادارہ ملحق ہو یا غیر ملحق۔ چنانچہ ایسے بے شمار ادارے مشاہدے میں آئے ہیں جو ملحق ہونے کے باوجود اپنے تعلیمی معیار کو بلند کیے ہوئے ہیں برخلاف غیر ملحق اداروں کے۔ اگر ادارے کے اساتذہ، انتظامیہ اور مجلس مشاورت چاہے تو تعلیمی معیار کسی صورت میں بھی متاثر نہیں ہو سکتا۔

جو لوگ بورڈ کے قیام کی مخالفت میں سرگرداں ہیں ان کے ذمہ اس بنیادی اور اہم سوال کا جواب اس وقت تک رہے گا جب تک وہ اپنی مخالفت سے دست بردار نہیں ہو جاتے، وہ یہ کہ ملک کی نصف درجن ریاستوں میں جو مدرسہ بورڈ چل رہے ہیں آخر ان کے قیام کی مخالفت وہ کیوں نہیں کرتے؟ یہ بہت بنیادی اور اہم سوال

ہے، وہ علما جو آج مرکزی بورڈ کی مخالفت کر رہے ہیں وہ اس وقت بھی موجود تھے جب ریاستی بورڈ کی تشکیل دی جا رہی تھی، جن کے تحت آج ہزاروں مدارس پروان چڑھ رہے ہیں، انہوں نے اس وقت اس کے قیام کی مخالفت کیوں نہیں کی؟ اور آخر ریاستی بورڈ کے ذریعہ حکومت نے ایسا کیا کر دیا جس سے مدارس کا اسلامی تشخص برقرار نہیں رہ سکا؟ اگر ایسا کچھ بھی نہیں ہے تو پھر ریاستی بورڈ کی طرز پر مرکزی بورڈ کے قیام پر اتنا دوا دیا کیوں؟ بات کچھ نہیں صرف اتنی سی ہے کہ جو علما اپنے نچے عہدوں پر بیٹھے آسائش میں زندگی گزار رہے ہیں اور جن کے نجی اداروں کی کفالت پٹرول کی دولت سے مالا مال عرب کی حکومتیں کر رہی ہیں انہیں ان عام علما کی ضرورتوں کا احساس نہیں جن کی زندگی صرف تنخواہوں پر گزرتی ہے اور نہ ان مدارس کا خیال ہے جن کا استحکام حکومت کے مالی امداد پر منحصر ہے۔

۲۔ اب تک تو بورڈ کے قیام کے مخالفین یہ کہتے رہے ہیں کہ مرکزی مدرسہ بورڈ کے قیام کی تجویز بی۔ بی۔ پی۔ اور این۔ ڈی۔ اے۔ حکومت کی جانب سے آئی ہے، آپ کے خدشات نے اس کا دائرہ وسیع کر کے یورپ و امریکہ کی سازش تک پھیلا دیا ہے۔ بورڈ کے قیام کی سازش کا دائرہ کہاں جا کر رکھتا ہے، یہ دیکھنا باقی ہے۔ کسی چیز کی مخالفت جب برائے مخالفت ہوتی ہے تو ہوا میں ایسے ہی اٹھی گھمائی جاتی ہے۔

مرکزی مدرسہ بورڈ کے قیام کی تجویز نہ تو کسی حکومت کی طرف سے آئی ہے اور نہ یورپ و امریکہ کی جانب سے۔ ۲۰۰۳ء میں جب مرکز میں یو۔ پی۔ اے۔ برسر اقتدار آئی تو سابق مرکزی وزیر مملکت برائے فروغ و مسائل انسانی علی اشرف فاطمی نے مدارس کی مالی حالت اور مشکلات کو دیکھ کر مرکزی مدرسہ بورڈ کی تجویز رکھی، تاکہ مدارس مستحکم ہو سکیں اور قوم کے بچوں میں دین کا فروغ ہو، ان کا خیال تھا کہ ان کی اس تجویز کا مسلمانوں کے ذریعہ والہانہ استقبال کیا جائے گا، مگر مسلمانوں کی نااہل قیادت نے اسے چوں چوں کا مرتبا بنا کر رکھ دیا۔

۳۔ مدارس کے نصاب میں جدید تعلیم کی شمولیت اسی حد تک مناسب ہے جب تک مدارس کے نصاب اور اس کے قیام کے مقاصد کو ذک نہ پہنچے، حکومت بھی یہی چاہتی ہے اور مدارس کے ذمہ داروں کا رجحان بھی یہی ہے۔

۴۔ ہندوستان ایک جمہوری ملک ہے جہاں کوئی بھی حکومتی فیصلہ اتفاق رائے سے کیا جاتا ہے۔ مرکزی مدرسہ بورڈ مسلمانوں

کے کسی ایک مکتب فکر یا مسلک کا نہیں ہے بلکہ تمام معروف مسلمانوں کا ہے جن میں دیوبندی، بنی، اہل حدیث، شیعہ، بوہری وغیرہ شامل ہیں۔ اس لیے بورڈ کے مسودے میں تمام فرقوں کی نمائندگی کی بات کہی گئی ہے جو ۱۵ ممبران اور ایک چیرمین پر مشتمل ہے۔ بورڈ پر کسی ایک مسلک کی اجارہ داری نہ تو قرین مصلحت ہے اور نہ ممکن۔ حکومت کے اسی جمہوری فیصلے نے ہی بہت سے علما کو بورڈ کے قیام کا

یو۔ پی۔ اے۔ حکومت نے ہندوستانی مسلمانوں کی پسماندگی کے پس پردہ اسباب کو جاننے کے لئے جسٹس سچر کی سربراہی میں ایک کمیٹی تشکیل دی تھی جو ”سچر کمیشن“ کے نام سے معروف ہوئی، سچر کمیشن نے اپنی تحقیق و تفتیش کے بعد جو رپورٹ حکومت کو پیش کی اس میں ہندوستانی مسلمانوں کے درمیان تعلیم کے گراف کو فوس ناک حد تک گرانا بتایا تھا اور ان کے درمیان تعلیم کو فروغ دینے کے لیے حکومت کے سامنے کچھ تجاویز رکھیں تھیں، سچر رپورٹ میں مسلمانوں کے تعلق سے جس بات پر سب سے زیادہ زور دیا گیا تھا وہ تعلیم کے فروغ پر تھا۔ ظاہری بات ہے جب تک کسی قوم کے افراد پر تعلیم سے آراستہ نہیں ہوں گے اس وقت تک وہ قوم ترقی اور بامعروج ہو سکتی ہے۔ اسی کے مد نظر جب کہ یو۔ پی۔ اے۔ سرکار نے ایک بار پھر زمام حکومت اپنے ہاتھ میں تقام لی ہے مسلمانوں کے درمیان خواندگی کی شرح میں اضافہ کے لیے ”مرکزی مدرسہ بورڈ“ کا منصوبہ بنایا ہے۔ جو سچر سفارسات کا ہی ایک گوشہ ہے جس کا مقصد مدارس میں تعلیم حاصل کرنے والے مسلم بچوں کو براہ راست قومی دھارے سے جوڑنا اور انہیں ایک ایسے روشن مستقبل کی جانب رہنمائی کرنا ہے تاکہ طلبہ مدارس دینی علوم کے ساتھ دنیوی تعلیم سے بھی آشنا ہو کر ہر شعبے میں حکومت کا ایک الٹو حصہ بن سکیں۔ اس کے لیے اس نے ایک خاکہ تیار کر کے اسے مسلم ممبران پارلیمنٹ کے سامنے غور و فکر کے لیے پیش کیا جس پر ابھی تک ان لوگوں کی جانب سے کوئی رد عمل سامنے نہیں آیا ہے۔ ہاں! البتہ کچھ مسلم تنظیموں اور علما کی جانب سے اس کی مخالفت میں بیان ضرور سامنے آئے ہیں۔ جس میں حکومت کی نیت پر

یو۔ پی۔ اے۔ حکومت نے اور اسے مسلمانوں کے دین کے ساتھ قائم رشتے کو کمزور کرنے کی ناپاک سازش کہا گیا ہے۔ مرکزی وزیر تعلیم پیل بل نے نصاب تعلیم کے بارے میں یہ وضاحتی بیان دے کر شکوک و شبہات دور کرنے کی کوشش کی تھی کہ اگر حکومت کا بنایا ہوا یہ ڈرافٹ آپ کو منظور نہیں ہے تو پھر آپ اپنا ڈرافٹ خود ترتیب دیکر لائیے ہم اسے منظوری دیں گے۔ انہوں نے اپنے بیان میں یہ بھی کہا کہ مدارس کے نظام اور اس کے داخلی معاملات میں حکومت کا کوئی عمل دخل نہیں ہوگا، ذمہ داران مدارس اپنے اعتبار سے جس طرح چاہیں گے چلائیں گے، ہمارا مقصد صرف مدرسوں میں پڑھنے والے بچوں کی تعلیمی حالت میں سدھار لانا اور مدرسے کو امداد فراہم کرنا ہے۔ اس وضاحتی بیان کے باوجود کچھ حضرات اس کی مخالفت پر ڈٹے ہوئے ہیں اور اخبار و رسائل کے ذریعہ مدرسہ بورڈ کی مذمت کا ایک طویل سلسلہ تازہ ہوا جا رہا ہے۔

رسائل و جرائد اٹھا کر دیکھ لیجیے سب نے مرکزی مدرسہ بورڈ کی مخالفت کے اسباب بتانے کے بجائے صرف یہ کہہ کر اپنا فریضہ ادا کرنے کی سعی کی ہے کہ یہ مسلمانوں کو اس کے دین سے دور کرنے کی کوشش ہے اس لیے ہم اس کی شدید مذمت کرتے ہیں۔ جب کہ یہ بتانے کی قطعی زحمت نہیں کی جا رہی ہے کہ آخر کس جہت و نوعیت سے مرکزی مدرسہ بورڈ کے قیام سے مسلمانوں کو اس قدر عظیم نقصان پہنچ سکتا ہے؟ یہاں تک کہ ”جمیہ علمائے ہند“ نے بھی اپنے تیسویں اجلاس میں مدرسہ بورڈ کے خلاف ایک ایجنڈا پاس کیا اور اس کی سخت

جامعہ اشرفیہ کا نیا نصاب بڑی حد تک جدید و قدیم کا جامع ہے

مخالفین کو یہ خوف ہے کہ بورڈ کے قیام سے مدارس کے لیے زکوٰۃ کے راستے بند ہو جائیں گے

از: صابر رضا رہبر، نائب ایڈیٹر روز نامہ راشٹریہ سہارا، ممبئی

یو۔ پی۔ اے۔ حکومت نے ہندوستانی مسلمانوں کی پسماندگی کے پس پردہ اسباب کو جاننے کے لئے جسٹس سچر کی سربراہی میں ایک کمیٹی تشکیل دی تھی جو ”سچر کمیشن“ کے نام سے معروف ہوئی، سچر کمیشن نے اپنی تحقیق و تفتیش کے بعد جو رپورٹ حکومت کو پیش کی اس میں ہندوستانی مسلمانوں کے درمیان تعلیم کے گراف کو فوس ناک حد تک گرانا بتایا تھا اور ان کے درمیان تعلیم کو فروغ دینے کے لیے حکومت کے سامنے کچھ تجاویز رکھیں تھیں، سچر رپورٹ میں مسلمانوں کے تعلق سے جس بات پر سب سے زیادہ زور دیا گیا تھا وہ تعلیم کے فروغ پر تھا۔ ظاہری بات ہے جب تک کسی قوم کے افراد پر تعلیم سے آراستہ نہیں ہوں گے اس وقت تک وہ قوم ترقی اور بامعروج ہو سکتی ہے۔ اسی کے مد نظر جب کہ یو۔ پی۔ اے۔ سرکار نے ایک بار پھر زمام حکومت اپنے ہاتھ میں تقام لی ہے مسلمانوں کے درمیان خواندگی کی شرح میں اضافہ کے لیے ”مرکزی مدرسہ بورڈ“ کا منصوبہ بنایا ہے۔ جو سچر سفارسات کا ہی ایک گوشہ ہے جس کا مقصد مدارس میں تعلیم حاصل کرنے والے مسلم بچوں کو براہ راست قومی دھارے سے جوڑنا اور انہیں ایک ایسے روشن مستقبل کی جانب رہنمائی کرنا ہے تاکہ طلبہ مدارس دینی علوم کے ساتھ دنیوی تعلیم سے بھی آشنا ہو کر ہر شعبے میں حکومت کا ایک الٹو حصہ بن سکیں۔ اس کے لیے اس نے ایک خاکہ تیار کر کے اسے مسلم ممبران پارلیمنٹ کے سامنے غور و فکر کے لیے پیش کیا جس پر ابھی تک ان لوگوں کی جانب سے کوئی رد عمل سامنے نہیں آیا ہے۔ ہاں! البتہ کچھ مسلم تنظیموں اور علما کی جانب سے اس کی مخالفت میں بیان ضرور سامنے آئے ہیں۔ جس میں حکومت کی نیت پر

ابلیس کی مجلس شوریٰ کا دوسرا اجلاس

محمد اسحاق مصباحی

حوالے سے جو تحریکیں اٹھ رہی ہیں اور قانون و ضابطے بنائے جا رہے ہیں وہ آخرت میں جواب دہی کے تصور سے خالی ہیں۔ ان پر عمل کرنے والے پیدا نہیں ہو سکتے کیوں کہ وہ کسی رہ نما کے عشق سے خالی ہیں اور بغیر عشق کے کسی تحریک میں کامیابی نہیں مل سکتی۔

آج انسان پانی کو اس بے دردی سے بہا رہا ہے کہ دنیا میں پانی کے وسائل ختم ہونے کی گارنٹی ہے۔ اسرائیل حکومت نے اسی لیے مشرق وسطیٰ کے بیش تر پانی کے وسائل پر قبضہ کر لیا ہے، حکومتیں عموماً نااہل ہیں اور عوام حکومتوں سے زیادہ مفید۔ لوگ زمین سے گھریلو استعمال میں کروڑوں گیلن پانی ایک معمولی سی آبادی میں ضائع کر دیتے ہیں۔ پٹرول، ڈیزل کا بے تحاشا اور بلا ضرورت استعمال کیا جا رہا ہے۔ دھوؤں کے مرغولے فضا میں پھینچ کر بادلوں کو بے کار کر رہے ہیں۔ کارخانوں کے نقلات سے دریاؤں کو آلودہ کیا جا چکا ہے۔ درختوں کو کاٹ کر مکانات اور طرح طرح کی عمارتیں قائم کی جا رہی ہیں۔ ایک عام آدمی ہو یا حکومت کوئی قدرتی وسائل کی طرف کما حقہ متوجہ نہیں ہے۔

ہم نے انسان کو اپنا بھائی بنا کر ہر میدان میں اسراف کا عادی بنا دیا ہے اور ساتھ ہی ساتھ اس کے دل سے اس قدرتی دنیا کی بربادی کا تصور بھی اڑا دیا ہے۔ اسراف و تبذیر کرنے والوں کا رشتہ جو ہم شیطانوں سے ہے اس کو مسلمانوں کے قرآن نے بھی بیان کر دیا ہے۔

ان المبذرين كانوا الشيطانيين.

(پارہ: ۱۵، سورہ: کوخ: ۳۰، سورہ بنی اسرائیل)

انسان اگر ہادی اعظم کی سنتوں سے یوں ہی غافل رہا تو ہم کو یقین ہے کہ اس روئے زمین پر سرسبز سایہ کرنے کو درخت اور حلق تر کرنے کو پانی کی بوند میسر نہ ہوگی اور فضائی آلودگی کی وجہ سے ہوا کی لہروں کا توازن بگڑ جائے گا جس سے بستیاں جلنے لگیں گی اور طوفان آئیں گے۔ اور بڑی بڑی بلا ضرورت عمارتوں سے

ابلیس: حاضرین! آپ حضرات نے میرا خطبہ افتتاح،

رشید، ویلفر ایڈ اور باش امریکی کی رپورٹ سنا کر فرمائی۔ میں آپ کا قیمتی وقت برباد کرنا نہیں چاہتا۔ بلا تاخیر میں آپ کے سامنے پیش کر رہا ہوں متن ماساد صاحب کو جن کے پاس عظیم وزارت ہے یعنی وزارت برائے بربادی ماحولیات و قدرتی وسائل۔ تو آئیے جناب متن ماساد صاحب!

سر حاضر ہوں! حضرات میرا پورا نام ہے متن ماساد یاہو۔ میں اگرچہ شیطانی ہوں مگر میرا انتخاب اسرائیلی خصوصیات کی وجہ سے ہوا۔ دین اسلام نے جو اصول و قوانین اور ضابطہ اخلاق ماحولیات و قدرتی وسائل کی حفاظت کے لیے بنائے تھے، ہم نے ان سے دنیا کو غافل کر کے اس کرہ ارض کی بربادی کا سامان فراہم کر دیا۔ وہ اسلامی اصول یہ تھے:

- ۱- درختوں اور ہریالی کو نہ کاٹا جائے۔
- ۲- ہوا اور پانی کو بگاڑنے والی اشیاء پر ہیڑ کیا جائے۔
- ۳- غزلہ پانی اور قدرتی چیزوں کا استعمال فضول خرچی کی حد تک حرام ہے۔ انسان فضول خرچی کے لیے قیامت میں جواب دہ ہوگا۔
- کسی بھی شے کا اسراف حرام ہے۔ ایک سچا مسلمان جو سنتوں پر عمل کرتا ہے وہ اپنے تمام اعمال میں قدرتی وسائل کی بربادی سے بچتا رہتا ہے۔ ہم نے انسانوں کے تعلیمی نصاب سے پیغمبر اسلام ﷺ کی سنتوں کو خارج کر دیا اور دنیا کو یہ باور کرایا کہ وہ سب قرون وسطیٰ کی چیزیں تھیں۔ آج کا ماڈرن اسلام اختیار کرو جس کا سرچشمہ یورپ کی تہذیب ہے۔ لہذا مسلمان بھی سنتوں سے دور ہو تا گیا۔ بس پھر تو انسان مع مسلمان سب قدرتی وسائل پر ٹوٹ پڑے۔

اب انسان صرف اور صرف اپنے ذاتی نفع کی تلاش میں ہے، اس کو اپنی آنے والی نسلوں کا بھی خیال نہیں ہے۔ ماحولیات کے

مسائل و مباحث

ولامز میں کی تنخواہ اور طلبہ کے قیام و طعام سے قطع نظر مدرسے کی تعلیم پر اپنی پوری توجہ مرکوز رکھیں گے۔ اس کی اسناد حکومت کی نظر میں اہمیت کی حامل ہوں گی۔ اس سے مدارس میں تعلیم حاصل کرنے والے طلبہ حکومت کے ہر شعبے میں مدرسہ کی سرٹیفکیٹ سے ملازمت حاصل کرنے کے اہل بن جائیں گے۔ اس سے ان کا مستقبل روشن و تابناک ہوگا۔ اگر ہمارے مدارس کے اسناد کو ماضی میں اس طرح کی اہمیت دے دی گئی ہوتی تو شاید ہم اتنے پیچھے نہیں رہتے اور نہ ہی ہمارے فارغین مدارس روزگار کی تلاش میں دشت و صحرا کی خاک چھانٹتے پھرتے۔ اور نہ سرکاری محکمے میں اپنی نمائندگی نہ ہونے کی ہمیں شکوہ کرنا پڑتا ہے۔

(۲)۔ یہ ایک عام بات ہے کہ جب کوئی شخص پے درپے دھوکے کا شکار ہو جاتا ہے تو اسے غیر کی جانب سے دی جانے والی دھوکے کا شکار نظر آتی ہے، مدرسہ بورڈ کے تعلق سے جس طرح کے شبہات جنم لے رہے ہیں انہیں ہم اسی زمرے میں شامل کر سکتے ہیں۔ اللہ تبارک و تعالیٰ نے قرآن مقدس میں کافروں کے ذریعے ملنے والی خبروں کی تفتیش کرنے کا حکم دیا ہے تاکہ مسلمان اس کی کسی بھی سازش کا شکار نہ بن سکیں۔ اس آیت کریمہ کو مشعل راہ بناتے ہوئے باشعور افراد پر مشتمل ایک گروپ تشکیل دے کر اس بات کی تحقیق کرنے کی ضرورت ہے، نہ کہ محض شکوک و شبہات کی بنا پر اس کو مسترد کرنے کی۔ ایک طرف تو ہم سچے شفاف رسالت پر عمل درآمد کے لیے حکومت کو اپنی کڑی تنقید کا نشانہ بناتے ہیں اور دوسری طرف جب وہ اس کو عملی جامہ پہنانے کی کوشش کرتی ہے تو ہمیں اس کے پیچھے یہودی اور امریکی سازش کا فرما نظر آنے لگتی ہے۔ اب مجھے بتایا جائے کہ ایسے ماحول میں حکومت اس سچ سے آپ کی ترقی کے لیے کوئی قدم اٹھائے گی؟

(۳)۔ مدارس اسلامیہ کے نصاب میں اس حد تک جدید تعلیم کی شمولیت کی بات کہی جاسکتی ہے جس سے اس کے مقاصد پر کوئی فرق نہ پڑے، کیوں کہ مدارس اسلامیہ کا خود اپنا نصب العین ہے، جس کے پیش نظر اس کے نصاب سے چھیڑ چھاؤ کرنے سے قبل ہمیں ان تمام پہلوؤں پر گہری نظر کرنی پڑے گی جس سے اس کے قیام کے مقاصد مفقود نہ ہوں۔

(باقی: ص: ۷۷ پر)

مذمت کرتے ہوئے مسترد ہی نہیں کیا بلکہ اس کے نفاذ کے خلاف ہر طرح کے اقدام کرنے کا بھی عزم کیا گیا جب کہ ان کی جانب سے بھی کوئی ایسی بات نہیں کہی گئی جس سے مرکزی مدرسہ بورڈ کے مفاسد کی نشان دہی ہوتی ہو۔ حالانکہ ابھی تک مرکزی مدرسہ بورڈ کی تشکیل تو دور اس کے متعلق کوئی ٹھوس قدم بھی نہیں اٹھایا گیا ہے۔ ابھی تو بات صرف میٹنگ و مشورہ تک ہی محدود ہے۔

کچھ حضرات بڑے فخر کے ساتھ یہ کہہ کر مرکزی مدرسہ بورڈ کی اہمیت و ضرورت سے انکار کر رہے ہیں کہ کل بھی مدارس اسلامیہ قوم کی زکوٰۃ و خیرات کی رقوم سے چلتے رہے ہیں، آج بھی چل رہے ہیں اور کل بھی چلتے رہیں گے۔ اس طرح کے بیان کو جاری کرنے والے حضرات شاید قرآن وحدیث میں زکوٰۃ و صدقات کے مستحقین کی جو نشان دہی کی گئی ہے اس سے ناواقف ہیں یا پھر وہ تجاہل عارفانہ سے کام لے رہے ہیں۔

بہر حال حکومت کے مذکورہ وضاحتی بیان کے باوجود اس پر سنجیدگی سے غور و فکر کرنے کے بجائے مرکزی مدرسہ بورڈ کی مخالفت کرنا دانش مندی نہیں ہے۔

ان کے اس رویے سے عصری دانش گاہوں سے تعلق رکھنے والے اور قوم کے باشعور افراد میں یہ غلط پیغام ضرور جارہا ہے کہ علمائے کرام یہ سب اپنے پیٹ کی آگ بجھانے کے لئے کر رہے ہیں۔ انہیں یہ خوف ہے کہ مدرسہ بورڈ کے قیام سے وہ مدرسہ کے نام پر زکوٰۃ و صدقات کے رقم سے اپنی تجویز نہیں بھر پائیں گے۔ وہ نہیں چاہتے کہ ہماری قوم کے پسماندہ لوگ زکوٰۃ و صدقات کی رقم سے اپنی کمر سیدھی کر سکیں اور دو وقت کی روٹی کے لیے انہیں اپنی عزت و نفس کا سودا نہ کرنا پڑے۔ عوام و خواص میں پانی جانے والی یہ وہ تشویش ہے جس کو محض بدگمانی کہہ کر نظر انداز نہیں کیا جاسکتا۔

تفصیل میں نہ جا کر بقدر اختصار آپ کے قائم کردہ سوالات پر ایک نظر ڈالتے ہیں:

(۱)۔ اس تعلق سے مختصر عرض ہے کہ اگر حکومت اپنے منصوبے کو بروئے کار لانے میں مخلص ہے تو مدارس کے حق میں اس کا قیام یقیناً مفید ہے۔ اور اس سے مدارس اپنے ارتقا کے مراحل کو تیزی کے ساتھ عبور کرنے کے اہل ہو جائیں گے۔ اس سے اس کے تعلیمی ڈھانچے میں تنوع پیدا ہوگا۔ مدارس کے ذمہ دار، مدرسین

زمین کام کر کرٹ لینے لگے گا تو لڑے لڑکے کا نام نہیں لیں گے۔ اس طرح سے اس کرۂ ارض کا نقشہ ہی بدل جائے گا، انسان برباد ہو گا اور ہم شیاطین کا بلاروک ٹوک راج ہو گا۔ میں خوشی محسوس کر رہا ہوں کہ اب انسان سنتوں اور اسلامی ضابطہ اخلاق سے ہٹ کر ماحولیات کو برباد کر رہا ہے۔ ہم نے انسانوں کو سنتوں کی مخالفت میں بڑی مشکل سے کھڑا کیا ہے۔ اور ہم شیطانوں کو بڑی محنت کے بعد یہ دور دیکھنے کو ملا ہے کہ فضا سے لے کر تحت الثریٰ تک قدرتی وسائل تہس نہس ہو چکے ہیں۔

ابلیس:- بہت خوب ماساد صاحب! آپ نے واقعی بڑی محنت سے انسانیت کو نجات دینے والے کی سنتوں سے دور کرنے میں کام کیا ہے۔

اب میں ”رجن آشنا“ کو پیش کر رہا ہوں جن کے پاس وزارت برائے فریب کاری میڈیا ہے۔

سر! میں حاضر ہوں۔ مجھے رجن آشنا کہتے ہیں۔ میں نے اپنی وزارت کی رپورٹ مختصر تیار کی ہے۔ آپ حضرات اس کی تفصیل خود کر سکتے ہیں۔ حاضرین! ہمارے پاس کئی طرح کے ابلاغ کے ذرائع ہیں، برقی اور طبائی۔ ہم نے دونوں سے اسلام کے خلاف جھوٹ اور فریب کا بازار گرم کر رکھا ہے اور ہم نے مسلمانوں پر اتنے جتن کئے ہیں کہ آج کا مسلمان سر جھکانے پر مجبور ہے۔ ہم جانتے ہیں کہ اسلام ہی ایک نجات دہندہ مذہب ہے اور باقی مذاہب شرعاً منسوخ اور عقلاً بے فائدہ ہیں۔ لہذا ہم کو ہر اس شے کی تلاش رہتی ہے جو مسلمانوں کے خلاف جارہی ہو۔ ہمارے کارناموں کا خلاصہ یہ ہے:

۱۔ مسلمانوں کو اگر صرف پوچھ گچھ کے لیے کسی تفتیشی مرکز میں بلایا جاتا ہے تو ہمارے اخبار اس مسلمان کو خطرناک دہشت گرد محسوس کرتے ہیں۔

۲۔ مسلمانوں میں طلاق، خلع اور پردہ کے تعلق سے کوئی واقعہ ہاتھ لگتا ہے تو ہم اس کو ایسا رنگ دیتے ہیں کہ پڑھنے والا سمجھے کہ اسلام ایک دنیائوسی مذہب ہے۔

۳۔ مسلمانوں کی خرابی سے معمولی واقعہ سرورق پر ہوتا ہے اور دوسری قوموں کی دہشت گردی کے واقعات یا تو ہم ذکر ہی نہیں کرتے یا پھر چھپ کر کہ عام پڑھنے والے کی اس پر نظر ہی نہ

ابلیس:- حاضرین! آپ نے ہماری وزارتوں کی خصوصی اور مختصر رپورٹ ملاحظہ کیا۔ آپ نے دیکھا کہ ہم نے خدا سے جو وعدہ کیا تھا اور فساد و ضلالت کا جو تاج سر پر رکھ کر ہم دربار خداوندی سے نکلے تھے، ہم نے ہمیشہ اس کی لاج رکھی۔ آپ نے ملاحظہ فرمایا کہ دینی اور سیاسی طبقے سے لے کر ماحولیات، فضا اور میڈیا تک ہم نے کیسا فساد کیا ہے۔ آپ نے دیکھا کہ ہم شیطانوں اور ہماری مدد کرنے والوں نے کتنے خطروں اور سخت حالات میں مسلمانوں پر عرصہ حیات تنگ کر رکھا ہے اور کرۂ ارض کی بربادی کے لاکھوں اسباب اکٹھا کر دیے ہیں۔ میں آپ حضرات کے سامنے اب الوداعی خطبہ پیش کرنے جا رہا ہوں۔ میں آئندہ کا لائحہ عمل اور باقی ماندہ اسلامی طور طریقے کو برباد کرنے کے اصول اور راستے بیان کروں گا۔ آپ حضرات غور سے سماعت فرمائیں۔

میں پھر ابتدا اسی بات سے کر رہا ہوں کہ مسلمانوں پر خاص نظر رکھنے کی ضرورت ہے۔ ہر مقام پر شیطانی نظام کے کامیاب ہونے کے باوجود ہم شیاطین کو ابھی بہت کچھ کرنا ہے۔

ہندوستان میں بہت سے ہندو اب بھی مسلمانوں پر ہونے والے ظلم کے خلاف ہیں۔ وہ مسلمانوں سے انسانیت اور وطنیت کی وجہ سے محبت کرتے ہیں۔ گجرات فساد اور مسلمانوں کی دہشت گردی میں بلا جواز گرفتاری کے خلاف بہت سے ہندو، مسلمانوں کے ساتھ کھڑے ہیں۔ ہم لوگوں کو چاہیے کہ ایسے انصاف پسندوں کا صفایا کر دیں اور ہر ہندو کے ذہن کو مسلمانوں کے خلاف کر دیں۔ عدل و محبت کا یہ آخری چراغ بھی سر زمین ہند سے بجھ جانا چاہیے۔ اسی طرح یورپ وغیرہ بہت سے مغربی ممالک میں کچھ دانش ور اور صحافی اسرائیل اور امریکہ کے خلاف لکھ رہے ہیں، ان کو بھی خاموش کرنے کی ضرورت ہے۔

بہت سے ملک آپس میں محبت و اتفاق کی بات کر رہے ہیں۔ اگر ایسا ہوتا تو ہم شیاطین کو بے حد تکلیف ہوگی۔ اس کے لیے ہم کو ہر ملک میں بہت تیزی سے خفیہ پروازوں کے ذریعہ اسلحہ سپلائی کرنا چاہیے۔ اور بعد میں خفیہ طور پر ایک دوسرے کی سرحد میں حملہ کر دینا چاہیے، تاکہ چین بھارت سے، ایران افغانستان سے، روس جارجیا سے، برما بنگلہ دیش سے اور یوں ہر ایک ملک ایک دوسرے سے ٹکرا جائے۔ انسانوں میں ایک نسل آج بھی علم و حکمت

کی تلاش میں ہے، اس کو جیسی ہوس اور بلا مقصد زندگی پر لگانے کے لیے کمر کس لینا چاہیے۔

عورتوں پر ظلم بلائے ظلم کرنے کے لیے ان کا استعمال ایسے شعبوں میں کرنا چاہیے جہاں ان کی فریاد رسی ہو ہی نہ سکے۔ ان کو فوج، پولیس، خفیہ حکاموں میں زیادہ لانا ہو گا تاکہ ان کی ہر موقع پر اس جگہ کے افراد آسانی سے عفت اتار سکیں۔ ان کو اس طرح سے تربیت دینے کی ضرورت ہے کہ وہ خود مردوں کا رپ کیا کریں۔ سیاست میں ان کا ریزرویشن ضروری ہے کہ اعلیٰ ذات اور مال دار ذلیل حصہ داری رکھ سکیں، ان کو ایسی تعلیم دیں کہ وہ مردوں سے بچے پیدا کریں۔ آئندہ سائنسی انقلابات میں یہ کوئی مشکل کام نہیں رہے گا۔

اور پوری توجہ کے ساتھ ان اہل حق علما کی طرف رخ موڑنا ہو گا جو سخت حالات اور مخالف انقلابات کے باوجود دین اسلام کا چراغ روشن کیے ہوئے ہیں۔ اگرچہ وہ بہت ہی قلیل ہیں مگر عظیم ہیں۔ تمام مدارس کو حکومت کے کنٹرول میں کرنا ضروری ہے تاکہ تمام دنیا میں ان کا حال بنگال و بہار کے سرکاری مدارس کا سا ہو جائے۔ یورپ اور مشرق میں ان مبلغین کی بھی خبر لینی ہوگی جو خاموشی کے ساتھ ہر روز کئی ایک کو مسلمان بنالیتے ہیں یا فاسق سے صالح کر دیتے ہیں۔ مسلمانوں سے ہر تصوف اور مردان حق کی کتابوں پر پابندی لگوانی ہوگی۔ مسلمان اب بھی بہت سے ممالک میں دوسرے مذاہب کے ساتھ بہترین معاملات سے زندگی گزار رہے ہیں اور سیاسی طور پر کچھ قوت رکھتے ہیں۔ ان میں مسلم سیاسی رہنماؤں سے اتنا اختلاف کر دیا جائے کہ یہ متحدہ عدل پسند سیاسی قوت بکھر جائے۔ نفرت انگیز اور فرقہ پرست عناصر کو اتنی رقم مہیا کرانی جائے کہ وہ الیکشن کے موقع پر ایمان داروں اور علما کو حسب حیثیت خرید لیا کریں۔

ہر بستی میں قادیانیوں کو، وہابیوں کو، غیر مقلدوں کو پہنچادیا جائے کیوں کہ اسلام کے خلاف اور ہادی اعظم ﷺ کے خلاف ان سے اچھا کام آج تک کسی نے کیا ہی نہیں۔

مفتی صاحبان کو ہر حرام پر رخصت اور ضرورت زمانہ کا لیل لگا کر جواز کے فتوؤں پر ابھارنا ضروری ہے۔ مسلم و کیوں کو شرعی دارالقضا کے خلاف لکھنے اور بولنے کی ترغیب بھی لازمی ہے تاکہ یہ مسلمان خود ہی اپنی شریعت کا خاتمہ کر سکیں۔

(باقی ص: ۱۷)

کیا فقہ حنفی قانونِ روما سے ماخوذ ہے

ایک تحقیقی و تنقیدی جائزہ

مولانا قاضی ظہور احمد خاثر ایم۔ اے۔

بات کا بتنگڑ بنانا ایک فن ہے اور اس میں کوئی شک نہیں کہ مستشرقین کو اس فن میں بد طولی حاصل ہے۔ ان کی اس ریاضت کا ایک شاہ کار یہ دعویٰ ہے کہ ”فقہ حنفی“ دراصل قانونِ روما کا چرہ بہ چہ ہے اور اس کی کوئی اصل نہیں۔ اس بات کو مستشرقین کا ایک گروہ بڑی بے باکی سے بار بار کہہ رہا ہے۔ گولڈ زیہر نے اپنی کتاب ”محاضرات عن الاسلام“ میں، فون کریمر نے اپنی کتاب ”تاریخ الثقافة الشرقيہ فی ایام الخلفاء“ میں، آیموس نے اپنی کتاب ”القانون المدنی الروماني“ میں، امیلیو بوسی نے اپنی کتاب ”الاصحاح فی العلاقات بین یزید و الاسلام“ میں اور شیلڈون ایموز نے اپنی کتاب ”القانون الروماني“ میں اس دعویٰ کو بڑی شد و مد سے ثابت کرنے کی کوشش کی ہے۔

یورپ دراصل ”برتری“ کے نفسیاتی مرض میں مبتلا ہے۔ ”ہجو مادگرے نیست“ اس کا شیوہ ہے۔ اقوامِ عالم پر اور بالخصوص مسلمانوں پر جو برتری اسے حاصل رہی ہے یا کسی حد تک آج بھی ہے، اس نے یورپی مصنفین کے دل میں بالطبع یہ بات پیدا کر دی ہے کہ وہ مسلمانوں کے تمام گزشتہ کارناموں کو تحقیر کی نگاہ سے دیکھیں اور اگر کوئی کمال ایسا نمایاں ہو جس سے انکار ممکن نہ ہو تو یہ دعویٰ کریں کہ وہ کمال مسلمانوں کی ایجاد نہیں بلکہ اس کی اصل ”یونان و روم“ ہے۔

مستشرقین نے اپنے دعویٰ کے حق میں جو دلائل پیش کیے ہیں وہ کم و بیش یہ ہیں:-

۱- فقہ حنفی کے بہت سے مسائل اور روما کے قوانین میں مماثلت و مشابہت ہے۔

۲- اس قدر متعدد اور وسیع قوانین جو فقہ حنفی میں شامل ہیں وہ دنیا کے اور قوانین کو شامل کیے بغیر ممکن نہیں۔ فقہ حنفی کی ترتیب و تدوین جس تیزی سے پایہ تکمیل کو پہنچی وہ بھی اس بات کا بین ثبوت ہے کہ فقہ حنفی قانونِ روما سے ماخوذ ہے۔

۳- اسلامی فتوحات کے وقت شام میں ”رومی قانون“ کی تعلیم کے بعض فقہی مد اس تھے جہاں تعلیم دی جاتی تھی اور کئی ایک ادارے اور محکمے بھی تھے جو قانونِ روما کے مطابق احکام صادر کرتے تھے اور جو اسلام کے بعد بھی ایک زمانہ تک قائم رہے۔ چوں کہ اس وقت مسلمان مدنیت میں زیادہ ترقی یافتہ نہ تھے اس لیے طبعی طور پر انھوں نے اپنے سے ترقی یافتہ اور متوازن ملک کے قوانین کو اپنایا اور ان سے احکام اخذ کیے۔ مفتوحہ ملک کے مسائل کو حل کرنے کے لیے یہی قوانین فقہ حنفی میں شامل ہوئے، وہاں کی رسومات نے بھی فقہ حنفی میں عمل دخل پایا۔

اب ہم مندرجہ بالا دلائل کا تنقیدی جائزہ لیتے ہیں۔ جہاں تک فقہ حنفی اور قانونِ روما کی مماثلت اور مشابہت کا تعلق ہے تو قابل غور امر یہ ہے کہ معلوم کیا جائے آیا مزعومہ مشابہت اتنی مقدار میں ہے جس کو اہمیت دی جائے یا بہت قلیل ہے جو قابل ذکر نہیں۔ آیا صرف مشابہت اس امر کی کافی دلیل ہے کہ فقہ حنفی، قانونِ روما سے ماخوذ ہے؟ مستشرقین نے مندرجہ ذیل مشابہات کا ذکر کیا ہے۔

۱- بارشوت مدی پر۔

۲- بالغ ہونے کی عمر کا تعین۔

۳- تجارتی معاملات کے بعض احکام مثلاً ٹھیکہ، بیع، اور مقایضہ (اشیا کا تبادلہ) میں فرق۔

پہلے ہم اس مشابہت کی حقیقت معلوم کرتے ہیں جس کی رو سے عدالت کے نزدیک بارشوت، مدی پر ہے۔ یہ امر واقع ہے کہ فقہ حنفی اور قانونِ روما دونوں میں یہی قاعدہ ہے، لیکن سیدنا امام اعظم ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ نے یہ قاعدہ رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم کی حدیث پاک ”البینۃ علی المدعی والیمین علی المنکر“ سے لیا ہے اور یہ بات روز روشن کی طرح عیاں ہے کہ

اس حدیث پاک کا زمانہ اسلامی فتوحات سے قبل کا ہے جن پر رومی قانون مسلط تھا، پھر یہ کیسے کہا جاسکتا ہے کہ یہ قانون رومی قانون سے ماخوذ ہے۔

سن بلوغت کے مسئلہ میں بھی دونوں قوانین میں کوئی مماثلت نہیں، صرف قانونِ روما کے تحت لڑکے کے لیے سن بلوغت چودہ سال اور لڑکی کے لیے بارہ سال ہے، جب کہ فقہ حنفی میں لڑکے اور لڑکی دونوں کے لیے سن بلوغت پندرہ سال ہے۔ اس امر میں مشابہت کا ذکر کر کے مبالغہ سے کام لیا گیا ہے۔

تجارتی معاملات کے احکام میں بھی فقہ حنفی اور قانونِ روما کا فرق واضح ہے۔ رومی قانون میں بیع ایسا معاہدہ ہے جس کے لیے فریقین کی رضا مندی کافی ہے لیکن ”مقایضہ“ ایسا معاہدہ ہے جس کے جائز ہونے کے لیے کسی ایک فریق کی طرف سے شے متبادل کا پیش ہونا ضروری ہے۔ لیکن فقہ حنفی اس ظاہری فرق کو قابل اعتنا نہیں سمجھتی بلکہ اس کی رو سے مقایضہ بھی بیع بالرضا کی ایک خاص قسم ہے۔ یہی کیفیت بیع اور ٹھیکہ کی ہے۔

مشابہت کی ان چند مثالوں کے مقابلہ میں اختلاف کی کثیر تعداد کا مطالعہ کیا جائے تو قانونِ روما سے فقہ حنفی کے اخذ کی اصلیت ظاہر ہو جاتی ہے۔ عبادات، تعزیرات، مالیات، قرض، سود، وراثت، نکاح، طلاق، نسب، خلع، غلاموں کی آزادی، عدل گستری، قانون بین الملک وغیرہ میں فقہ حنفی اور قانونِ روما میں کوئی مماثلت نہیں۔ لے دے کے کچھ معاملات میں مماثلت پائی جاتی ہے سوان پر تبصرہ ہو چکا ہے۔

رہا یہ کہ کیا صرف مماثلت ہی ماخوذ کی قطعی دلیل ہے۔ اس اجمال کی تفصیل کے لیے ضروری ہے کہ بنیادی قواعد اور فروعی قواعد پر نظر ڈالی جائے۔ معاشرہ کی تشکیل سے قبل اور بعد میں باوجود مختلف حالات اور مختلف زمان و مکان کے عدل و انصاف کا ایک ضابطہ موجود رہا ہے۔ یہ ضابطہ ناحق قتل، چوری، زنا اور ان جیسے جرائم کا حرام ہونا ہے۔ اقوامِ عالم کے قوانین میں ان کا متحد اور مشابہ ہونا ایک فطری امر ہے۔ بنیادی قواعد کے علاوہ مختلف قوانین اور فروعی قواعد میں بھی مماثلت کا پایا جانا خارج از امکان نہیں۔ قانونِ روما کے علاوہ قانونِ انگریزی میں بھی بعض مسائل میں مماثلت پائی جاتی ہے۔ مثلاً مسئلہ فضولی یعنی بغیر اجازت کسی کے

مال کو تصرف میں لانے کا قانون یا حقوق کے بے جا استعمال کا قانون، اس بنا پر یہ نہیں کہا جاسکتا کہ انگریزی قانون، اسلامی قانون سے ماخوذ ہے۔ لہذا صرف مشابہت و مماثلت، ماخوذ ہونے کی دلیل ہرگز نہیں ہو سکتی۔

فقہ حنفی پر قانونِ روما کے اثر کے نظریے کی تائید میں مستشرقین نے جو دلائل پیش کیے ہیں ان میں سے دوسری دلیل اس کی تدوین اور سرعت کے ساتھ اس کا پایہ تکمیل تک پہنچنا ہے۔ چوں کہ دوسری صدی ہجری کے آغاز ہی میں مسلمانوں میں فقہی مسائل کے مطالعہ اور اس پر تالیفات عظیم ترقی پا چکی تھیں۔ اس لیے اس غیر معمولی واقعہ کی توجیہ وہ لوگ یہ کرتے ہیں کہ امام ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ نے قانونِ روما سے استفادہ کیا ہے۔ حالانکہ اس غیر معمولی وسعت و سرعت کا باعث یہ نہ تھا کہ مسلمانوں کو قانون کے مغربی تصور سے کوئی عشق تھا بلکہ کثیر قانونی پیداوار کا سبب دراصل قانون کا وہ تصور تھا جو فخر موجودات رسول مقبول صلی اللہ علیہ وسلم اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اور فقہائے کرام رحمہم اللہ رکھتے تھے۔ اس تصور کے تحت ”فقہ“ صرف دنیوی مادی علم نہ تھا بلکہ علم دین کا جزو لاینفک قرار دیا جاتا تھا۔ فقہ کی ترقی علوم دینیہ کی تیز ترقی ہی کا ایک پہلو تھا جس کی ابتدا قرآن مجید کی تفسیر اور حدیث پاک کی تدوین و تشریح سے ہوئی تھی۔ فقہ حنفی کی وسعت اور تیز ترقی امام ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ کے حجر علمی اور معاملہ نبی کی وجہ سے تھی۔ قرآن و حدیث کی روشنی میں جملہ مسائل کو سرعت کے ساتھ حل کرنے کا ملکہ ان میں بدرجہ اتم موجود تھا۔ امام ابو یوسف علیہ الرحمہ نے فرمایا کہ:

”جب کسی مسئلہ میں ہمارا باہمی اختلاف ہوتا تھا تو ہم اسے امام ابو حنیفہ رضی اللہ عنہ کے سامنے پیش کرتے تھے۔ آپ اتنی جلدی جواب دیتے تھے جیسے اسے اپنی آستین سے نکالا ہو۔“

شبلی نعمانی اپنی کتاب ”سیرۃ العمان“ میں لکھتے ہیں:

”جو چیز (فقہ) امام صاحب کی قوت ایجاد، جدت، طبع، دقت نظر، وسعت معلومات، غرض ان کے تمام کمالات علمی کا آئینہ ہے، جس کی (فقہ) ترتیب و تدوین میں ان کو وہ پایہ حاصل ہے جو اسطو کو منطوق

اور اقلیدس کو ہندسہ میں۔“

راے وندیر، عقل و فراست، ذہانت و طباعی امام اعظم کے وہ مشہور اوصاف ہیں جن کو موافق و مخالف سب نے تسلیم کیا۔ امام ابوحنیفہ فقہ حنفی کے ماخذ کی نشان دہی یوں فرماتے ہیں:

”جب کوئی مسئلہ نہ کتاب اللہ میں ملے، نہ سنت رسول صلی اللہ علیہ وسلم میں تو اقوال صحابہ پر غور کرتا ہوں اور اقوال صحابہ کے سامنے کسی کے قول کو قابل اعتناء نہیں سمجھتا۔ ابراہیم شععی، ابن سیرین، عطا اور سعید بن جبیر نے بھی اپنے زمانہ میں اجتہاد کیا، پس جس طرح ان حضرات نے اجتہاد کیا میں بھی کرتا ہوں۔“

قرآن و حدیث اور اقوال صحابہ کا وسیع میدان ہو، امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ جیسا فقہ ہو تو پھر قانون روم کی خوشہ چینی کی ضرورت کس طور پر محسوس کی جاسکتی ہے؟ یہ مستشرقین کا محض ظن ہے۔

مستشرقین نے فقہ حنفی کے قانون روم سے ماخوذ ہونے کی ایک دلیل یہ بھی دی ہے کہ جب مسلمان رومی علاقے میں بحیثیت فاتح داخل ہوئے تو اس وقت رومی تعلیم کے بعض فقہی مدارس موجود تھے۔ کئی ایک ادارے اور محکمے قانون روم کے مطابق احکام صادر کرتے تھے اور ایک زمانہ تک قائم رہے۔ رومی علاقے عربوں سے زیادہ متمدن تھے۔ اس لیے طبعی طور پر ترقی یافتہ اور متوازن ملک کے قوانین کو اپنایا اور ان سے احکام اخذ کیے اور رسومات سے بھی استفادہ کیا۔

اس اعتراض کو بہ نظر عمیق دیکھا جائے تو یہ بھی باطل نظر آئے گا۔ جہاں تک فقہی مدارس کا تعلق ہے ان کے بارے میں اگلی کے مستشرق ڈاکٹر سی۔ اے۔ نال لینو کی زبانی سنئے، وہ فرماتے ہیں:

”تمام بریٹانیسی کشوری اور عدالتی مجسٹریٹ جو قانون کے واحد اور حقیقی واقف کار تھے ملک چھوڑ کر بھاگ گئے تھے۔ اس کا پتہ اس واقعہ سے چلتا ہے کہ شہروں کی اطاعت اساتف کے توسط سے ہوتی رہی، کشوری افسروں کے توسط سے نہیں جو فرار ہو چکے تھے۔“

جب قانون کے واحد اور حقیقی واقف کار فرار کا راستہ اختیار کر لیں تو قانون کی تعلیم چہ معنی دارد؟

فاتح کے غیر ترقی یافتہ اور مفتوح کے ترقی یافتہ ہونے کے بارے

میں بھی ڈاکٹر صاحب ہی کا بیان ملاحظہ فرمائیں۔ فرماتے ہیں:

”قبل از اسلام ترقی یافتہ عربی قوانین کا پایا جانا ہر شک و شبہ سے پاک ہے۔ ہم صرف جنوب مغربی عرب ہی سے بحث نہیں کرتے جو نہایت پرانے شہر روم کی بنیاد رکھے جانے سے بھی پہلے قدیم تمدن کا مرکز تھا اور جس میں مملکتی عضوتیں (یا ادارے) شاہی قسم کے دستور کے ساتھ مستحکم طور پر موجود تھے۔“

بقول ڈاکٹر صاحب: قبل از اسلام عرب میں ترقی یافتہ قانون موجود تھا۔ یعنی فاتح قوم کو غیر ترقی یافتہ کہنا غلط ہے۔

یہ صحیح ہے کہ اسلام کی فتوحات پھیلنے کے بعد جب عربوں کا مفتوحہ ممالک کے باشندوں سے تعلق پیدا ہوا تو انھیں وہاں کے ایسے مروجہ رسومات و قوانین سے واسطہ پڑا جو اسلام کے مزاج سے کسی طرح بھی مطابقت نہیں رکھتے تھے، لہذا انھیں رد کر دیا گیا اور جو قوانین و رسومات ایسے تھے کہ وہ اسلام کے نظام قانون کے خلاف نہیں پڑتے تھے انھیں مسلمانوں نے نہیں چھیڑا۔ یہ رسومات و قوانین ایسے تھے جو تقریباً ہر جگہ مشترک ہوتے ہیں اور یا پھر ان علاقوں میں رائج تھے جو باوجود رومی تسلط میں ہونے کے اپنے الگ قوانین رکھتے تھے۔

یہ علاقے خود قدیم عربی قانون سے متاثر تھے جو قرآن و حدیث کے علاوہ بحیثیت قدیم عربی قانون کے فقہ حنفی میں شامل ہوا۔ ایسے علاقوں کے قوانین قانون روم سے مطابقت نہ رکھتے تھے۔ اس کی شہادت ”مسٹر تھیوڈور یو“ کا بیان ہے کہ رومی سلطنت کے اقتضائے حدود میں ایسی آبادیاں ہیں جو روم کے ماتحت تو ہیں مگر ان پر رومی قانون نافذ نہیں ہوتا۔ مسٹر تھیوڈور یو اس کی وضاحت میں لکھتے ہیں کہ:

”علاوہ اور اقوام کے طاقتور اسماعیلی قبائل اس میں شامل ہیں۔“

بعض مستشرقین یہ مفروضہ بھی پیش کرتے ہیں کہ قانون روم عربی میں ترجمہ ہوا اور پھر ان تراجم سے حضرت امام ابوحنیفہ رضی اللہ عنہ نے استفادہ کیا۔

یہ بات اظہر من الشمس ہے کہ مسلمانوں نے جب بھی کوئی

چیز کہیں سے لی فوراً اس کا اعتراف کیا۔ ادب و فلسفہ کے بارے میں مسلمان مصنفین نے جگہ جگہ اعتراف کیا ہے کہ یہ یونانی اور فارسی کتابوں کا ترجمہ ہے یا اخذ کردہ ہے۔ قانون روم کے ترجمہ ہونے کے بارے میں کہیں بھی کوئی اعتراف نہیں ملتا۔

حضرت امام ابوحنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ فارسی النسل تھے، وہ کوفہ میں پیدا ہوئے، کوفہ چوں کہ ملک عراق میں بہت سے فقہ کا مرکز تھا اس لیے وہیں تعلیم پائی۔ عراق اس زمانہ میں ایرانی سلطنت کا حصہ تھا۔ فقہ حنفی پر بلاوجہ یہ اعتراض تو کیا جاسکتا تھا کہ فقہ حنفی، ایرانی قوانین سے متاثر ہے لیکن یہ کسی طور بھی نہیں کہا جاسکتا کہ فقہ حنفی قانون روم سے متاثر اور ماخوذ ہے۔ قانون روم کا عربی ترجمہ معدوم تھا۔ امام ابوحنیفہ رضی اللہ تعالیٰ عنہ رومی زبان سے ناواقف تھے، اس لیے یہ کہنا کہ فقہ حنفی نے قانون روم سے استفادہ کیا ہے، کج فہمی کا نتیجہ ہے۔

مستشرقین اپنا یہ گمان بھی پیش کرتے ہیں کہ فقہ حنفی کی ترتیب و تدوین کے وقت قانون روم سے استفادہ تو کیا گیا لیکن ان قوانین کو اسلامی قوانین قرار دینے کے لیے خود ساختہ احادیث کا سہارا لیا گیا ہوگا!

(ص: ۱۰۱ کا لقیہ).....

دیکھئے! یہ دور شخص کا دور ہے آج انسان کے پاس اتنا وقت نہیں ہے کہ وہ تمام فنون میں مہارت حاصل کر سکے۔ اس لیے اپنی دل چسپی کے مطابق کسی ایک فن میں خوب مہارت پیدا کر کے اپنی صلاحیت کے جوہر دکھانے کی ضرورت ہے، اگر آپ مدارس کو عصر حاضر سے ہم آہنگ کرنے کے لیے اس کے نصاب میں جدید تعلیم کو یہ سوچ کر شامل کرنا چاہتے ہیں کہ طلبہ مدارس دونوں میں اپنی قابلیت پیدا کر سکیں تو یہ آپ کی سوچ غلط ہے، ایسی صورت میں طلبہ مدارس نہ تو دینی تعلیم میں کمال حاصل کر پائیں گے اور نہ ہی دنیوی تعلیم میں قابل اطمینان حد تک استعداد پیدا کر پائیں گے۔ جس کا نتیجہ ع: نہ خدا ہی ملانہ وصال صنم کی صورت میں سامنے آئے گا۔ میرے خیال سے از ہر ہند الجامعۃ الاشرافیہ نے جو موجودہ نصاب تعلیم ترتیب دیا ہے وہ بہت حد تک دونوں تقاضوں کو پورا کر سکتا ہے۔

(۴)۔ جی ہاں! اس میں جملہ فرقوں کی نمائندگی ہوتی چاہیے، بلا اس کے مرکزی مدرسہ بورڈ کا قیام ہو ہی نہیں سکتا ہے۔ اس لیے کہ حکومت نے جو مرکزی مدرسہ بورڈ کا خاکہ بنایا ہے بنام مسلم ہے اور اس میں سارے مسلم فرقے شامل ہیں۔

(۵)۔ یہ بہت ہی بہتر ہے جب مدرسے کے اساتذہ کو سی۔ بی۔ ایس۔ سی۔ بورڈ کے مساوی درجہ مل جائے گا تو طلبہ مدارس کے لیے عصری یونیورسٹیوں میں اعلیٰ تعلیم کے راستے کھل ہو جائیں گے اور وہ اب ہر شعبے میں داخلہ لینے کے مجاز ٹھہریں گے۔ جب کہ ابھی آپ مدرسے کی سند سے کسی بھی پروفیشنل کورس میں ڈائریکٹ ایڈمیشن نہیں لے سکتے ہیں۔ اگر مدرسہ کے اساتذہ کو سی۔ بی۔ ایس۔ سی۔ کا درجہ مل جائے تو یہ مسدود راستہ بھی کھل جائے گا۔

☆☆☆☆

علامہ عبدالقاہر جرجانی اور ان کا مذہب

نثار احمد خان مصباحی

علم نحو میں عبد القاہر جرجانی کی ایک مشہور کتاب ”مائتہ عامل“ ہے جو علامہ عبد الرحمن جامی کی شرح کے ساتھ اکثر مدارس میں داخل نصاب ہے۔ امام انھو حضرت علامہ سید غلام جیلانی میرٹھی علیہ الرحمہ نے ”شرح مائتہ عامل“ کی اردو زبان میں ایک شان دار شرح اپنے مخصوص انداز میں لکھی ہے جس کا نام انھوں نے ”البشیر الکامل“ رکھا ہے۔

”شرح مائتہ عامل“ میں علامہ عبد الرحمن جامی قدس سرہ السامی نے صاحب مائتہ عامل علامہ عبد القاہر جرجانی کا ذکر ”الامام“ اور ”افضل العلماء الانام“ جیسے القاب کے ساتھ کیا ہے۔ ”البشیر الکامل“ میں اس مقام پر علامہ میرٹھی علیہ الرحمہ نے علامہ جرجانی کو سیبویہ، انفوش، ابن جنی، ابوعلی فارسی، زحشری کی طرح ”متعصب معتزلی“ قرار دیا ہے اور علامہ جامی کے ذریعہ انھیں ”الامام“ اور ”افضل العلماء الانام“ کہنے پر تاویل کی ہے۔ علاوہ ازیں ”البشیر الکامل“ کے دیباچے میں بھی امام انھو علامہ میرٹھی علیہ الرحمہ نے علامہ عبد القاہر جرجانی کو ”از روئے اعتقاد معتزلی“ قرار دیا ہے۔ سیبویہ، انفوش، ابن جنی، ابوعلی فارسی اور زحشری سب کے سب معتزلی تھے یا نہیں؟ ہمیں اس وقت اس سے بحث نہیں مگر علامہ جرجانی کو ”از روئے اعتقاد معتزلی“ بلکہ ”متعصب معتزلی“ قرار دیے جانے میں ہمیں تامل ہے۔

علامہ عبد القاہر جرجانی مذہب کے اعتبار سے معتزلی تھے یا نہیں اس پر گفتگو سے پہلے ہم معتزلہ کا مختصر تعارف پیش کرتے ہیں:

معتزلہ کا مختصر تعارف

یہ ایک گم راہ، بد مذہب فرقہ ہے جس کا بانی واصل بن عطا معتزلی ہے۔ واصل بن عطانے حضرت امام حسن بصری رضی اللہ تعالیٰ عنہ کی مجلس میں ان کے متعدد تلامذہ کی موجودگی میں مرتکب کبیرہ کے سلسلے میں اہل سنت کے راستے سے ہٹ کر ایک نئی راہ نکالی اور کہا کہ وہ نہ

مومن ہے نہ کافر۔ اس کی پوری گفتگو سننے کے بعد امام حسن بصری رضی اللہ تعالیٰ عنہ نے فرمایا: ”اعتزل عَنَّا واصل“۔ یعنی واصل ہم (اہل سنت) سے الگ ہو گیا۔ اسی وجہ سے اس کے ماننے والوں کا نام ”معتزلہ“ پڑا۔

یہ لوگ اپنے کو ”اصحاب العدل والتوحید“ کہتے تھے۔ (بعض کتابوں میں ان کا ذکر ”العدلیہ“ اور ”اصحاب التوحید“ کے الفاظ سے بھی ملتا ہے)۔ ان لوگوں نے بہت سے عقیدوں میں اہل سنت سے اختلاف کیا ہے۔ مثلاً:

(۱)۔ ان کا عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ پر وہ کام کرنا واجب ہے جو بندوں کے لیے بہتر ہو، جب کہ اہل سنت کا عقیدہ ہے کہ اللہ تعالیٰ پر کچھ واجب نہیں۔ معتزلہ کا یہ ایک ایسا عقیدہ ہے جو ہزاروں خرابیوں کو جنم دیتا ہے۔ اگر اختصار پیش نظر نہ ہوتا تو ان میں سے کچھ خرابیاں ہم بیان کرتے۔

(۲)۔ اسی طرح ان کا عقیدہ ہے کہ اطاعت گزار بندے کو ثواب دینا اور کبیرہ گناہ کرنے والے کو عذاب دینا اللہ تعالیٰ پر واجب ہے۔

(۳)۔ ان کا عقیدہ ہے کبیرہ گناہ کرنے والا نہ مومن ہے نہ کافر، مگر آخرت میں اس کے ساتھ کافروں والا معاملہ ہوگا۔ جب کہ اہل سنت کا عقیدہ ہے کہ: ”الذنب لا یُخرج العبد من الایمان“۔ یعنی گناہ (صغیرہ ہو یا کبیرہ) بندہ مومن کو ایمان سے خارج نہیں کرتا۔ (وہ مومن ہی رہتا ہے)

(۴)۔ ان کا عقیدہ ہے کہ آخرت میں بھی اللہ تعالیٰ کا دیدار محال ہے، جب کہ اہل سنت کا عقیدہ ہے کہ آخرت میں جنتیوں کو اللہ تعالیٰ کا دیدار ہوگا۔ وجوہ یومئذ ناظرہ۔ الٰہی رہا ناظرہ۔

(۵)۔ ان کا عقیدہ ہے کہ قرآن جو کہ کلام الٰہی ہے وہ مخلوق ہے جب کہ اہل سنت کا عقیدہ ہے کہ ”القرآن کلام اللہ غیر مخلوق“۔ یعنی قرآن کلام الٰہی مخلوق نہیں، اس لیے کہ کلام الٰہی اس

کی ایک صفت ہے اور اللہ تعالیٰ کی صفات اس کی ذات ہی کی طرح قدیم اور غیر مخلوق ہیں۔

آگے چل کر معتزلہ بیس فرقوں میں تقسیم ہو گئے جن میں سے اکثر فرقے دوسرے فرقے والوں کو کافر قرار دیتے تھے^(۱) ان کے فاسد عقائد اور باطل نظریات کی وجہ سے ائمہ اہل سنت نے انھیں بدعتی، گم راہ، اہل سنت سے خارج قرار دیا۔ آج معتزلہ روئے زمین پر موجود نہیں مگر ان کے باطل عقائد کی صداے بازگشت آج کل کے کچھ بد مذہب فرقوں میں پائی جاتی ہے جس کی تفصیل کا یہ موقع نہیں۔

جملہ معتزلہ کے طور پر یہ بات بھی بے فائدہ نہ ہوگی کہ عقیدے میں اہل سنت کے دو امام بہت مشہور ہیں:

(۱)۔ امام ابو منصور ماتریدی رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

(۲)۔ امام ابوالحسن اشعری رضی اللہ تعالیٰ عنہ۔

ان میں اول الذکر کی طرف نسبت رکھنے والے سنیوں کو ”ماتریدی“ اور آخر الذکر کی طرف نسبت رکھنے والے سنیوں کو ”اشعری“ کہا جاتا ہے۔

عبد القاہر جرجانی کا تعارف

نام: عبد القاہر بن عبد الرحمن بن محمد ہے۔ کنیت: ابو بکر۔ نسبت: جرجانی ہے۔ جرجان شمالی ایران کا ایک قدیم اور عظیم شہر ہے جو طبرستان و خراسان کے درمیان بحر قزوین کے قریب واقع ہے۔ اس کا پرانا نام ”استراباد“ ہے^(۲)

علامہ عبد القاہر کی ولادت جرجان میں ہوئی۔ سن ولادت کا ذکر کسی کتاب میں نہیں ملتا۔ بعض معاصر محققین نے ۴۰۰ھ کے آس پاس ولادت کا وقت بتایا ہے^(۳)

مگر یہ محض قیاس اور اندازے سے ہے۔ اس پر کوئی دلیل موجود نہیں۔ زیادہ سے زیادہ اسے تقریبی کہا جاسکتا ہے۔

علامہ عبد القاہر کی تعلیم و تربیت جرجان ہی میں ہوئی۔ تاریخ و تذکرہ کی کتابوں میں ان کے مرحلہ تعلیم اور اساتذہ کی تفصیلات دست یاب نہیں صرف ایک استاذ شیخ ابوالحسن محمد بن حسین فارسی نحوی (متوفی ۴۲۱ھ) کا ذکر ملتا ہے جو شیخ ابوعلی فارسی (متوفی ۴۷۷ھ) کے بھانجے تھے۔ ان سے علامہ جرجانی نے علم نحو حاصل کیا تھا۔ ان کے علاوہ کسی اور سے

تحقیقات

تعلیم حاصل کی یا نہیں؟ حصول علم کے لیے اپنے شہر سے دوسرے شہر گئے یا نہیں؟ اس سلسلے میں اکثر مصادر خاموش ہیں۔ البتہ علامہ طاش کبری زاوہ ”مفتاح السعادة“ میں فرماتے ہیں:

”لم یأخذ عن غیرہ لانه لم یخرج عن بلده“۔^(۴) یعنی ان کے علاوہ کسی اور سے علم حاصل نہیں کیا، اس لیے کہ اپنے شہر سے باہر نہیں گئے۔

اگر واقعی ایسا ہی ہے تو یہ نہایت حیرت انگیز ہے کہ علامہ جرجانی تفسیر، فقہ، کلام، نحو، صرف، لغت، معانی اور بیان وغیرہ علوم میں ماہر بلکہ بعض میں درجہ امامت پر فائز تھے مگر انھوں نے صرف ایک استاذ سے تعلیم حاصل کی تھی، وہ بھی علم نحو کی نہ کہ دیگر علوم کی۔

ایں سعادت بزرگوار و نیست تحصیل علم کے بعد ابتدا میں شعر و شاعری کی طرف رجحان ہوا۔ ایک دو مدیہ قصیدے بھی لکھے مگر طبیعت شاعری میں نہیں لگی اس لیے اسے خیر باد کہہ دیا اور مختلف علوم و فنون کی تدریس و تالیف کی طرف توجہ کی۔ اپنے شہر جرجان میں تشنگان علوم کو سیراب کرتے رہے اور آنے والی نسلوں کو بیش قیمت کتابوں کا لازوال تحفہ دیا۔ آپ کا خاص میدان علوم عربیہ (نحو و صرف، معانی و بیان وغیرہ) تھے۔ آپ ان علوم میں درجہ امامت پر فائز تھے بلکہ ایک قول کے مطابق علم بیان کے موجد آپ ہی ہیں۔ امام انھو علامہ سید غلام جیلانی میرٹھی علیہ الرحمہ کی تصریح آ رہی ہے کہ جب نحو اور معانی و بیان میں لفظ ”امام“ مطلقاً بولا جاتا ہے تو یہی مراد ہوتے ہیں۔ اسی ایک بات سے علامہ جرجانی کی عظمت شان کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔

تقویٰ و طہارت اور دین داری آپ کا مشہور وصف تھا۔ متعدد مورخین نے اس وصف کا خصوصیت کے ساتھ تذکرہ کیا ہے۔

تصنیفات

ہمارے علم کے مطابق علامہ عبد القاہر جرجانی نے درج ذیل کتابیں تصنیف فرمائی ہیں۔

(۱)۔ تفسیر سورة الفاتحة۔ یہ ایک جلد میں ہے۔ اس کا ذکر ”تفسیر عبد القاہر“ اور ”شرح الفاتحة“ کے نام سے بھی ملتا ہے۔

(۲)۔ اعجاز القرآن، کبیر۔

- (۳) - اعجاز القرآن، صغیر۔
 (۱۶) - العمدۃ - فی التصریف - متعدد آخذ میں اس کا نام "العمدۃ" درج ہے۔
 (۱۷) - کتاب العروض - علم عروض کے کچھ قواعد آپ نے ایک قصیدے میں جمع فرمادیے تھے، اس کا نام "العروض" ہے۔ یہ قصیدہ بیروت سے شائع ہو چکا ہے۔
 (۱۸) - المختار من دواوین المتننی والبحتری و انبی تمام والصولی - یہ متننی، بختری، ابوتام اورصولی کے شعری مجموعوں کا انتخاب ہے جو "الطرائف الأدبیۃ" کے نام سے بیروت سے شائع ہو چکا ہے۔
 (۱۹) - مختار الاختیار فی فوائد معیار النظار - یہ علوم بلاغت (معانی، بیان، بدیع) اور علم القوانی میں ہے۔ اس کے بارے میں مزید تفصیل معلوم نہ ہو سکی۔ اس کا تذکرہ ہمیں "کشف الظنون" (۱۶۲۱/۲) میں ملا۔
 (۲۰) - المفتاح - (۲۱) - التذکرۃ۔
 وفات.....
 علامہ جرجانی کے سن وفات کے سلسلے میں دو قول ہیں:
 (۱) - ۴۷۱ھ (۲) - ۴۷۲ھ
 مشہور اور رائج پہلا قول ہے، جسے اکثر تذکرہ نگاروں نے لکھا ہے۔ البتہ بعض مورخین نے دوسرے قول کو بھی ذکر کیا ہے (۶) مگر حاجی خلیفہ نے "کشف الظنون" میں بعض مقامات پر پہلے قول کو اختیار کیا ہے اور بعض مقامات پر دوسرے کو اختیار کیا ہے۔ علامہ جرجانی کی کتاب "اسرار البلاغۃ" شرح اعجاز القرآن (۸)، تفسیر عبد القاهر (تفسیر سورة الفاتحة) (۹)، کتاب الجمل (۱۰)، دلائل الاعجاز (۱۱)، العمدۃ فی التصریف (۱۲)، اور المفتاح (۱۳) کے تذکرے میں سن وفات ۴۷۲ھ درج کیا ہے۔ اور ابوعلی فارسی کی الايضاح کے شارحین کا تذکرہ کرتے ہوئے سن وفات ۴۷۱ھ درج کیا ہے (۱۳) اسی طرح علامہ جرجانی کی "مائۃ عامل" (۱۵) اور "مختار الاختیار فی فوائد معیار النظار" (۱۶) کے تذکرے میں بھی سن وفات ۴۷۱ھ درج ہے۔
 "کشف الظنون" کو دیکھنے والا یہ دیکھ کر اضطراب کا شکار ہو جاتا ہے کہ کس قول کو اختیار کرے؟ پہلے کو یا دوسرے کو؟ صحیح اور
 (۱۵) - التثمۃ - فی النحو۔

- راج کون سا قول ہے؟ کیا دوسرا؟ جسے حاجی خلیفہ نے اکثر مقامات پر ذکر کیا ہے۔
 ہم یہاں یہ بتاتے چلیں کہ اپنے موضوع پر منفرد اور بے نظیر کتاب ہونے کے باوجود "کشف الظنون" کا یہ پہلو بہت ہی کم زور ہے۔ ان کے یہاں ولادت و وفات کی تاریخ میں بہت زیادہ اضطراب پایا جاتا ہے۔ بعض مقامات پر ایسے صریح تناقض ہیں کہ ناظر حیران رہ جاتا ہے۔ معلوم نہیں یہ خامی مصنف کی طرف سے ہے یا ناقلین کی طرف سے یا پہلی بار اس کی اشاعت کا اہتمام کرنے والوں کی طرف سے؟ انہیں اوہام و تناقضات اور بعض دیگر وجوہات کی بنا پر امام احمد رضا قادری برکاتی قدس سرہ (متوفی ۱۳۳۰ھ) نے "کشف الظنون" پر حاشیہ تحریر فرمایا تھا جو پتہ نہیں کس نہاں خانے میں محفوظ ہے۔
 ابوالحسنات علامہ عبدالحی لکھنوی علیہ الرحمہ "کشف الظنون" کے اوہام و تناقضات پر تنبیہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں۔
 "لا یخفی علی من ولع بمطالعة الظنون ان فیہ اوہاما کثیرۃ و مناقضات کثیرۃ فی تواریخ موالید العلماء و وفیات الفضلاء فمن قلبہ تقلیداً یحتا من غیر ان ینقلہ نقلاً فقد وقع فی الزلل۔" (۱۷)
 "جو "کشف الظنون" کے مطالعہ کا دلدادہ ہے اس پر یہ پوشیدہ نہیں کہ اس میں علما کی تاریخ ولادت و وفات کے سلسلے میں بہت سے اوہام اور بڑے بڑے تناقضات ہیں، تو جو شخص بغیر جانچے پرکھے اس کی اندھی تقلید کرے گا وہ لغزش کھائے گا۔"
 ایک دوسرے مقام پر علامہ عبدالحی لکھتے ہیں:
 "ان الکشف نسخۃ المطبوعۃ مشتملۃ علی مناقضات کثیرۃ و منامحات کثیرۃ، لا أدری اھی من مولفہا أو من متشی طبعہا، فہل یجوز لفاضل ان ینقل کل ما فیہ فی حال النوم والغفلۃ۔" (۱۸)
 "کشف الظنون" کے مطبوعہ نسخے بڑے تناقضات اور کثیر تسامحات پر مشتمل ہیں، مجھے نہیں معلوم کہ یہ اس کے مصنف کی طرف سے ہیں یا ناشرین کی طرف سے، تو کیا کسی فاضل کے لیے یہ جائز ہے کہ جو کچھ اس میں ہے
 سب نیند اور غفلت کی حالت میں نقل کر ڈالے۔"
 اس لیے تاریخ ولادت و وفات کے سلسلے میں بغیر تحقیق کے "کشف الظنون" پر اعتماد نہیں کیا جاسکتا۔ بہر حال علامہ جرجانی کے بارے میں رائج یہی ہے کہ ان کی وفات ۴۷۱ھ میں ہوئی۔ واللہ تعالیٰ اعلم۔
 علامہ جرجانی کا مذهب.....
 علامہ عبد القاهر جرجانی کا تذکرہ لکھنے والے تمام مورخین کا اس پر اتفاق ہے کہ فقہ و فروع میں وہ امام شافعی رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے مقلد تھے۔ خود حضرت علامہ میرٹھی علیہ الرحمہ نے بھی اس کی صراحت فرمائی ہے، اس لیے ان کے فقہی مذهب کی تحقیق کی ضرورت نہیں۔ ہاں! عقیدے کے اعتبار سے ان کا مذہب کیا تھا؟ اس کی تحقیق کی ضرورت ہے۔ اس لیے نہیں کہ ان کے تذکرہ نگاروں میں ان کے مذہب کے سلسلے میں کوئی اختلاف ہے بلکہ اس لیے کہ حضرت علامہ میرٹھی علیہ الرحمہ نے انھیں "از روئے اعتقاد معتزلی" قرار دیا ہے جسے تسلیم کرنے میں ہمیں تامل ہے۔
 حضرت علامہ میرٹھی علیہ الرحمہ "البشیر الکامل شرح اردو شرح مائۃ عامل" کے دیباچے میں لکھتے ہیں:
 "مائۃ عامل کے مصنف شیخ عبد القاهر جرجانی ہیں جو از روئے اعتقاد معتزلی تھے اور فقہ میں امام شافعی علیہ الرحمہ کے مقلد۔ "کتاب جمل" انھیں کی تالیف ہے جس کو مجموعۃ نحو میرٹھی میں شامل کر دیا گیا ہے۔ ابوعلی فارسی کی کتاب "الایضاح" کی شرح لکھی جو بیس جلدوں میں مکمل ہوئی۔ ۴۷۱ھ میں وفات پائی۔" (۱۹)
 "شرح مائۃ عامل" کی ابتدا میں عبد الرحمن جامی قدس سرہ السامی لکھتے ہیں:
 "اعلم ان العوامل فی النحو، علی ما ألفہ الشیخ الإمام "افضل علماء الانام" عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجانی سقی اللہ ثراہ و جعل الجنة مثواہ، مائۃ عامل۔" (۲۰)
 "جان لو کہ نحو میں عوامل سو (۱۰۰) ہیں، جیسا کہ شیخ امام افضل العلماء الانام، عبد القاهر ابن عبد الرحمن جرجانی نے لکھا ہے۔"

”الإمام“ کے تحت علامہ میرٹھی علیہ الرحمہ لکھتے ہیں:

”الإمام“ بمعنی پیشوا، یعنی نحو میں نہ (کہ) دینی علوم میں۔ اس لیے کہ (یہ) سیبویہ، اخفش، ابن جنی، ابوعلی فارسی، زمخشری کی طرح ”متعصب معتزلی“ ہے۔ چوں کہ ان کا اعتقاد تھا کہ کفر کی طرح کذب بھی خلود فی النار کا موجب ہے، اس لیے ان کی روایات پر اعتماد کیا جاتا ہے بشرطے کہ جذبہ اعتزال پر مبنی نہ ہوں۔ لفظ ”امام“ سے نحو و معانی و بیان میں یہی عبد القاهر مراد ہوتا ہے اور فلسفہ میں امام فخر الدین رازی اور تصوف میں امام غزالی اور حدیث میں امام بخاری، اور فقہ میں امام اعظم ابو حنیفہ۔ قدس سرہ (۲۰) اسرارہم۔“

اور ”أفضل العلماء الإمام“ کے تحت لکھتے ہیں:

”یعنی علم ادب میں یا مطلقاً بر سبیل ادعا تا کہ طلبہ کو اس کا کلام سننے کی طرف رغبت ہو۔“ (۲۱)

علامہ میرٹھی علیہ الرحمہ کی ان عبارات کا حاصل یہ ہے کہ علامہ جرجانی فروع یعنی فقہ میں شافعی تھے اور اصول یعنی عقیدے کے اعتبار سے معتزلی تھے، بلکہ زمخشری وغیرہ کی طرح متعصب معتزلی تھے۔ اب سوال یہ ہے کہ جب وہ بد مذہب تھے تو علامہ جامی نے ”شرح مائتہ عامل“ میں انھیں ”امام“ اور ”أفضل العلماء الإمام“ کیسے کہہ دیا؟ اس کا جواب یہ ہے کہ علامہ جامی نے انھیں علم نحو کے اعتبار سے امام و پیشوا کہا ہے، دینی علوم کے اعتبار سے نہیں۔ اسی طرح انھیں علم ادب میں افضل یعنی سب سے بہتر کہا ہے، مطلقاً افضل نہیں کہا ہے۔ اور اگر یہ مان بھی لیا جائے کہ انھوں نے مطلقاً تمام علما سے افضل کہا ہے تو یہ بیان حقیقت کے طور پر نہیں بلکہ محض دعوے کے طور پر کہا ہے اور یہ دعویٰ بھی اس لیے کیا تا کہ طلبہ جب دیکھیں کہ یہ افضل العلماء کی کتاب ہے تو رغبت کے ساتھ سنیں اور پڑھیں اور انھیں علم نحو میں جلد سے جلد مہارت حاصل ہو جائے۔

علامہ میرٹھی علیہ الرحمہ نے علامہ جرجانی کو بد مذہب مانا ہے جس کی وجہ سے انھیں علامہ جامی کے اقوال میں تاویل کی ضرورت پڑی، مگر اس کو تاہ علم کی راے یہ ہے کہ علامہ جامی کے اقوال میں تاویل کی ضرورت نہیں، اس لیے کہ علامہ جرجانی بد مذہب نہیں بلکہ سنی صحیح العقیدہ اور سنیوں کے مقتدی اور پیشوا تھے۔ ہم نے تاریخ و

تذکرہ کی متعدد معتبر اور مشہور کتابوں کو دیکھا، تقریباً تمام کتابوں میں ہمیں صراحت ملی کہ وہ عقیدے کے اعتبار سے ”اشعری“ تھے۔ کسی کتاب میں قول ضعیف یا قول مرجوح یا قول مردود کی صورت میں بھی ہمیں ان کے معتزلی ہونے کا قول نہیں ملا۔ جہاں بھی ملا ”اشعری“ ہونے کا قول ملا۔

* امام شمس الدین ذہبی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (متوفی ۷۴۸ھ) اپنی عظیم و ضخیم کتاب ”تاریخ الاسلام“ کی بیسیوں جلد میں علامہ جرجانی کے تذکرے میں لکھتے ہیں:

”وكان شافعي المذهب، متكلماً على طريقة الاشعري.“ (۲۲)

* یہی امام ذہبی ”سیر الاعلام النبلاء“ میں علامہ جرجانی کے تذکرے میں لکھتے ہیں:

”وكان شافعيًا، عالماً، اشعريًا.“ (۲۳)

* امام تاج الدین سبکی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (متوفی ۷۷۷ھ) ”طبقات الشافعية الكبرى“ میں لکھتے ہیں:

”عبد القاهر بن عبد الرحمن، الشيخ ابو بكر، الجرجاني، النحوي، المتكلم على مذهب الاشعري، الفقيه على مذهب الشافعي.“ (۲۴)

مذکورہ بالا تینوں عباراتوں کا حاصل یہ ہے کہ علامہ عبد القاهر جرجانی، شافعی فقیہ اور اشعری متکلم تھے۔

* امام عقیف الدین یافعی (عبد اللہ بن اسعد یمنی مکی) رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (متوفی ۷۶۸ھ) تاریخ کی اپنی عظیم کتاب ”مرآة الجنان“ میں ۴۷۱ھ کے واقعات و حوادث کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”وفيهما توفي الشيخ الإمام النحوي العلامة، صاحب التصانيف المفيدة، عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني، الشافعي، الأشعري.“ (۲۵)

* علامہ محمد بن شاكر بن احمد لکھنوی (ابن شاكر لکھنوی) علیہ الرحمہ (متوفی ۷۶۳ھ) اپنی مشہور کتاب ”قوات الوفيات“ میں علامہ جرجانی کے تذکرے میں لکھتے ہیں:

”وكان شافعي المذهب، اشعري الأصول، مع دين وسكون، توفي سنة احدى وسبعين وأربع

تحقیقات

مائتہ۔ رحمہ اللہ۔“ (۲۶)

ان دونوں عبارتوں کا حاصل یہ ہے کہ علامہ جرجانی (فقہی) مذہب کے اعتبار سے شافعی اور اصول (عقیدے) کے اعتبار سے اشعری تھے۔ ان کی وفات ۷۷۱ھ میں ہوئی۔

* خاتم الحفاظ علامہ جلال الدین سیوطی رحمۃ اللہ تعالیٰ علیہ (متوفی ۹۱۱ھ) ”نغمة الوعاة“ میں علامہ جرجانی کے تذکرے میں لکھتے ہیں:

”كان من كبار أئمة العربية والبيان، شافعيًا اشعريًا.“ (۲۷)

”آپ علوم عربیہ اور علم بیان کے بڑے ائمہ میں سے تھے، آپ شافعی اور اشعری تھے۔“

* علامہ طاش کبری زادہ (احمد بن مصطفیٰ) رومی خفی علیہ الرحمہ (متوفی ۹۲۸ھ) نے بھی ”مفتاح السعادة“ میں لیکن یہی الفاظ استعمال فرمائے ہیں۔ (۲۸)

* علامہ ابن العماد حنبلی اپنی مشہور زمانہ کتاب ”شذرات الذهب“ میں ۷۷۱ھ میں وفات پانے والی شخصیات کا تذکرہ کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”وفيهما عبد القاهر بن عبد الرحمن الجرجاني، ابو بكر، النحوي، صاحب التصانيف، منها: المغني في شرح الإيضاح ثلاثون مجلداً. وكان شافعيًا، اشعريًا، قاله في العبر. وقال قاضي ابن شهبه (ابن قاضي شهبه): كان شافعي المذهب، متكلماً على طريقة الاشعري.“ (۲۹)

”یعنی اسی سن (۷۷۱ھ) میں متعدد کتابوں کے مصنف عبد القاهر جرجانی کی وفات ہوئی، ان کی تصنیفات میں سے ”المغنی شرح الإيضاح“ تیس (۳۰) جلدوں میں ہے۔ آپ شافعی اشعری تھے۔ یہ بات (امام ذہبی نے) العبر (فی خبر من غیر) میں کہی ہے۔ اور ابن قاضی شہبہ نے کہا ہے کہ آپ شافعی المذہب اور اشعری متکلم تھے۔“

* شیخ عمر رضا کمالہ اپنی مشہور عالم کتاب ”معجم المؤلفين“ میں لکھتے ہیں:

”عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد

الجرجاني، الأشعري، الشافعي، ابو بكر، نحوي، بياني، متكلم، فقيه، مفسر، توفي بجران.“ (۳۰)

”یعنی ابو بكر عبد القاهر جرجانی اشعری شافعی، نحو، بیان، علم کلام، فقہ اور تفسیر کے ماہر تھے۔ جرجان میں وفات پائی۔“ یہ تاریخ و تذکرہ کی ۹ معتبر، مستند اور مشہور کتابیں ہیں جن میں سے اکثر کے مصنف اپنے اپنے وقت کے علمائے کبار اور ائمہ اسلام ہیں، یہ بیک زبان امام عبد القاهر جرجانی کے سنی (اشعری) ہونے کی شہادت دے رہے ہیں۔ ان میں یا کسی کتاب میں قول ضعیف کے طور پر بھی کوئی ایسا قول نہیں ملتا جو انھیں معتزلی بتاتا ہو، اس لیے انھیں معتزلی نہیں کہا جاسکتا۔

آخر میں اہل علم کی خدمت میں گزارش ہے کہ امام الفخو حضرت علامہ سید غلام حبیبانی میرٹھی علیہ الرحمہ والرضوان نے نہایت وثوق کے ساتھ امام عبد القاهر جرجانی کے معتزلی ہونے کی بات لکھی ہے، اس فقیر کو تاہ علم کی رسائی ان کے ماخذ تک نہیں ہو سکی۔ آپ حضرات اگر مطلع ہوں تو اس فقیر کو بھی آگاہ فرمائیں۔

حوالے و حواشی

(۱) معتزلہ کے بارے میں ان تفصیلات کا اکثر حصہ استاذ گرامی محمد الحقیق حضرت علامہ محمد احمد مصباحی ادام اللہ غفرلہ کی کتاب ”حدوث الفتن“ سے ماخوذ ہے۔

(۲) المنجد فی الاعلام اور علامہ یاقوت حموی کی البلدان دیکھیں۔

(۳) ڈاکٹر محمد التحجی نے ”دلائل الاعجاز للبحر جانی“ کے مقدمہ الحق میں یہ لکھا ہے۔ ان کا یہ مقدمہ بھی ہمارے اس مضمون کی تیاری میں معاون رہا۔

(۴) مفتاح السعادة و مضیاح السيادة ۱/۱۶۵ مطبوعہ دار الکتب العلمیہ، بیروت، طبع سوم ۱۳۲۲ھ/۲۰۰۲ء۔

(۵) اسماعیل پاشا بغدادی نے ہدیۃ العارفین ۱/۶۰۶ میں۔ مطبوعہ دار احیاء التراث العربی، بیروت، بن مدار۔

(۶) امام جلال الدین سیوطی نے ”نغمة الوعاة“ ۲/۱۳۶ میں۔ مطبوعہ دار الکتب العلمیہ، بیروت، طبع اول ۱۳۲۵ھ/۲۰۰۳ء۔

(۷) کشف الظنون ۸۳/۱۔ مطبوعہ دار احیاء التراث العربی، بیروت، بن مدار۔

(۸) کشف الظنون ۱۲۰/۱ (۹) کشف الظنون ۱۳۲/۱

(۱۰) کشف الظنون ۲۰۲/۱ (۱۱) کشف الظنون ۵۵۹/۱

(۱۲) کشف الظنون ۱۱۶۹/۱ (باقی ص: ۳۲ پر)

مزارات پر عورتوں کی حاضری

کیا امام احمد رضا کا فتویٰ علمی بد دیانتی

اور جہالت پر مبنی ہے؟

محمد شہاب الدین مصباحی

اسی طرح زیارت قبور ابتدا سے اسلام میں اس لیے ممنوع تھا کہ لوگ بت پرستی کے عادی تھے، کہیں انھیں اپنی پرانی روش میں کشش نہ محسوس ہو۔ بعد میں جب لوگوں کا ایمان مستحکم ہو گیا تو رسول اللہ ﷺ نے فرمایا:

”كنت تهيئكم عن زيارة القبور الا فز وبوها“

لیکن فساد زمانہ کے پیش نظر ”دواء الفساد اولیٰ من جلب المصالح“ کی روشنی میں صرف مردوں کو اس حکم میں داخل مانا گیا۔ مساجد اور زیارت سے عورتوں کو منع کرنے کا یہ ہرگز مقصد نہیں کہ عورتوں کی کوئی اہمیت نہیں۔ اسلام میں عورت کی بہت اہمیت ہے۔ اسی کے سراز سے زندگی کا سوز و زور بھی باقی ہے اور کائنات کی تصویر بھی رنگین ہے، مگر اس کے ساتھ ساتھ یہ بھی مسلمہ حقیقت ہے کہ مرد و زن اختلاف صنف کے ساتھ ساتھ احکام بھی مختلف رکھتے ہیں۔ موجودہ دور میں فتنہ و فساد کا بازار گرم ہے۔ بے حیائی اور فحاشی اپنے عروج پر ہے۔ مزارات پر عورتوں کی حاضری کے عدم جواز کے حوالے سے امام احمد رضا قدس سرہ کے تحقیقی فتوے شہرہ آفاق ہیں۔ مابعد رضا جمہور علماء اہل سنت نے انھیں فتاویٰ سے استنباط فیض کیا ہے اور بگڑتے حالات کے پیش نظر اسی فقہی نقطہ نظر کو خوب خوب عام بھی کیا۔ امام احمد رضا کے اس تحقیقی نقطہ نظر سے ہر خاص و عام واقف ہے مگر انیسویں امولانا سیف الدین اصدق نے ایک سوال کے جواب میں لکھا ہے کہ عورتوں کو مزارات پر جانا جائز ہے بلکہ ان کے انداز سے تو یہ لگتا ہے کہ جانا جائز ہی نہیں بلکہ واجب ہے۔ ان کے متکبرانہ تصور کا یہ اقتباس ملاحظہ ہو:

”جو شخص حدیث کو آدھی بیان کر کے عورتوں کو مزارات پر جانے سے روکنے کا جواز پیدا کرتا ہے وہ شخص علمی بد دیانتی کر رہا ہے اور یہ

اسلام میں بے حیائی، فحاشی گناہ عظیم اور معاشرے کے لیے بہت خطرناک ہے اور یہ فحاشی مرد و عورت کے اختلاط ہی سے جنم لیتی ہے، اس لیے پردہ کی اہمیت کی بہت تاکیدیں آئی ہیں۔ اسی فتنے کے اندیشے سے عورتوں کو نماز کی جماعت میں حاضری سے روک دیا گیا۔ ابتدا سے اسلام میں مردوں کی طرح عورتیں بھی جماعت میں حاضر ہوتی تھیں، بلکہ عید جیسے بھیڑ بھاڑ اور ازدحام والے دن بھی حائفہ عورتوں کو بھی عید گاہ جانے کی بہت تاکیدیں تھیں، چنانچہ ام عطیہ فرماتی ہیں:

”امرنا ان نخرج الخيض يوم العيد من ودوات الحدور فيشهدن جماعة المسلمين ودعوتهم وتعتزل الخيض عن مصلاهن قالت: امرنا يا رسول الله ﷺ احدنا ليس لها جلباب قال لتلبسها صاحبها من جلبابها“

(مسلم شریف، کتاب صلوة العیدین ۱/۲۹۱، مجلس بروکات) یہی نہیں بلکہ مسجدوں سے عورتوں کو منع کرنے کی ممانعت بھی تھی، چنانچہ اسی میں ہے:

”لا تمنعوا اماء الله منساجد الله“

(مسلم، باب خروج النساء الى المساجد، ۱/۱۸۳) لیکن حالات اور زمانہ کی گردش کے پیش نظر رسول گرامی وقار ﷺ کی وفات کے بعد عورتوں کو مسجد جانے سے سختی سے منع کر دیا گیا۔ حضرت عائشہ صدیقہ رضی اللہ عنہا فرماتی ہیں:

”لو ادرک رسول الله ﷺ ما احدث النساء لمنعهن المسجد كما منعت نساء بني اسرائيل“ (ایضاً)

تمام کتب فقہ معتبرہ اس پر متفق ہیں کہ عورتیں جماعت میں حاضر نہ ہوں۔ علت وہی کہ فتنہ و فساد برپا نہ ہو، بے حیائی کا بازار گرم نہ ہو۔

اس کی جہالت کا واضح ثبوت ہے۔ (جامع شہود، اپریل تا جون ۲۰۰۸ء، ص: ۲۰) موصوف کی اس مبہم تنقید کا نشانہ عموماً فقہائے کرام اور خصوصاً امام احمد رضا قادری ہیں، کیوں کہ ماضی قریب میں اس سلسلہ میں سب نے سخت موقف اعلیٰ حضرت ہی کا رہا ہے۔ آپ نے عورتوں کو مزارات وغیرہ پر جانے سے منع کے سلسلے میں دو مستقل رسالے تصنیف کیے، ان کے مطالعے کے بعد ہر منصف مزاج انسان ضرور اس بات کو مان لے گا کہ مزارات کا جانا خلاف عقل و عقل ہے۔ اس کے دلائل اس قدر روشن اور واضح ہیں کہ ان کو نظر انداز کرنا حقیقت کو منہ چڑا نا ہے۔ اسی وجہ سے مجھے یہ کہنے میں کوئی تامل نہیں کہ جناب اصدق صاحب کا فیصلہ اصول شرع سے کم، بذاتی مفاد اور امام احمد رضا کے عناد سے زیادہ متعلق ہے۔

دلائل و براہین کی روشنی اور علم تحقیق کے دائرے میں کوئی بھی اختلاف معقول ہے اور قابل قبول ہے لیکن اگر علم تحقیق کی حدود پار کر کے وہ اختلاف ذاتی اور شخصی عناد پر آجائے تو یہ بہت بری حرکت ہے۔ موصوف نے علمی تفوق جتاتے ہوئے بڑے بارعب انداز میں فرمایا: ”وہ شخص علمی بد دیانتی کر رہا ہے اور یہ اس کی جہالت کا واضح ثبوت ہے۔“ اب آئیے علم و جہالت کا معیار تلاش کرتے ہیں، ”عمدة القاری شرح بخاری“ میں علامہ عینی فرماتے ہیں:

”قال بعضهم انما تذكره زيارة القبور للنساء لقلّة صبرهن وكثرة جزعهن وروى ابو داود عن ابن عباس قال: لعن رسول الله ﷺ زائرات القبور والمتخذين عليهن المساجد والسرج“

واحتج بهذا الحديث قوم فقالوا: انما اقتضت الاباحة في زيارة القبور للرجال دون النساء وقال: ابن عبد البر يمكن ان يكون هذا قبل الاباحة قال: وتوفي ذلك للنساء المتجملات احب الي واما الشواب فلا يؤمن من الفتنة عليهن وبهن حيث خرجن ولا شئ للممرأة احسن من نوم فعر بيتها ولقد ذكره اكثر العلماء خرجن وجهن الى الصلوات فكيف الى المقابر اه“

(عمدة القاری، ج: ۲، ص: ۹۵، دار الفکر بیروت) بعض حضرات نے یہ کہا کہ عورتوں کے لیے زیارت قبور مکروہ ہے، کیوں کہ وہ صبر کم اور آہ و فغاں زیادہ کرتی ہیں اور ابو داؤد نے حضرت ابن عباس سے روایت کی کہ رسول اللہ ﷺ نے زیارت

(مسند حیات)

قبور کرنے والی عورتوں، قبروں پر مسجدیں بنانے والوں اور ان پر چراغ رکھنے والوں پر لعنت فرمائی۔ اس حدیث سے کچھ لوگوں نے استدلال کرتے ہوئے کہا کہ یہ صرف مردوں کی زیارت کے جواز کا تقاضا کرتی ہے۔ ”ارشاد الساری شرح بخاری“ میں علامہ شہاب الدین قسطلانی (متوفی ۹۲۳ھ) فرماتے ہیں:

”ولو قيل: بالخرصة في حقهن في هذا الزمان لاسيما نساء مصر لما بعد لما في خروجهن من الفساد ولا يكره لهن زيارة قبر النبي ﷺ بل تندب وتبغى كما قال: ابن الرفعة والقمولى اه“ (ج: ۳، ص: ۳۵۸، دار الكتب العلمية بيروت)

علامہ قسطلانی آج سے تقریباً ۱۵۰ سال پہلے کے حالات کو نظر میں رکھتے ہوئے یہ اہم فیصلہ لے رہے ہیں جب کہ ان کا زمانہ اس دور سے بہر حال صد بار جب بہتر رہا ہو گا۔ اگر پانچ سو سال پہلے فتنہ و فساد کے خوف سے عورتوں کو مزارات پر جانے سے روکا جاسکتا ہے تو آج کے اس ماؤرن دور میں اس کی اجازت کون سی عقل مندی اور اصول اسلام کی کیسی پاسانی ہے۔

علامہ عینی فریقین کے دلائل نقل کرنے کے بعد حاصل بحث یوں بیان کرتے ہیں:

”وحاصل الكلام من هذا كله ان زيارة القبور مكروهة للنساء بل حرام في هذا الزمان ولا سيما نساء مصر لان خروجهن على وجه فيه الفساد والفتنة وانما خصّة الزيارة لئلا كرام الآخرة وللاعتبار بمن مضى وللتنزه في الدنيا اه“ (ج: ۲، ص: ۹۶)

اس پوری بحث کا حاصل یہ ہے کہ عورتوں کے لیے زیارت قبور مکروہ بلکہ اس دور میں حرام ہے۔ خاص طور سے مصر کی عورتوں کے لیے کیوں کہ ان کے نکلنے میں فتنہ و فساد ہے۔ دنیا سے بے رغبتی، ماضی سے سبق حاصل کرنے اور آخرت کو یاد کرنے کے لیے ہی زیارت کی رخصت دی گئی ہے۔

علامہ ابن حجر عسقلانی نے ”فتح الباری“ میں تحریر فرمایا: ”اتفقوا على ان زيارة القبور للرجال جائزة واختلف في النساء فقيل: دخلن في عموم الاذن وهو قول الاكثر ومحله ما اذا امتن الفتنة اه“ (ج: ۳، ص: ۱۳۸)

فرق بین العجائز۔

فتاویٰ تاتار خانہ میں علامہ عالم بن علا النصارى دہلوی (متوفی ۸۶ھ) کفایۃ الشیخی کے حوالے سے نقل کرتے ہیں: (اختصار کے پیش نظر صرف ترجمہ ملاحظہ کریں)۔
امام قاضی سے استفتاء ہوا کہ عورتوں کا مقابر کو جانا جائز ہے یا نہیں؟ آپ نے فرمایا: ایسی جگہ جواز و عدم جواز نہیں پوچھتے، یہ پوچھو کہ اس میں عورت پر کفنی لعنت پڑتی ہے۔ جب گھر سے قبور کی طرف چلنے کا ارادہ کرتی ہے اللہ اور فرشتوں کی لعنت میں ہوتی ہے۔ جب گھر سے باہر نکلتی ہے، سب طرفوں سے شیطان اسے گھیر لیتے ہیں۔ جب قبر تک پہنچتی ہے، میت کی روح اس پر لعنت کرتی ہے، جب واپس ہوتی ہے تو اللہ کی لعنت میں ہوتی ہے۔

(ج: ۲، ص: ۳۸، دار الایضاح التراث العربی)

علامہ سید محمد طوطاوی (متوفی ۲۳۱ھ) مذکورہ عبارت اور علامہ عینی کا قول نقل کرنے کے بعد یہ فیصلہ فرماتے ہیں: ”وحاصله ان محل الرخص لهن اذا كانت الزيارة على وجه ليس فيه فتنة اه۔“

(حاشیہ طوطاوی علی مرقا الفلاح ص: ۶۲، فیصل فی زیارۃ القبور) علامہ حلبی نے ”غنیۃ المستعملی شرح منیۃ المصلی“ میں قاضی صاحب کے استفتاء کو نقل کیا ہے۔

جناب اصدق صاحب نے استدلال میں ”در مختار“ کی یہ عبارت نقل کی ہے:

”لاباس بزيارة القبور ولو للنساء لحديث كنت ههنا موصوف کو کون بتائے کہ ”در مختار“ کی عبارت نقل کرنے سے پہلے اس پر علامہ شامی کی تائید بھی دیکھنی چاہیے۔ علامہ شامی اس کی تفصیل بیان کرتے ہوئے فرماتے ہیں:

”ان كان ذلك لتجديد الحزن والبكاء والندب على ما جرت به عادتهن فلا تجوز وعليه حمل حديث لعن الله زائرات القبور وان كان للاعتبار والترحم من غير بكاؤ والتبرك بزيارة قبور الصالحين فلا بأس اذا كن عجائز وبكره اذا كن شواب كحضور الجماعة في المسجد اه۔“ (ج: ۳، ص: ۱۵۱)

جناب اصدق صاحب نے ”بحر الرائق“ کی اس عبارت سے بھی استناد کیا ہے:

”والاصح ان الرخصة ثابتة لهن اي للرجال والنساء بلا

حضرت خضر علیہ السلام

بزرگان دین سے ملاقاتیں کرتے ہیں

پیرزادہ اقبال احمد فاروقی

حضرت داتا گنج بخش ابوالحسن علی ہجویری رحمۃ اللہ علیہ:

لاہور میں داتا گنج بخش رحمۃ اللہ علیہ کا مزار مرجع خلافت ہے۔ صدیوں سے یہ مزار بزرگان دین، اولیائے زمانہ اور عوام الناس کے لیے ”گنج بخش فیض عالم“ رہا ہے۔ لاکھوں زائرین حاضر ہوتے ہیں اور روحانی فیضان حاصل کرتے ہیں۔ سیکڑوں رجال الغیب یہاں حاضر ہوتے ہیں۔ ہم بھی گزشتہ ستر سال سے اس مزار پر حاضری دے رہے ہیں۔ ہم نے کئی رجال الغیب کو اپنی آنکھوں سے مزار پر حاضر ہوتے دیکھا ہے۔ بعض اوقات ہم اپنے مسائل لے کر حاضر ہوئے تو کسی رجل الغیب نے آگے بڑھ کر ہمارا ہاتھ پکڑا، مزار کی طرف اشارہ کیا، ہمارا مسئلہ حل کر دیا اور نظروں سے اوجھل ہو گیا۔ ہم نے سمجھا یہ صرف حضرت داتا گنج بخش کا ہے۔ پھر خیال آیا حضرت گنج بخش کی نگاہ کرم اپنی جگہ مگر وہ غائب ہونے والا شخص کون تھا؟

ہمارے استاد محترم مولانا محمد نبی بخش حلوانی نقشبندی جن دنوں ”تفسیر نبوی“ تالیف کر رہے تھے، فرمایا کرتے تھے جب کوئی مشکل مسئلہ درپیش ہوتا تو میں حضرت علی ہجویری رحمۃ اللہ علیہ کی خدمت میں حاضر ہوتا، مسئلہ ذہن میں ہوتا، مراقبہ کرتا، کوئی شخص پاس آ بیٹھتا اور آہستہ سے کہتا، مولوی صاحب! یہ ہے نا آپ کا مسئلہ؟ اور یہ کہہ کر غیب ہو جاتا۔ مولانا فرماتے تھے، حضرت داتا گنج بخش کے مزار پر کئی رجال الغیب اپنا کام کرتے رہتے ہیں۔ آپ فرمایا کرتے تھے، میں نے خضر علیہ السلام کو تو نہیں دیکھا مگر خضر صورت کئی حضرات نے میری مشکلات کا ازالہ کیا۔

شہنشاہ سمنان حضرت مخدوم جہاں گیر اشرف رحمۃ اللہ علیہ:

آپ سمنان کے بادشاہ تھے۔ سلطنت ترک کی۔ روحانی سفر پر نکلے۔ ہندوستان آئے تو شیخ علاء الدین بگالی کے مرید ہوئے۔

”مراۃ الاسرار“ میں لکھا ہے کہ ایک دن حضرت خضر نے آپ کے کان میں فرمایا: شہنشاہی کرو مگر اسم اللہ کے معانی زبان کو حرکت دینے بغیر دل پر نقش کرلو۔

”لطائف اشرفیہ“ میں لکھا ہے کہ حضرت جہاں گیر اشرف سمنانی کے پاس رمضان کے آخری عشرے میں حضرت خضر علیہ السلام آئے، فرمانے لگے: سلطنت کے امور کو فقر کے ساتھ چلانا مشکل ہوتا ہے۔ تاج و تخت چھوڑ دو اور ہندوستان کا رخ کرو، آپ کے مرشد علاء الحق تمہارا انتظار کر رہے ہیں۔ ادھر حضرت خضر علیہ السلام نے ستر بار شیخ علاء الحق کو بتایا کہ مملکت سمنان سے ایک شہنشاہ پرواز کرتے کرتے آپ کی طرف آ رہا ہے، اس پر نگاہ رکھنا۔ یہ واقعہ ”مراۃ الاسرار“ میں بھی بڑی تفصیل کے ساتھ درج ہے۔

حضرت خواجہ بہاء الدین نقشبندی رحمۃ اللہ علیہ:

حضرت خواجہ بہاء الدین نقشبندی علیہ الرحمہ سلسلہ نقشبندیہ کے بانی ہیں۔ بخارا سے تین میل کے فاصلہ پر ”قصر عارفان“ آپ کا دارالارشاد اور دارالقرارتھا۔ آپ فرماتے ہیں کہ میں جذبات کی زد میں بخارا کے بیابانوں میں رات کے وقت تنہا پھرا کرتا تھا۔ ایک رات مجھے ایک شخص ملا، چیمینے کا لباس پہنے گڈریوں کی سی لٹھی اٹھائے گھوڑے پر جارہا تھا۔ مجھے لٹھی سے ٹھوکر مارتے ہوئے کہنے لگا، تم نے گھوڑے دیکھے ہیں؟ میں خاموش رہا اور سفر کرتا رہا۔ اس نے کئی بار میرا راستہ روکا، لٹھی سے ٹھوکر ماری مگر میں چلتا رہا۔ وہ رباط قراول تک میرے پیچھے آیا اور کہنے لگا، آؤ بیٹھ کر کچھ باتیں کریں۔ میں نے پروا نہ کی۔ میں اپنے پیر و مرشد حضرت سید امیر کمال کی خدمت میں حاضر ہوا۔ آپ فرمانے لگے، رات تم نے حضرت خضر علیہ السلام کی طرف توجہ نہیں کی، حالاں کہ وہ لٹھی کی ٹھوکر سے تجھے متوجہ کر رہے تھے۔ عرض کی: حضور! میری توجہ تو آپ

کی ذات پر تھی، میں جانتا تھا کہ حضرت ہیں مگر میرے ضمیر نے اجازت نہ دی کہ ان سے بات کروں۔ (تذکرہ مشائخ نقشبندیہ)

حضرت خواجہ عبدالخالق عجد وانی:

آپ سلسلہ نقشبندیہ کے بانی بزرگوں میں سے تھے۔ ایک دن آپ اپنے استاد صدر الدین سے تفسیر قرآن پڑھ رہے تھے۔ ایک مقام پر آپ نے اپنے استاد سے ایک مسئلہ کی وضاحت چاہی تو آپ نے فرمایا: ایک وقت آئے گا کہ کوئی صاحب نظر تمہارے اس مسئلہ کا حل بتائے گا۔ حضرت خواجہ فرماتے ہیں کہ اس دن سے میں بزرگان دین کی تلاش میں سرگرداں ہو گیا۔ جہاں کسی بزرگ کی خبر پاتا، زیارت کو جا پہنچتا۔ ایک دن حضرت خضر علیہ السلام سے ملاقات ہوئی۔ حضرت خضر علیہ السلام نے اپنا تعارف کرایا اور بتایا میں خضر ہوں، تمہیں ایک سبق دیتا ہوں ہمیشہ اسے دوہراتے رہنا، تم پر اسرار کھل جائیں گے۔ آپ فرماتے ہیں: میں نے ان کے کہنے پر عمل کیا تو مجھ پر اسرار الہیہ کے دروازے کھل گئے۔

کچھ عرصہ بعد حضرت خواجہ یوسف ہمدانی بخارا تشریف لائے تو ان کی مجلس میں اکثر خضر علیہ السلام سے ملاقات ہو جاتی تھی۔ فرمایا کرتے تھے کہ حضرت خضر تمہارے ”پیر اسباق“ ہیں اور خواجہ ہمدانی پیر صحبت ہیں۔ خواجہ عبدالخالق عجد وانی فرماتے ہیں کہ جب حضرت خضر نے مجھے خواجہ یوسف کے سپرد کیا تو اس وقت میری عمر بائیس سال تھی۔ (تذکرہ مشائخ نقشبندیہ)

غوث اعظم سیدنا شیخ عبدالقادر جیلانی رضی اللہ تعالیٰ عنہ:

سیدنا غوث اعظم عبدالقادر جیلانی رضی اللہ عنہ اولیاء کا ملین کے سربراہ اور رجال الغیب کے راہ نمائیں۔ آپ نے ابتدائی زندگی میں بے پناہ ریاضت کی، پندرہ سال تک بغداد کے مصافات میں ”برج جی“ میں مجاہدہ کرتے رہے۔ ایک دن آپ کو خیال آیا، جب تک اللہ مجھے نہ کھلائے گا میں کچھ نہیں کھاؤں گا۔ چالیس روز گزر گئے۔ اندر سے ”الجوع الجوع“ کی آوازیں آتی تھیں مگر آپ نے کھانے کی طرف ہاتھ نہ بڑھایا۔ آپ فرماتے ہیں کہ چالیس دن گزرنے کے بعد ایک شخص آیا اور میرے سامنے کھانے کی چیزیں رکھ گیا۔ میں نے ایک نگاہ ڈالی۔ میرے نفس نے ہائے جھوک ہائے جھوک کا شور مچایا مگر میں اپنے وعدے پر قائم رہا۔ اسی دوران میرے

شیخ ابوسعید خدری بذات خود تشریف لائے۔ آپ نے میرے اندر کی بے تابی پر نگاہ ڈالی، آواز سنی، پوچھا: عبدالقادر یہ کیسی آواز ہے؟ عرض کیا: ”حضری میرے نفس کی بے چینی ہے مگر میں تو مشاہدہ حق میں مشغول ہوں۔“ آپ نے فرمایا: میرے گھر آنا۔ مگر آپ کچھ دن اور جھوک کو برداشت کرتے رہے، اتنے میں خضر علیہ السلام آئے، فرمانے لگے: اٹھو، حضرت ابوسعید کے پاس چلیں۔ میں گیا تو خواجہ ابوسعید اپنے دروازے پر کھڑے میرا انتظار فرما رہے تھے۔ فرمانے لگے، جو کچھ میں نے کہا وہ کافی نہ تھا۔ حضرت سے سفارش کرنا پڑی۔ اب یہ لقمہ اللہ کی طرف سے ہے۔

”بیچہ الاسرار“ میں لکھا ہے کہ سیدنا عبدالقادر جیلانی قطب الارشاد اور مرد کامل تھے اور اولیاء امت کے سربراہ تھے۔ حضرت جامی رحمۃ اللہ علیہ نے اپنی کتاب ”فتحات الانس“ میں لکھا ہے کہ حضرت غوث الاعظم فرماتے ہیں کہ جن دنوں میں ریاضت و مجاہدہ کے مراحل طے کر رہا تھا میرے پاس ایک مانوس صورت شخص آیا اور کہنے لگا۔ تم میری مجلس میں بیٹھنا پسند کرو گے؟ میں نے کہا: کیوں نہیں! وہ شخص کہنے لگا: مگر میرے کسی معاملے میں دخل نہ دینا۔ میں نے ہاں کر لی۔ اس نے ایک جنگل کے ایک گوشے میں لے جا کر مجھے کہا، یہاں بیٹھ جاؤ، جب تک میں نہ آؤں کہیں نہیں جانا۔ وہ چلا گیا۔ سال گزر گیا مگر میں اسی گوشے میں بیٹھا رہا۔ سال کے بعد آیا میرے ساتھ چند لمحے بیٹھا اور اٹھ کر جاتے ہوئے کہنے لگا، جب تک میں نہ آؤں کہیں نہ جانا۔ ایک سال مزید گزر گیا۔ وہ پھر آیا اور اپنے ساتھ ایک روٹی اور دودھ کا ایک پیالہ لایا، مجھے کھلا کر کہنے لگا، اب اٹھو، اب بغداد چلتے ہیں، مجاہدہ ہو چکا۔ آج کے بعد بغداد شہر میں عوام کی راہ نمائی کرنا ہے۔ ہم بغداد پہنچے۔ فرمانے لگے، میں خضر ہوں۔ مجھے حکم ہوا تھا کہ آپ کے ساتھ کھانا کھاؤں، آپ کو کھلاؤں، بیابانوں سے اٹھا کر شہر لاؤں اور خلق خدا کی ہدایت کے لیے آپ کو مسجد ارشاد پر بٹھاؤں۔

”قلائد الجواہر“ میں لکھا ہے کہ حضرت غوث اعظم کے پاس خضر علیہ السلام کا آنا جانا رہتا تھا۔ آپ انھیں بے تکلفی سے ”اسرائیلی“ کہہ کر پکارتے تھے۔ ایک دن حضرت خضر گزر رہے تھے تو سیدنا غوث اعظم نے آواز دے کر فرمایا: ”اسرائیلی! آؤ محمدی کی مجلس میں بیٹھو۔“ مگر حضرت خضر طرح دے کر نکل گئے۔ حضرت موسیٰ علیہ السلام خضر کے پاس چل کر

آئے تھے مگر خضر خود سیدنا غوث اعظم کے پاس چل کر بار بار آتے تھے۔ یہ مقام ”قطب الارشاد“ کا ہے اور یہ مرتبہ سید الانبیاء کا عطا کردہ ہے۔

ع: جناب خضر سے اونچا مقام ہے تیرا سیدنا غوث الاعظم رضی اللہ عنہ کی مجالس میں اکثر رجال الغیب حاضر ہوتے۔ یہ وہ رجال الغیب تھے جنہیں حضرت خضر کی زیارت ہوتی تھی، راہ نمائی ملتی تھی۔ یہ حضرات حضرت سیدنا غوث اعظم کے حلقہ میں دست بستہ کھڑے رہتے تھے۔ حالاں کہ ان رجال الغیب کا مشرق و مغرب پر تصرف تھا اور حضرت فرماتے۔

و من فی اولیاء اللہ مثلی

و من فی العلم و التصریف حامی

اولیاء اللہ میں میرے جیسا کون ہے؟ میرے تصرف اور علم کا مقابلہ کون کر سکتا ہے؟

محی الدین ابن عربی رحمۃ اللہ علیہ (شیخ اکبر):

حضرت شیخ اکبر محی الدین ابن عربی رحمۃ اللہ علیہ مختلف علوم کے مجرب کراں تھے، روحانیت کے بحر زخار تھے، غواص بھی تھے اور شناور بھی۔ آپ کی تصانیف نے دنیا سے تصوف میں اپنا مقام پیدا کیا اور دنیا سے تصوف کے تمام اکابر بن ان میں مندرج اسرار و رموز کا مطالعہ کرنے میں مستغرق رہے۔ ۴۰۱ھ میں حضرت ابن عربی پہلی بار بغداد تشریف لائے تو صرف بارہ دن کے لیے رُکے۔ حالاں کہ یہ شہر عظیم سیدنا غوث اعظم عبدالقادر جیلانی کا دار الارشاد تھا۔ اور حضرت ابن عربی نے فیضان قادریہ کے چشموں سے بغداد میں ہی آپ زلال پیا تھا۔ آپ کا روحانی سلسلہ بلا واسطہ حضرت غوث الاعظم سے ملتا ہے اور خرقہ کا حصول بھی آپ ہی سے ہوا تھا۔ بغداد میں چند روز ٹھہرے اور موصل روانہ ہو گئے جہاں عبداللہ بن جامع سے ملاقات کی۔ ان سے اسرار و علوم حاصل کیے۔ عبداللہ بن جامع رحمۃ اللہ علیہ حضرت خضر علیہ السلام سے راہ و رسم رکھتے تھے۔ اسی شہر میں عالی بن جامع نے حضرت ابن عربی کو خرقہ پہنایا تھا جو حضرت خضر علیہ السلام نے اپنے ہاتھ سے دیا تھا۔ حضرت ابن عربی فرماتے ہیں کہ میں اس اعزاز سے پہلے حضرت خضر علیہ السلام کی وساطت سے حضرت تقی الدین عبدالرحمن رحمۃ اللہ علیہ سے ملا تھا۔ حضرت ابن عربی فرماتے ہیں کہ میں نے کعبۃ اللہ میں حجر اسود کے سامنے کھڑے ہو کر خرقہ طریقت حاصل کیا تھا اور یہ خرقہ حضرت خضر علیہ

السلام نے اپنے ہاتھ سے پہنایا تھا۔ حضرت خضر علیہ السلام فرماتے تھے کہ یہ خرقہ مجھے سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم نے مدینہ منورہ میں اپنے دست مبارک سے عنایت فرمایا تھا تاکہ ابن عربی کو پہناؤں۔

حضرت ابن عربی فرماتے ہیں: ایک دن میں تنیس کی بندرگاہ پر کھڑا تھا۔ میں نے وسیع سمندر کی لہروں پر نظر ڈالی تو چاند کی روشنی میں دور تک پھیلتی ہوئی لہریں نظر آرہی تھیں، غالباً یہ چودہویں رات کا چاند تھا۔ میں نے دیکھا کہ یہ شخص سمندر کی ان لہروں پر سے چلا آ رہا ہے۔ کنارے پر آیا تو میرے سامنے کھڑا ہو گیا۔ میں نے اس کے قدم دیکھے تو وہ خشک تھے۔ میں نے اس شخص کے ساتھ چند باتیں کیں۔ اس نے جو اسرار و رموز بتائے انھیں میں بتانے سے قاصر ہوں۔ چند لمحوں بعد وہ ”السلام علیکم“ کہتے ہوئے سمندر کی لہروں پر چلنے لگا۔ دور سمندر کے درمیان ایک ٹیلہ تھا جہاں کی روشنیاں سمندر میں چلنے والی کشتیوں اور جہازوں کی راہ نمائی کرتی تھیں۔ وہ ٹیلہ کنارے سے دو میل دور تھا۔ وہ شخص چلتا چلتا چند لمحوں میں وہاں جا پہنچا۔ مگر میں نے دیکھا کہ اس کی ایڑیاں خشک ہیں۔ میں نے اس کی آواز سنی وہ ٹیلے پر کھڑا ہو کر اللہ کی حمد اور تسبیح بیان کر رہا تھا۔ دوسرے دن شیخ جراح بن تنیس کتانی سے ملاقات کرنے آیا تو مجھے گھر میں ایک نیک صالح شخص ملا، اس نے پوچھا، کل رات کشتی کے پاس سمندر کے کنارے پر آپ حضرت خضر علیہ السلام سے ملے تھے؟ یہ ملاقات کیسی رہی؟ انھوں نے آپ سے کیا کیا باتیں کی تھیں؟

شیخ ابن عربی اپنی مشہور کتاب ”فتوحات مکیہ“ میں لکھتے ہیں: میں محرم ۵۹۷ھ کو ایک قصبہ میں پہنچا۔ میں ان دنوں بلاد مغرب کا سفر کر رہا تھا۔ مجھے حیرت نے دبا لیا۔ میں وحشت محسوس کرنے لگا۔ میں اس وقت تک مقام حیرت سے بھی واقف نہ تھا۔ عصر کی نماز کے بعد میں ایک راز داں دوست کے مکان پر گیا، اس سے اپنی حیرت اور وحشت کی کیفیت بیان کی۔ میں نے وہاں ایک شخص کا سایہ دیکھا۔ میں اٹھا شاید یہ آنے والا میری اس کیفیت سے آگاہ ہو کر کوئی تدبیر نکال لے۔ میں نے دیکھا وہ شیخ عبدالرحمن السبکی تھے۔ حالاں کہ انھیں فوت ہوئے ایک عرصہ گزر چکا تھا۔ میں نے دیکھا ان کی روح مجسم ہو کر میرے سامنے آ گئی ہے۔ میں نے اپنی کیفیت بیان کی۔ فرمانے لگے، گھبراہٹے نہیں بعض اوقات مسافر کو وحشت گھیر لیا کرتی ہے۔ پھر فرمایا: فکر نہ کرو اللہ کی عنایت تمہارے شامل حال ہوگی۔ میں نے دیکھا کہ حضرت خضر علیہ السلام میرے

سامنے کھڑے ہیں، فرمایا: یہ ”مقام قرب“ ہے اور تمہیں یہ مقام قرب مبارک ہو۔ (ماخوذ از ”تحفۃ اللہ“)

حضرت امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ:

حضرت امام احمد بن حنبل رضی اللہ عنہ اپنی مسجد میں جلوہ فرما ہیں۔ آپ کے ارد گرد علمائے کرام کا ایک حلقہ ہے۔ ایک اجنبی شخص مجلس میں آیا اور پوچھا: احمد بن حنبل کون ہیں؟ حضرت نے فرمایا، میں ہوں! فرمائیے آپ کو کیا کام ہے؟ اس نے فرمایا کہ میں نوسو میل سے چل کر آیا ہوں، مجھے بیابانوں اور دریاؤں سے گزرنا پڑا ہے۔ مجھے ایک شخص ملا وہ مجھ سے پوچھ رہا تھا تم امام احمد بن حنبل کو جانتے ہو؟ سبھی ان سے ملاقات ہوئی ہے؟ میں نے جواب دیا: میں انھیں نہیں جانتا۔ اس نے کہا: تم بغداد شہر جا کر ان کا پتہ کرو۔ ان سے ملاقات ہو تو کہنا کہ خضر آپ کو سلام کہتے ہیں اور پیغام دیتے ہیں کہ آسمانوں کا مالک اللہ ہے۔ عرش کا مالک اللہ ہے۔ سیاہ و سفید کا مالک اللہ ہے۔ وہ آپ سے راضی ہے۔ تمام ملائکہ آپ سے خوش ہیں۔ اللہ کے راضی اور فرشتوں کے خوش ہونے کی وجہ یہ ہے کہ آپ نے خلق قرآن کے مسئلہ پر نہایت استقامت دکھائی ہے۔ (جامع کرامات اولیاء جلد دوم)

حضرت نظامی گنجوی رحمۃ اللہ علیہ:

حضرت نظامی گنجوی رحمۃ اللہ علیہ بہت بڑے عالم، شاعر اور مورخ ہوئے ہیں۔ آپ نے مشہور عالم کتاب ”سکندر نامہ“ لکھی ہے۔ آپ نے حضرت خضر علیہ السلام کی نہ صرف زیارت کی تھی، بلکہ ان سے تعلیم بھی حاصل کی تھی۔ وہ فرماتے ہیں:

ع: مرا خضر تعلیم گردوش بود!

”مجھے خضر علیہ السلام کل رات پڑھا رہے تھے۔“

حضرت نظامی گنجوی اپنے دور کے بلند پایہ عالم دین تھے۔ ان کی تصانیف اسرار الہیہ کا خزانہ ہیں۔ ”سکندر نامہ“ ان کی معرکہ آرا تصنیف ہے۔ آپ نے گوشہ نشین رہنے کے باوجود سکندر نامہ لکھا جس میں بادشاہان وقت کی نہ صرف تاریخ مرتب کی بلکہ جنگی مہمات اور معرکہ آرائیوں کو سامنے لائے۔ آپ علم کیسا، سیمیا، ہیمنیا کے بھی ماہر تھے اور ایک گوشہ میں بیٹھے تمام دنیا کے حالات آئینہ جہاں نما سے معلوم کر لیتے تھے۔ حضرت خضر علیہ

السلام نہ صرف آپ کے استاذ تھے، بلکہ آپ کے پاس آتے، آپ کی تنہائیوں میں رفیق و دم ساز ہوتے اور سارے جہان کے حالات سے باخبر رکھتے۔ آپ کے متعلق ”لطائف اشرفی“ نے بڑی عمدہ گفتگو کی ہے۔

حضرت احمد بن علوی رحمۃ اللہ علیہ:

”تذکرۃ الاولیاء“ میں شیخ فرید الدین عطار رحمۃ اللہ علیہ لکھتے ہیں کہ حضرت خضر علیہ السلام، احمد بن علوی کی مجالس میں اکثر آیا کرتے تھے اور دیر تک راز و نیاز کی باتیں کرتے رہتے۔ آپ کے ایک مرید عوض با مختار تھے۔ انھیں حضرت خضر سے ملنے کا بڑا شوق تھا۔ ایک دن عرض کی: حضور! مجھے بھی حضرت خضر سے ملوادیں۔ آپ نے فرمایا: تم ان سے مل تو لو گے مگر وہ کسی کو خاطر میں نہیں لاتے اور پروا نہیں کرتے۔ ایک دن با مختار ایک بیابان جنگل میں جا رہے تھے۔ آپ نے دیکھا کہ ایک شخص بادامی لباس میں دیہاتی وضع قطع میں آپ کے سامنے آگیا۔ آپ انھیں پہچان نہ سکے۔ جب وہ ذرا دور ہو گیا تو اس شخص نے پلٹ کر کہا: تمہارا کام ہو جائے گا، میں خضر ہوں۔ اپنے مرشد شیخ احمد کو میرا سلام کہہ دینا۔ یہ سن کر عوض نے کہا، ذرا رکھو! میں آپ کی زیارت کرنا چاہتا ہوں۔ حضرت خضر نے کہا تمہیں اپنے مرشد کی بات یاد نہیں رہی۔ یہ کہہ کر غائب ہو گئے۔

شاہ رکن عالم ملتانی رحمۃ اللہ علیہ:

شیخ ابوالفتح شاہ رکن الدین رکن عالم ملتانی رحمۃ اللہ علیہ سلسلہ سہروردیہ کے سب سے بڑے ولی اللہ ہوئے ہیں۔ آپ شیخ صدر الدین سہروردی کے بیٹے اور خواجہ بہاء الدین زکریا ملتانی کے پوتے تھے۔ ابھی آپ چار سال کے تھے کہ اپنے دادا حضرت شیخ بہاء الدین سہروردی کی دستار اٹھا کر اپنے سر پر رکھ لی۔ آپ کے والد صدر الدین نے بچے کو چھڑکا کہ یہ بے ادبی ہے۔ حضرت زکریا ملتانی نے فرمایا: صدر الدین! اسے کچھ نہ کہو، یہ اس کا حق ہے، اس نے اپنا حق حاصل کیا ہے، آج کے بعد یہ دستار اس بچے کی ملکیت ہوگی۔ تمہیں معلوم نہیں یہ دستار مجھے حضرت خضر نے پہنائی تھی اور یہ میرے پوتے رکن عالم کی امانت ہے۔

☆☆☆☆

بزم دانش

فکر و نظر

مستقل کالم

ہندوستان میں اقلیتوں کے مسائل اسباب و تدارک

”بزم دانش“ میں آپ ہر ماہ بدلتے حالات اور ابھرتے مسائل پر فکر و بصیرت سے لبریز نگارشات پڑھ رہے ہیں۔ ہم ارباب قلم اور علمائے اسلام کو آواز دیتے ہیں کہ وہ دیے گئے موضوعات پر اپنی گراں قدر اور جامع تحریریں ارسال فرمائیں۔ غیر معیاری اور تاخیر سے موصول ہونے والی تحریروں کی اشاعت سے ہم قبل از وقت معذرت خواہ ہیں۔ از: میاں اک حسین مصباحی

جنوری ۲۰۱۰ء کا عنوان ادبی تنقید کا اسلامی نقطہ نظر

فروری ۲۰۱۰ء کا عنوان نکسلانٹ تحریک: ملکی امن و استحکام کے لیے سب سے بڑا چیلنج

صرف حکومت کی بے لوثی کا شکوہ کر کے معاشی بد حالی کا علاج جمع نہیں کیا جاسکتا

ہندوستانیوں کی طویل جدوجہد کے بعد جب ۱۵ اگست ۱۹۴۷ء کو آزادی کی پہلی کرن پھوٹی تو ہندوستانی قوموں نے ایک پر امن معاشرہ اور خوب صورت مستقبل کے تصور سے اطمینان کی سانس لی۔ ہندوستان میں بسنے والے تمام طبقات کو اپنے جان و مال، عزت و آبرو اور مذہبی و ملی حقوق کے تحفظ کا یقین ہو گیا۔ انھوں نے اپنے دل میں ہندوستان کی تعمیر و ترقی کے لیے بڑے حسین خواب سجائے، لیکن ان کے یہ خواب کس حد تک شرمندہ تعبیر ہو سکے اس کا اندازہ معروف صحافی مولانا مبارک حسین مصباحی کے اس اقتباس سے لگایا جاسکتا ہے:

”آزادی ہند کے بعد یہ امید تھی کہ ہمارا ملک جمہوری اقدار کے سایہ میں ترقی کرے گا۔ امن و شanti کی خوش گوار ہوائیں خاکِ ہند کی زرخیزی میں اضافہ کریں گی، خوش رنگ گلوں کا یہ حسین گلستا اپنی عطر بیروز خوشبوؤں سے ہر عین چمن کو مہکا دے گا، مگر یہ خوب صورت خواب شرمندہ تعبیر نہ ہو سکا۔ اکثریتی فرقے نے اپنی طاقت و تعدد کا غلط فائدہ اٹھا کر ہندو احمیاء پرستی کی مہم چھیڑی اور تعلیم و تہذیب سے سیاست و صحافت تک اور تجارت و معیشت سے سماج و معاشرہ تک اسلام بیزار کی فضا پیدا کر دی۔ دن کے اجالے میں جمہوریت و یک جہتی کے نعرے لگتے اور رات کے اندھیرے میں مسلمانوں کے دینی و قومی سرمایہ پر شب خون مارنے کے منصوبے بنتے رہتے۔ اس جمہوریت کش اور جارحیت پسند سیاسی فکر و عمل کا سب سے بڑا نقصان اسلام اور اسلامیان ہند کو پہنچا اور آج بھی یہ قیامت خیز طوفان آگ کا بولہ بن کر مسلم آبادیوں کو خاکستر کرتا ہوا آگے بڑھ رہا ہے۔“ (مقدمہ نقوش فکر، ص: ۲۵، مطبوعہ اسلامک پبلشرز، دہلی)

اکثریتی فرقے کی ان خطرناک سرگرمیوں نے ہندوستانی اقلیتوں کو سیاسی، سماجی، معاشی، اقتصادی اور ثقافتی میدانوں میں اس قدر بے بس کر دیا ہے کہ ان کی ترقی کی راہیں مسدود ہو کر رہ گئی ہیں۔ خصوصاً مسلم اقلیت مسائل کے گھیرے میں اپنے وجود کی بقا کے لیے تنگ و دوڑ کر رہی ہے، اس وقت اس کے سامنے سب سے بڑا مسئلہ اپنے دینی تشخص اور قومی وقار کے تحفظ کا ہے، قدم قدم پر ان کی عزت و آبرو کا امتحان ہو رہا ہے، ان کی وفاداری کو مشکوک نگاہوں سے دیکھا جا رہا ہے۔ ان کی تہذیب و ثقافت کو مایا میٹ کرنے کی کوششیں ہو رہی ہیں، ان کے تعلیمی اداروں کو دہشت گردی کا اڈہ کہہ کر ان کی شکست و ریخت کے منصوبے بنائے جا رہے ہیں۔ مسلمانوں کے ساتھ عدلیہ کا کردار بھی جانب دارانہ ہے۔ وقفے وقفے سے ایسے فیصلے سامنے آتے ہیں جو اسلامی اصولوں سے متصادم اور مسلمانوں کے جذبات کو بھڑکانے

والے ہوتے ہیں۔ جذبات سے مغلوب بے چارے مسلمان ان ہی مسائل میں الجھ کر رفتہ رفتہ ترقی کے دھارے سے الگ ہوتے جا رہے ہیں۔

اقلیتوں کا ایک اہم مسئلہ یہ ہے کہ انھیں سرکاری ملازمتوں میں خاطر خواہ نمائندگی نہیں دی جاتی۔ خصوصاً مسلم اقلیت کے ساتھ امتیازی اور متعصبانہ رویہ برتا جاتا ہے۔ بعض اقلیتوں کے لیے تو ریزرویشن اور خصوصی مراعات بھی ہیں، لیکن جب مسلمانوں کے ریزرویشن کی بات کی جاتی ہے تو مستقل یہی کہا جاتا ہے کہ مذہب کی بنیاد پر کوئی ریزرویشن نافذ نہیں کیا جاسکتا لیکن اس حقیقت سے آنکھیں چرائی جاتی ہیں کہ شیڈول کاسٹ حضرات کی فہرست اور انھیں دی گئی مراعات بھی مذہب ہی کی بنیاد پر محدود ہیں۔ سچر کمیٹی کی رپورٹ کے مطابق سرکاری ملازمتوں میں مسلمانوں کی حصے داری کے جو حیرت انگیز اعداد و شمار سامنے آئے ہیں وہ نہایت تشویش ناک ہیں، سچر کمیٹی کی رپورٹ کے مطابق مسلمان مزدور باقاعدہ تنخواہ والے کاموں میں بہت کم پائے جاتے ہیں، یعنی زیادہ تر مسلم آبادی Casual Work کے طور پر اپنی زندگی بسر کرتی ہے۔ اکثریتی فرقے کی ۲۵ فیصد آبادی ریگولر Regular سرکاری ملازمتوں میں ہے اور اس کے مقابلے میں مسلم آبادی کا ۱۳ فیصد تناسب ہی Regular Job یعنی مستقل ملازمت سے منسلک ہے۔

اگر سرکاری ملازمتوں کا جائزہ لیا جائے تو اعلیٰ مقام تو جانے دیجیے بابو اور چیر اسی جیسے عہدوں پر بھی مسلمان اب ڈھونڈنے سے ہی ملتے ہیں۔ سچر کمیٹی کی رپورٹ کے مطابق مسلمانوں کی ۱۲ فیصد آبادی سرکوں پر پٹری لگا کر سامان بچ کر اپنی زندگی بسر کر رہی ہے۔ لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ حکومت کا تعاون نہ ہونے کے باوجود مسلمانوں کا ایک طبقہ معاشی اعتبار سے خاصا ترقی پذیر ہے اور خوش حالی کی زندگی گزار رہا ہے۔ وہ مسلم برادریاں بھی ترقی کی راہ پر گام زن ہیں جو کسی مخصوص صنعت و حرفت سے جڑی ہوئی ہیں اور مسلسل محنت کر رہی ہیں۔ کے جانب دارانہ رویے کے باوجود محنت و مشقت اور اعلیٰ تعلیم کے ذریعہ ملازمتوں میں اپنی نمائندگی بڑھانی جاسکتی ہے، صرف حکومت کی بے توجہی کا شکوہ کر کے معاشی بد حالی کا قلع قمع نہیں کیا جاسکتا۔

ہندوستانی اقلیتوں کا سب سے بنیادی اور اہم مسئلہ تعلیم کا ہے۔ اقلیتیں اپنی معاشی و اقتصادی پس ماندگی کے سبب اعلیٰ تعلیمی اداروں تک نہیں پہنچنے پاتیں۔ ان کے لیے روز مرہ کے اخراجات کا پورا کرنا ہی ایک سنگین مسئلہ ہوتا ہے، پھر مہنگائی کے اس دور میں اعلیٰ تعلیمی اداروں کے کثیر اخراجات کا بوجھ ان کے ناتوان کندھے کیسے برداشت کر سکتے ہیں، اقلیتوں کی معاشی بد حالی کے پیش نظر تمام تعلیمی اداروں میں ان کے لیے ریزرویشن اور خصوصی مراعات ہونی چاہیے۔ تعلیمی میدان میں مسلم اقلیت تشویش ناک حد تک پچھڑی ہوئی ہے۔ مسلمانوں کی تعلیمی پس ماندگی میں جہاں ان کی کوتاہی اور تساہلی کا دخل ہے، وہیں حکومت وقت کی بے توجہی اور فرقہ پرست طاقتوں کی سازشوں کا بھی ہاتھ ہے، مسلمانوں کو تعلیم سے دور رکھنے کے لیے کس طرح کی نٹ نئی کوششیں کی جا رہی ہیں، مسلم یونیورسٹی علی گڑھ کے حالیہ بحران کے عوامل و اسباب پر غور و خوض کر کے اس کا بخوبی اندازہ لگایا جاسکتا ہے۔ چند دنوں قبل بی۔ ایس۔ سی کے طالب علم شاہ نواز عالم کے قتل کے بعد یونیورسٹی کے حالات اس قدر بگڑے کہ وائس چانسلر کو یونیورسٹی بند کرنے کا فیصلہ لینا پڑا۔ لیکن آپ کو یہ جان کر بڑی حیرت ہوگی کہ شاہ نواز کا قتل ان مسلم دشمن عناصر کے اشارے پر ہوا جنہیں مسلمانوں کے اس تعلیمی ادارے کی سرسبز و شادابی قطعاً نہیں بھائی۔ وائس چانسلر پی۔ کے۔ عبدالعزیز نے اساتذہ اور مختلف فیکلٹی کے سربراہان کی ایک میٹنگ میں اس کی طرف اشارہ کرتے ہوئے کہا کہ ”اس ہنگامے میں بہت سے ایسے لوگ بھی شامل ہیں جن کا یونیورسٹی سے کوئی تعلق نہیں، ہمیں ان سماج دشمن عناصر کے منصوبوں کو ناکام بنانے کے لیے موثر لائحہ عمل تیار کرنا ہو گا۔“

میری ناقص رائے کے مطابق اقلیتوں کی معاشی و اقتصادی پس ماندگی کا اصل سبب بھی تعلیم کا فقدان ہے خصوصاً مسلم معاشرے میں اعلیٰ تعلیم تو دور، بنیادی تعلیم کا بھی عام رجحان نہیں پایا ہے، مجھے یقین ہے کہ اگر اقلیتوں نے اس مسئلے کا حل ڈھونڈ لیا تو دوسرے تمام مسائل خود بخود حل ہوتے جائیں گے۔ سیاسی سطح پر دیکھا جائے تو اقلیتوں کے مسائل مختلف ہیں، بعض اقلیتیں شیڈول کاسٹ کی فہرست میں شامل ہیں اور بعض اقلیتوں نے اپنی حد درجہ پس ماندگی کے باوجود آپسی اتحاد کے ذریعہ اپنی سیاسی حیثیت مستحکم کر لی ہے۔ لیکن مسلمان اس میدان

میں بھی انتشار کے شکار ہیں، مسلم قیادت منتشر ہو چکی ہے۔ سیاسی پارٹیوں کو مسلم ووٹ سے تودل چسپی ہوتی ہے لیکن مسلم مفادات سے انھیں کوئی رغبت نہیں، مسلم اقلیت ہندوستان کی سب سے بڑی اقلیت ہونے کے باوجود ہندوستانی سیاست میں اپنا مقام نہیں بنا سکی ہے، کیوں کہ مسلمانوں نے مومنانہ بصیرت اور فکر و تدبیر سے کام لینا چھوڑ دیا ہے اور سیاسی بازی گروں کے ہر کانسے میں آکر مختلف خانوں میں بٹ گئے ہیں۔ مسلمان آج بھی اگر اتحاد و اتفاق کا مظاہرہ کریں اور فکر و تدبیر سے کام لیں تو سیاسی سیاست پر ایک بڑی طاقت بن کر ابھر سکتے ہیں۔ اس کی واضح مثال اتر پردیش کی ”ہریجن قوم“ ہے جو اقلیت میں ہونے کے ساتھ ساتھ حد درجہ پس ماندہ بھی ہے۔ لیکن اس نے اتحاد و اتفاق کا نمونہ قائم کیا اور اتر پردیش کی سیاست میں ایک مثالی طاقت بن کر ابھری۔ اقلیتوں کو صحافت کے میدان میں بھی اپنی نمائندگی بڑھانی ہوگی تاکہ ان کی ضروریات اور ان کے مسائل سامنے آسکیں، ان کی آواز دور تک پہنچ سکے۔ اقلیتوں کے چند مسائل کا یہ اجمالی خاکہ ہے ورنہ حال یہ ہے کہ۔

ایک ہنگامہ محشر ہو تو اس کو بھولوں سیکڑوں باتوں کا رہہ کے خیال آتا ہے

زندہ قوموں کی کامیابی کا راز اتحاد اور جدوجہد میں مضمر ہے

یہ وقت کا المیہ نہیں تو اور کیا ہے کہ آزادی کی چھ دہائیاں گزر جانے کے بعد بھی عالمی سطح پر سیکولر اور جمہوری کہلانے والے ملک ہندوستان میں اقلیتوں کے ساتھ عموماً اور مسلمانوں کے ساتھ خصوصاً سوتیلارویہ لینا جا رہا ہے۔ ان کے سامنے آئے دن نئے مسائل پیش آرہے ہیں۔ مثال کے طور پر فسادات کے نام پر مسلمانوں کی نسل کشی کا سلسلہ بھی جاری ہے اور سرکاری ملازمت میں ان کی عدم شمولیت یا برائے نام شمولیت میں کوئی فرق نہیں آیا ہے۔ بے روزگاری کا جان لیوا مرض بدستور باقی ہے۔ قانون ساز اداروں میں ان کی نمائندگی آئے میں نمک کے برابر ہے۔ سیاسی جماعتوں میں انھیں وہ مقام نہیں مل پا رہا ہے جس کے وہ بجا طور پر مستحق ہیں۔ ایسا کیوں؟ صرف اور صرف اس لیے کہ مسلمانوں کا وجود حرف غلط کی طرح مٹ جائے اور وہ سیاسی، سماجی، اقتصادی، ثقافتی بلکہ ہر حیثیت سے مجبور محض بن کر رہ جائیں۔ جہاں تک ہر شعبے میں ہماری پس ماندگی کا سوال ہے تو اس کی وجہ ظاہر ہے۔ مسلمان تقسیم ہند کے بعد فسادات میں الجھائے گئے تاکہ وہ ترقی کے دھارے سے الگ رہیں، لیکن اسلام دشمن طاقتوں کا اس سے یہ سمجھ لینا کہ مسلمانوں کا کُل طور پر استیصال ہو جائے گا، یہ ایسا خواب ہے جو انشاء اللہ کبھی شرمندہ تعبیر نہ ہو پائے گا۔ اقبال نے ایسے ہی نہیں کہہ دیا تھا۔

کیا بات ہے کہ ہستی مٹی نہیں ہماری صدیوں رہا ہے دشمن دور زماں ہمارا

بہر حال مسلم اقلیت کے مسائل انتہائی نازک اور پیچیدہ ہیں، جو ملک میں آباد کروڑوں فرزند ان اسلام، بالخصوص درمندان ملت کے لیے چیلنج بنے ہوئے ہیں۔ اس لیے ضروری ہے کہ ہم اخلاص، اتحاد اور متواتر جدوجہد کے کیل کانٹے سے لیس ہو کہ میدان عمل میں آئیں اور الجھے ہوئے مسائل کا مناسب حل تلاش کریں، کیوں کہ زندہ قوموں کی فلاح و کامرانی کا راز اسی میں مضمر ہے۔

معاشی مسائل:-

مسلمانوں میں غیر معمولی اقتصادی کم زوری تقسیم ہند کے بعد در آئی ہے۔ ہوائیوں کے مسلمانوں کا جو متحمل اور سرمایہ دار طبقہ تھا وہ اپنی جان و مال اور عزت و آبرو کے تحفظ کی خاطر دیار غیر میں چلا گیا۔ تقسیم ہند کے بعد ہندوستان میں مسلمانوں کی تعداد تقریباً ساڑھے تین کروڑ تھی جو معمولی کاشت کاری یا چھوٹے بنکروں اور دیگر صنعتوں میں مزدوری کر کے غربی اور تنگ دستی کی زندگی گزار رہے تھے اور آج جب کہ مسلمانوں کی تعداد میں کمی ہو چکی ہے، پھر بھی وہ معاشی اعتبار سے مستحکم نہیں ہو پائے ہیں۔ اس کی ایک بڑی وجہ مختلف شعبوں کی سرکاری ملازمتوں میں مسلمانوں کی حصہ داری کا فقدان بھی ہے جو تنگ نظر اور متعصب حکومت کی جانب داری اور مسلم دشمنی کا نتیجہ ہے۔ مسلمانوں کو ملازمت کے لیے مخصوص قسم کی دور بین و خورد بین سے دیکھا جانے لگا ہے جس سے دل برداشتہ ہو کر ایک بڑی تعداد نے سرکاری ملازمتوں کے حصول کی کوششیں بھی چھوڑ دی ہیں۔ مولویوں اور داڑھی والوں کو تو کسی شعبے میں لائق اعتبار گردانا ہی نہیں جاتا۔ میں اپنے ایک رفیق درس کا واقعہ خود ان کی زبانی بتاتا ہوں کہ انھیں بینک کی ملازمت سے صرف اس لیے ہاتھ دھونا پڑا

کہ وہ داڑھی رکھتے تھے۔ حال میں داڑھی سے متعلق دو جٹس کا ٹھو، کا تمہرہ ہمارے سامنے ہے۔ کس طرح انھوں نے ہمارے مذہبی معاملے میں دخل اندازی کی اور کروڑوں مسلمانوں کے مذہبی جذبات سے کھلواڑ کیا۔ بہر کیف ہمارا ماننا ہے کہ جہاں سرکاری سطح پر مسلم برادری کو اقتصادی حمایت حاصل نہیں ہے وہیں مسلمانوں کی خود اپنی تسلی، تن آسانی اور عیش کو شہی ان کی معاشی بد حالی کا سبب ہے۔ آپ غیر مسلموں کو دیکھیے! تلاش معاش میں کس قدر سرگرم نظر آتے ہیں، معاش کے کسی نہ کسی ذریعہ سے ضرور جڑے رہتے ہیں، ایک بار ناکام ہوئے، دوبارہ کوشش کی، دوبارہ ناکام ہوئے، اگلی بار کوشش کی، بالآخر کہیں نہ کہیں اپنے متعلقہ اہداف کے حصول میں کامیابی سے ہم کنار ہو جاتے ہیں۔ اسی طرح مسلمانوں کو بھی دوسرے کے دست نگر رہنے کے بجائے اپنے مستقبل کو روشن اور تاب ناک بنانے کے لیے حتی الامکان جدوجہد کرنا ہوگا کیوں کہ یہی ایک ایسا شعبہ ہے جس میں کامیابی پالینے کے بعد سیکڑوں مسائل کے زلف برہم کو سنوارنا آسان ہو جائے گا۔ ساتھ ہی حکومت سے اپیل کی جائے کہ وہ مسلمانوں کے ساتھ اپنی منافقانہ پالیسی چھوڑ دے کہ جہاں یہ ہندوستانی آئین اور جمہوری اقدار کے منافی ہے وہیں ملک کی سالمیت اور استحکام کے لیے بھی سم قاتل ہے۔

تعلیمی مسائل:۔ ملک و قوم کو داخلی و خارجی سطح پر جو چیز مضبوط اور محکم کر سکتی ہے اور جس سے اپنا کھوپاہوا و قار دوبارہ بحال کیا جاسکتا ہے وہ تعلیم اور صرف تعلیم ہے۔ ایک زمانے تک مسلمان بھی تعلیم کی بدولت دیگر قوموں سے ترقی یافتہ شمار کیے جاتے تھے۔ مگر آج عصر حاضر کے تناظر میں یہ بات وثوق سے کہی جاسکتی ہے کہ مسلمان تعلیم، تکنالوجی اور جدید ذرائع و وسائل کے لحاظ سے بہت پیچھے ہوئی قوم ہے۔ اگر دیگر قوموں کے مقابلے مسلمانوں کی شرح خواندگی کا سروے کیا جائے تو شرم ناک فی صد سامنے آئے گی۔ ایسا بھی نہیں کہ مسلم طلبہ تعلیم و تعلم کی فطری صلاحیتوں سے عاری ہوتے ہیں، پھر اس کے اسباب و مضمرات کیا ہو سکتے ہیں؟ غور کرنے پر پتہ چلتا ہے کہ بہت سے والدین اپنے بچوں کو اس لیے تعلیم نہیں دے پاتے کہ وہ معاشی اعتبار سے مفلوک الحال ہوتے ہیں اور بمشکل تمام اپنے گزر بسر کا انتظام کرتے ہیں۔ ظاہری بات ہے کہ ان حالات میں وہ اپنے بچوں کو اعلیٰ تعلیم گاہوں میں بھیج کر ان کی تعلیم کے اخراجات کب برداشت کر پائیں گے؟ مزید برآں ملک کی کوئی ایسی جماعت یا تنظیم بھی نہیں ہے جو بے روزگار مسلم افراد کے اضطراب اور بے چینی کو دور کرے۔ اس لیے میرے نزدیک متعلقہ مسئلے کا حل یہ ہے کہ مسلمان، معاشیات کے میدان میں اپنے قدم جمائیں اور حکومت کو چاہیے کہ اقلیتوں کو خصوصی مراعات فراہم کرے اور اب تک کے شدید مطالبات کے بعد جو انھیں ریزرویشن نہیں مل پایا ہے، اسے نافذ کیا جائے۔

سیاسی مسائل:۔ سیاسی میدان میں مسلمانوں کی برائے نام نمائندگی ایک اہم مسئلہ ہے۔ میدان سیاست میں مسلم سیاست کے فقدان نے مسلمانوں کو سیاسی طور پر منتشر کر کے رکھ دیا۔ مسلمان مختلف جماعتوں میں بٹ کر اپنی سیاسی وقعت کھو چکے ہیں۔ حیرت اس بات پر ہے کہ مسلمانوں کو سیاسی طور پر مضبوط کرنے کے لیے جس قدر مسلم قیادت کی ضرورت ہے، اسی قدر مسلمان سیاسی سطح پر رو بہ زوال ہیں۔ پارلیمانی نشستوں پر ان کی نمائندگی، ان کی آبادی کے تناسب سے بہت کم ہے، بلکہ بتدریج گھٹتی جا رہی ہے۔ اسمبلی حلقوں میں مسلم عوام کی گرفت ڈھیلی پڑ رہی ہے۔ سیاسی میدان میں ہماری یہ غیر موجودگی کافی نقصان دہ ثابت ہو رہی ہے، اس کے باوجود بعض حضرات اسے ”شجر ممنوعہ“ قرار دیتے ہیں۔ ہم ان کی نیت اور خلوص پر حملہ نہیں کرنا چاہتے، تاہم وقت اور حالات کے پیش نظر اس سوچ میں تبدیلی ناگزیر ہے۔ مثال کے طور پر کوئی بات حکومت سے منوانا چاہتے ہیں تو پارلیمنٹ اور اسمبلی میں ہماری خاطر خواہ نمائندگی بھی ہونی چاہیے جس کے ذریعہ حکومت کی توجہ اپنی جانب مبذول کر سکیں۔

میڈیا کا کردار:۔ دور حاضر میں میڈیا کی ناقابل تخیل قوت تسلیم کی جاتی ہے۔ اس کے باوجود میڈیا کی دوڑ میں ہماری شکستہ پائی ظاہر ہے۔ حالانکہ یہ ملت کی ترقی اور فلاح و بہبود کا ایک موثر اور نتیجہ خیز شعبہ بن سکتا ہے۔ اس کی اہمیت اس وقت تو اور دوچند ہو جاتی ہے جب اسلام مخالف عناصر کے زیر اثر پلنے والی میڈیا کی اسلام دشمنی اسکرین پر ابھر کر سامنے آتی ہے۔ آج جو اسلامی افکار و نظریات پر بے ہنگم

اعتراضات ہو رہے ہیں، اس میں میڈیا نے افسوس ناک کردار ادا کیا ہے۔ اس لیے ملت کے یہی خواہوں سے گزارش ہے کہ اس جانب بھی عنان توجہ منعطف کرنے کی ضرورت محسوس کریں اور جو بے بنیاد باتیں ہمارے عقائد و نظریات کے متعلق رواج پا گئی ہیں ان کا تصفیہ کریں اور عالمی سطح پر اسلام اور اس کی آفاقی تعلیمات کا واضح تصور پیش کریں۔ خوشی ہوتی ہے کہ ادھر چند سالوں سے ہمارے علماء و فضلا میں خاصی تبدیلی آئی ہے جس سے خوش آئند مستقبل کے امکانات وسیع ہو گئے ہیں۔

(سید محمد جید ربانی، جامعہ صمدیہ، پھپھوند شریف، ضلع اوریا)

مسلمانوں کے تمام مسائل کا حل صرف تعلیم ہے

آزادی ہند میں تمام اہل وطن نے بڑے جوش و خروش کے ساتھ حصہ لیا۔ سب کا مچلتا شوق تھا کہ انگریزوں کے پنجہ استبداد سے نجات کے بعد وہ ہند کی کھلی فضا میں آزادانہ زندگی بسر کر سکیں، مگر آزادی ہند کو ایک لمبا عرصہ بیت جانے کے باوجود ان کا یہ خواب آج تک شرمندہ تعبیر نہ ہو سکا۔ ہندوستان کے داخلی حالات کا بغور جائزہ لیا جائے تو برا قلق ہوتا ہے کہ جنگ آزادی میں حصہ لینے والے محبان وطن کے خون کو آج کس طرح رائیگاں کیا جا رہا ہے۔ ایک پرسکون ماحول کو مذہبی منافرت کے جذبے کے تحت پر آشوب بنا دیا جاتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ کچھ شدت پسند عناصر کے گھنڈے نہ کر توت نے ایسے مسائل کھڑے کر دیے ہیں جن کا حل ملک کی جمہوریت کے لیے ایک چیلنج ہے۔ اقلیتوں کے تحفظ، ان کے معاشی و اقتصادی استحکام اور مختلف شعبہ ہائے زندگی میں ترقی سے متعلق ہر طرح کے دفعات، دستور ہند میں محفوظ ہیں۔ ملک کے داخلی حالات پر نظر کریں تو اقلیتوں سے متعلق مسائل کا ایک انبار نظر آتا ہے۔ ملک کی سب سے بڑی اقلیت مسلمان ہیں جن کو اقلیت نہیں دوسری بڑی اکثریت کہنا چاہیے، لیکن ان کے حالات نہایت دل خراش ہیں۔ سب سے اہم مسئلہ تعلیم کا ہے۔ آج مسلم بچے تعلیم سے کورے ہیں، مسلم معاشرے میں تعلیم کا فقدان ہے۔ اگر کوئی مسلم تنظیم مسلمانوں کے تعلیمی استحکام کے لیے کوئی ادارہ کھولنے کی کوشش کرتی ہے تو حکومت کے متعصب کارندے منظوری دینے میں رکاوٹیں پیدا کرتے ہیں۔ امت مسلمہ کی زیوں حالی کا سب سے بڑا سبب یہ ہے کہ بچوں کے والدین ان کی تعلیم پر توجہ نہیں دیتے بلکہ چھ سات کلاس تک پڑھا کر ہی پڑھائی بند کر دیتے ہیں اور حکومت کی طرف سے بھی لاپرواہی برتی جاتی ہے۔ آرٹیکل ۳۰۱ میں کہا گیا ہے کہ ”ہر اقلیت چاہے وہ مذہبی ہو یا لسانی اسے یہ حق حاصل ہے کہ وہ اپنی مرضی کے مطابق تعلیمی ادارے قائم کرے اور چلائے۔“ اس قانون کے تحت مسلمان اسکول کھول کر اپنے بچوں کو پڑھا سکتے ہیں اور زیور علم سے آراستہ کر سکتے ہیں۔ ہم کیوں حکومت کے محتاج بنے رہیں کہ جب وہ ہمارے علاقے میں اسکول کھولے گی، ہم بھی ہم اپنے بچوں کو پڑھائیں گے۔ بڑے بڑے شہروں، قصبوں کا جائزہ لیا جائے تو پتہ چلے گا کہ بڑے بڑے اسکول اور کالج غیر مسلم تنظیموں کے تحت چل رہے ہیں اور یہ سب پرائیویٹ اسکول ہوتے ہوئے بھی سرکاری اسکولوں کی یہ نسبت اچھے طریقے سے چل رہے ہیں۔ لہذا ہم مسلمانوں کو خود مل کر کے مسلم اکثریتی علاقوں میں اسکول کھولنا چاہیے اور ان اسکولوں میں دینی و عصری علوم کی تعلیم کا انتظام مضبوط نظام کے ساتھ ہونا چاہیے۔

وہ قوم جو ہر کراہی قسمت کا رد و نارتی ہے ایسی قوم دنیا کے کسی گوشے میں بھی ہو اس کے لیے زندگی اجیرن ہو جاتی ہے۔ لیکن وہ قوم جس کو اپنے پیروں پر کھڑے ہونے کی جرأت ہو ایسی قوم بدترین حالت میں بھی اپنی زندگی کو جنت بنا سکتی ہے۔ اسی قوم مسلم کا ماضی بڑا شان دار تھا۔ مغل بادشاہوں کے زمانے میں انگریز سر جھکا کر آتے اور کار و بار کی اجازت مانگتے۔ اقلیت میں ہونے کے باوجود ہم مسلمانوں نے سر زمین ہند پر حکومت کی۔ اس لیے کہ اس دور کے مسلمانوں کے اندر حکومت کرنے کی صلاحیت موجود تھی۔ اکیسویں صدی کا مسلمان نہ صرف ہندوستان بلکہ پوری دنیا میں بے سروسامانی کا شکار ہے۔ اس کی وجہ محض یہ ہے کہ اس کو اپنے زمانہ پر قدرت نہیں۔ آج کے زمانے پر قدرت کے لیے علم درکار ہے۔ مسلمان اس سے عاجز ہے۔ مسلمان انگریزی پڑھنے میں غفلت محسوس کرتا ہے، سائنس سے وہ کنارہ کش ہے۔ جب تک آپ تعلیم حاصل نہیں کریں گے آپ نہ سول سروس میں جاسکتے ہیں اور نہ سیاسی لیڈر بن سکتے ہیں۔ اس لیے تمام مسائل کا حل صرف اور صرف تعلیم ہے۔ تعلیم ہی بے یار و مددگار قوم کے لیے نسخہ جیہا ہے۔

دوسرا اہم مسئلہ معیشت کا ہے۔ عیسائی اقلیت کے لیے تعلیم کا مسئلہ اہم ہے اور نہ ہی معیشت کا۔ اس لیے کہ یورپ اور امریکہ ہندوستان میں مقیم عیسائیوں کو ہم مذہب ہونے کی بنیاد پر مالی تعاون دیتے ہیں تاکہ وہ اسکول کھول سکیں یا کوئی کاروبار کر سکیں۔ معیشت کا مسئلہ بھی قوم مسلم کے لیے اہم ہے۔ اگر آپ کے پاس پیسے نہیں ہوں گے تو آپ بچوں کو پڑھا نہیں پائیں گے اور نہ کوئی تعلیمی ادارہ کھول پائیں گے۔ اس لیے ضروری ہے کہ اسلامی نظریہ معاشیات اپنا کراقتصادیات کو مضبوط بنائیں۔ یہ امت مسلمہ کے لیے الیہ ہے کہ قوم مسلم دو حصوں میں تقسیم ہو چکی ہے۔ (۱) نہایت امیر۔ (۲) نہایت غریب۔ اس نظام کے مطابق ہندوستان میں رہنے والا شخص مسلمان اپنے بینک بیلنس میں کروڑوں روپے جمع کر لیتا ہے جب کہ دوسرے مسلمان اپنی زندگی مفلسی میں گزارتے ہیں۔ ان پریشانیوں کا تدارک یہی ہے کہ اسلامی نظریہ معیشت کو اپنایا جائے۔

اسلامی شریعت کے مطابق صاحب نصاب کو ڈھائی فی صد غریبوں، یتیموں اور دینی کاموں میں دینا چاہیے، سبھی ہر مسلمان خوش حال رہے گا۔ اقتصادیات کو سنوارنے کے لیے اسلام نے نیک کاموں میں خرچ کرنے کی ترغیب دی ہے۔ اگر مسلمان اسلامی نقطہ نظر سے معاشی معاملات حل کریں تو کوئی مسلمان گداگری کرتا ہوا نظر نہیں آئے گا۔ اس لیے مسلم امرا کو غریبوں اور فلاحی کاموں پر اپنے پیسے صرف کرنے چاہیے۔ درج ذیل معاشی نکات پر عمل کرنے سے مسلمانوں کی معاشی حالت بہتر ہو سکتی ہے۔

- (۱) بڑے بڑے شہروں میں امیر مسلمان اپنے غریب بھائیوں کے لیے غیر سودی بینک کھولیں تاکہ ان کو وہاں سے مدد فراہم کی جائے۔
 - (۲) مسلمان اپنے بھائیوں سے سامان خریدیں۔
 - (۳) تنظیم کے تحت اسکول بڑے بڑے شہروں میں کھولے جائیں اور اس کی آمدنی غریبوں پر صرف کی جائے۔
 - (۴) مسلم اکثریتی علاقوں میں مسلمان مشورہ کر کے اپنے بھائی کو انکیشن میں جیت دلائیں تاکہ وہ جیت حاصل کرنے کے بعد پارلیمنٹ یا اسمبلی میں پہنچ کر مسلم مسائل کے حل کا مسئلہ اٹھا سکے، نیز وہ اپنے فنڈ سے غریب مسلمانوں کے لیے رقم فراہم کرے۔
- تیسرا اہم مسئلہ اقلیتوں کے لیے فرقہ وارانہ تعصب اور دہشت گردی کا ہے۔ آج کے پر فتن دور میں خود وہ مسلم اقلیت ہو یا عیسائی اور سکھ، سب کے ساتھ اکثریتی فرقہ کے لوگ نفرت کا برتاؤ کرتے ہیں۔ پچھلے سال دنیائے دیکھا کہ اڑیسہ کے کندھال میں سیکڑوں عیسائیوں کو ہندوؤں نے قتل کر ڈالا۔ وزیراعظم کو یہ کہنے پر مجبور ہونا پڑا کہ دنیا میں ہمارا سر شرم سے جھک گیا۔ دنیا نے سکھوں کے خلاف نفرت ۱۹۸۰ء۔ ۱۹۹۰ء کے درمیان دیکھ لی ہے، جب ہندوؤں نے ہزاروں سکھوں کو بے رحمی کے ساتھ قتل کیا تھا۔ مسلمانوں کے خلاف حکومت اور فرقہ پرستوں کا تو کوئی جواب ہی نہیں۔ آزادی کے بعد سے اب تک مسلم مخالف فساد میں لاکھوں مسلمان قتل کیے جا چکے ہیں۔ الیہ یہ ہے کہ حکومت فسادوں کی مدد کرتی ہے۔ حکومت کو چاہیے کہ وہ معرض التوا میں پڑے ہوئے فرقہ وارانہ فساد ایکٹ کو جلد از جلد نافذ کرے۔
- فرقہ پرستی کے ساتھ ساتھ مسلمانوں کو دہشت گردی سے بلاوجہ جوڑنے کا مسئلہ بھی کافی افسوس ناک ہے۔ بے قصور مسلم نوجوانوں کو دہشت گردی کے الزام میں پھنسا کر جیل میں ڈالا جا رہا ہے، ان کو جسمانی اذیت دی جاتی ہے۔ پولیس بے قصور مسلم نوجوانوں کا فرضی انکوائری کرتی ہے۔ گجرات میں پولیس کے ذریعہ فرضی انکوائری میں ماری گئی لڑکی عشرت جہاں کی بہن ”مسرت جہاں“ نے دروہیرے لہجہ میں کہا کہ: ”کیا ہندوستان میں مسلمان ہونا جرم ہے؟“

مشہور و معروف صحافی ”پونم کوٹشک“ نے سروے کر کے ایک رپورٹ تیار کی ہے جس میں بتایا گیا ہے کہ آزادی کے بعد سے ملک میں دہشت گردانہ حملوں میں ۷۲ ہزار افراد مارے گئے جن میں مبینہ طور پر ۵۲۱ / افراد مسلم عسکریت پسندوں کے ہاتھوں مارے گئے ہیں۔ باقی ۲۶۳۸۳ / افراد غیر مسلم دہشت گردوں کے ہاتھوں مارے گئے ہیں۔ ۳۱ برسوں میں نسلی تشدد میں ۲۶۰۰ / لوگ ہلاک ہوئے۔ گزشتہ سطور سے اندازہ لگایا جاسکتا ہے کہ حکومت مسلمانوں کے تئیں کس قدر متعصب ہے۔ حکومت کو نسلی آنگ آنگ ادیبوں کی طرف توجہ دینے کی سخت ضرورت ہے۔ تب کہیں جا کر ہندوستان میں دہشت گردانہ کارروائیوں پر روک لگائی جاسکتی ہے۔

(سید احمد قادری، امجد شریف، اورنگ آباد، بہار)

ماہ نامہ اشرفیہ ۱۹۹۹ء

جلد: ۲۴ / جنوری تا دسمبر

مولانا قطب الدین رضا مصباحی

شمار	عنوانات	مضمون نگار	ماہ	صفحات
۱	کاش مسلمان اپنی قوت سے آشنا ہوں	علامہ محمد احمد مصباحی	جنوری	۵-۳
۲	مسلم معاشرے کی خرابیاں اور ان کی اصلاح کے راستے	مفتی محمد نظام الدین رضوی مصباحی	فروری	۵-۳
۳	آہ! مولانا مشاہد رضا	مولانا مبارک حسین مصباحی	مارچ	۴-۳
۴	شاہ است حسین، بادشاہ است حسین	مولانا مبارک حسین مصباحی	اپریل	۵-۳
۵	تصوف اور اعلیٰ حضرت	مولانا مبارک حسین مصباحی	مئی	۸-۳
۶	عالم اسلام کے تحفظ کا مسئلہ	مولانا محمد ادریس بستی مصباحی	جون	۴-۳
۷	مسئلہ کشمیر گفت و شنید سے حل کیا جائے	مولانا مبارک حسین مصباحی	جولائی	۴-۳
۸	نجد یوکلہ پڑھانے کا بھی احسان کیا	مولانا مبارک حسین مصباحی	اگست	۷-۳
۹	حافظ ملت اپنے خطبات کے آئینے میں	مولانا مبارک حسین مصباحی	ستمبر	۲۸-۳
۱۰	عرس حافظ ملت کی رپورٹ	مولانا مبارک حسین مصباحی	اکتوبر	۴-۳
۱۱	اسلام کا نظریہ تجارت	مولانا مبارک حسین مصباحی	نومبر	۵-۳
۱۲	آہ! برادر حافظ ملت حضرت حکیم عبدالغفور نہ رہے	مولانا مبارک حسین مصباحی	دسمبر	۳

فقہیات

۱	نماز میں اگر آیت بدل جائے تو کیا حکم ہوگا؟ اگر السلام علیکم کے بجائے سلام علیکم کہہ دیا تو؟ کیا مسلمان ہندوؤں کے لیے مندر تعمیر کر سکتا ہے؟ خود کشی کرنے والے کی نماز جنازہ۔	مفتی محمد شریف الحق امجدی	جنوری	۹-۶
۲	علامہ کون باندھ سکتا ہے؟ / علامہ کا رنگ کیسا ہو؟ / علامہ کی مقدار؟ / علامہ میں دو شمل / علامہ کے ساتھ بازار جانا درست ہے؟ / علامہ باندھ کر استنجا کرنا کیسا ہے؟ / مختلف کوسجد میں ریاح خارج کرنا کیسا ہے؟ / مختلف کوسجد میں ہال، خوانا کیسا ہے؟ / بلا ضرورت مسجد سے باہر نکلنا جائز نہیں / اگر کوئی بد مذہب کفریات کے کٹھنسی عالم کیا کرے؟	مفتی محمد شریف الحق امجدی	فروری	۷-۶
۳	خطوط پر ۸۶ لکھنا کیسا ہے؟ ۸۶ لکھنے کا کیا حکم ہے؟	مفتی محمد شریف الحق امجدی	مارچ	۱۰-۶
۴	حضرت معاویہ کو جہنمی کہا کیسا ہے؟ / ذہول تاشے بجانے کا حکم؟ / کیا یزید کے نام کے ساتھ علیہ السلام لگانا جائز ہے؟ / کیا حضرت امام حسین نے عاشورہ کی صبح کو غسل فرمایا تھا؟	مفتی محمد شریف الحق امجدی	اپریل	۱۱-۷
۵	سبز عمامے کا شرعی حکم۔	مفتی سید ریاض الحسن	اپریل	۱۵-۱۲
۶	عید گاہ اور انگریزی لباس کا شرعی حکم / جمعہ وعیدین کا شرعی حکم / عید گاہ میں جماعت ثانیہ کر سکتے ہیں یا نہیں؟ / قطب نما سے ۲۰ ڈگری نیچے مسجد میں نماز کا حکم / خطبہ کی اذان کا جواب نہ دیا جائے مگر گھڑی کے چین کا شرعی حکم / مسافر کی نماز کب قصر ہوگی؟ / کبریٰ کو ادھیا پر دینے کا شرعی حکم / دولہ کے بھینس کی قربانی جائز نہیں۔	مفتی محمد شریف الحق امجدی	مئی	۱۲-۹

۷	بدینہ بدینہ کہنا محبت کی دلیل ہے / بدینہ بدینہ کی جگہ پہلے سلام کیا جائے۔	مفتی محمد نظام الدین رضوی	مئی	۱۵-۱۳
۸	نگلی اور لالی کا حکم / کیا فرض حج کے بعد نفل کیا جاسکتا ہے؟ / کیا قربانی کرنا جرم ہے؟	مفتی محمد شریف الحق امجدی	جون	۷-۵
۹	علامہ کے دو شہر رکھنا کیسا ہے؟ / اقامت میں کب کھڑا ہونا چاہیے؟ / حضور صلی اللہ علیہ وسلم کا حجرہ مسجد سے کتنا دور تھا؟ / کیا حی علی الفلاح پر کھڑا ہونا خلاف شرع ہے؟ / یہ روایت معتبر ہے یا نہیں؟	مفتی محمد شریف الحق امجدی	جولائی	۸-۶
۱۰	تعویذ پر اجرت لینا کیسا ہے؟ / سالی سے نکاح کرانے والے کا کیا حکم ہے؟ / ملازمت بھانے کے لیے تعویذ کرنا کیسا ہے؟ / کیا قرض سے زائد لی گئی رقم سووے؟ / چغلی کر کے جھگڑا کرنے والے کا کیا حکم ہے؟	مفتی محمد شریف الحق امجدی	اگست	۱۱-۸
۱۱	کھڑکی (حیرت انگیز مسائل)	مفتی محمد نظام الدین رضوی	اگست	۱۲-۱۳
۱۲	پیری مریدی کے اہم مسائل	مفتی محمد شریف الحق امجدی	ستمبر	۳۳-۳۰
۱۳	شرکت (حیرت انگیز مسائل)	مفتی محمد نظام الدین رضوی	ستمبر	۳۷-۳۴
۱۴	کیا بیوی سے جبراً کرگھنا ہونا جائز ہے؟ / کیا شادی کے بعد والدین کا لڑکی کو روکنا جائز ہے؟ / کیا زید کا یہ طریقہ درست ہے؟	مفتی محمد شریف الحق امجدی	اکتوبر	۷-۶
۱۵	طلبہ اشرفیہ کے حلف نامے پر حکم شرعی۔	مفتی محمد شریف الحق امجدی	اکتوبر	۱۲-۸
۱۶	کیا پیشاب کرنے سے کنوئیں کا پورا پانی نکالا جائے گا؟ / کیا یہ قول صحیح ہے؟ / کیا تیمور لنگ شیعہ تھا؟	مفتی محمد شریف الحق امجدی	نومبر	۹-۷
۱۷	لقیظ - لا وارث بچہ (حیرت انگیز مسائل)	مفتی محمد نظام الدین رضوی	نومبر	۲۲-۲۰
۱۸	عید گاہ میں ایک ہی جگہ دو جماعت کا کیا حکم ہے؟ / کس طرف بیٹھ کر کھانا سنت ہے؟ / میت کی آنکھوں میں سرمہ لگانا کیسا ہے؟ / میت کے پیر قلم کی طرف کیے جائیں یا نہیں؟	مفتی محمد شریف الحق امجدی	دسمبر	۶-۴
۱۹	ماے مستعمل (حیرت انگیز مسائل)	مفتی محمد نظام الدین رضوی	دسمبر	۱۰-۷

تحقیقات

۱	سفر محبوب پر اعتراضات اور قرآنی جوابات	محمد نیاز احمد مصباحی	جنوری	۳۱-۲۸
۲	سفید داغ	ڈاکٹر زبیر احمد صدیقی	جنوری	۲۷-۲۶
۳	گھٹیکھا روگ (Goitre)	ڈاکٹر زبیر احمد صدیقی	فروری	۲۷-۲۶
۴	اسلامی ذبیحہ کے فوائد - جدید تحقیق کی روشنی میں	ڈاکٹر محمد زبیر صدیقی	مارچ	۲۲
۵	ٹنٹس	ڈاکٹر محمد زبیر صدیقی	مئی	۲۳-۲۲
۶	۲۸/۲۷ کی رویت ہلال سفر مان امام احمد رضا اور زیجات کی روشنی میں (قسط: ۱)	خواجہ مظفر حسین رضوی	جون	۲۰-۱۱
۷	۲۸/۲۷ کی رویت ہلال سفر مان امام احمد رضا اور زیجات کی روشنی میں (آخری قسط)	خواجہ مظفر حسین رضوی	جولائی	۲۱-۱۳
۸	سر کے بالوں کا گرنا	ڈاکٹر محمد زبیر صدیقی	جولائی	۳۱-۳۰
۹	حضرت علی اور خلفائے ثلاثہ کے باہمی تعلقات	ادارہ	اگست	۲۳-۲۲
۱۰	پلس پولیو پروگرام	ڈاکٹر محمد زبیر صدیقی	اکتوبر	۳۱-۳۹
۱۱	جوئیس پڑنا (Pediculosis)	ڈاکٹر محمد زبیر صدیقی	نومبر	۳۳-۳۲
۱۲	مسلک اہل سنت و جماعت اور مکتوبات امام ربانی	علامہ محمد عبدالحکیم شرف قادری	دسمبر	۲۹-۱۸

اعتقادات

۱	تقلید شخصی کا تصور - قرآن و سنت کی روشنی میں (قسط: ۱)	محمد مسیح اللہ فیضی مصباحی	جون	۲۳-۲۱
۲	تقلید شخصی کا تصور - قرآن و سنت کی روشنی میں (قسط: ۲)	محمد مسیح اللہ فیضی مصباحی	جولائی	۲۷-۲۲

۳	تقلید شخصی کا تصور - قرآن و سنت کی روشنی میں (قسط: ۳)	محمد مسیح اللہ فیضی مصباحی	اگست	۲۱-۱۵
۴	کرامات اولیائے کرام	علامہ محمد عبدالحکیم شرف قادری	اگست	۳۱-۲۳
۵	عالم بیداری میں معراج اور دیدار الہی	اعلیٰ حضرت قدس سرہ / تخلص: اقبال احمد اختر القادری	اکتوبر	۱۷-۱۳

اسلامیات

۱	شب قدر	مفتی محمد نظام الدین رضوی	جنوری	۱۷-۱۱
۲	صحابہ کرام کا عشق مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم	عبدالمصطفیٰ صدیقی سمیعی	جنوری	۲۳-۱۸
۳	عید الفطر	مولانا محمد الیاس عطار قادری	جنوری	۲۷-۲۴
۴	اسلامی نظام معیشت	محمد ریاض احمد رضوی مصباحی	جنوری	۳۳-۳۲
۵	زکوٰۃ ادا کرنے کے فوائد اور نوازا کرنے کے نقصانات	ادارہ	جنوری	۳۵
۶	محبت رسول کا تقاضا	حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ	فروری	۸
۷	فن تجوید کی اہمیت	محمد حبیب اللہ خاں	فروری	۱۲-۱۰
۸	قربانی کے فضائل و مسائل	محمد الیاس چشتی	مارچ	۱۳-۱۱
۹	عید قربان	محمد ہمایوں عباس شمس	مارچ	۱۷-۱۵
۱۰	مغفل نور	پروفیسر ڈاکٹر محمد مسعود احمد	اپریل	۲۵-۲۲
۱۱	سود خوری - ایک بدترین لعنت	مولانا کیف احسن قادری	اپریل	۳۰-۲۹
۱۲	علم دین کی فضیلت	محمد دلدار حسین رضوی	مئی	۲۰-۱۹
۱۳	محسن انسانیت کی جلوہ گری	محمد زبیر قادری	جون	۱۰-۸
۱۴	اہل و عیال کی ضروریات کے لیے بازار جانا	اقبال احمد اختر القادری	جولائی	۲۸
۱۵	حسن اخلاق کی اہمیت	مولانا عبدالمصطفیٰ رضوی	اگست	۳۲
۱۶	صوفی اور تصوف	مفتی عبدالمنان اعظمی	نومبر	۱۹-۱۰
۱۷	شب براءت کے فضائل و اعمال	مولانا محمد ارشاد احمد رضوی مصباحی	نومبر	۲۳-۲۲
۱۸	بسم اللہ کی برکت	اقبال احمد اختر القادری	نومبر	۲۷-۲۵
۱۹	رمضان المبارک - رحمت و مغفرت کا مہینہ	عبدالحکیم عزیزی	دسمبر	۱۳
۲۰	شب قدر کی عظمت - قرآن وحدیث کی روشنی میں	کمال الدین احمد رضوی	دسمبر	۱۷-۱۵

نظریات

۱	چند اصلاح طلب گوشے	حامد القادری مصباحی	جنوری	۲۵-۲۲
۲	خطوط وغیرہ پر اردو میں پتے لکھنے کی تحریک اور طریقہ کار	عبدالحجید	مارچ	۲۶
۳	شرعی عید اور عرفی عید	مفتی محمد شریف الحق امجدی	اپریل	۲۱-۱۶
۴	مشورہ کے فضائل	محمد نظام القادری	اپریل	۳۱
۵	مسلک اعلیٰ حضرت	مفتی محمد شریف الحق امجدی	اپریل	۳۳-۳۲
۶	خواتین اسلام میں مغربی تہذیب کے بڑھتے ہوئے اثرات	امتیاز احمد زخمی	اپریل	۲۵-۲۴
۷	بھاجپا کا شیطان رشدی کارڈ	سید علی انجم رضوی	اپریل	۲۷-۲۶
۸	مسلمانوں کی عدالت میں مقدمہ	الحاج محمد یوسف رضا قادری	مئی	۲۵-۲۱
۹	اردو زبان اور ہماری بے حسی	سید علی انجم رضوی	مئی	۳۷-۳۶
۱۰	مدفونین جنت البقیع اور جنت المعلیٰ کے بارے میں سنسنی خیز انکشافات	مولانا محمد الیاس عطار قادری	مئی	۳۵
۱۱	دینی مدارس کے مدرسین - ذمہ داریاں، مراعات، فرائض اور حقوق	مولانا محمد عبدالحکیم شرف قادری	جون	۳۰-۲۳

۱۲	حضرت امیر رضی اللہ عنہا کے مزار مبارک کا انہدام	محمد قمر الحسن قادری	جولائی	۳۹-۳۷
۱۳	ربیع نزار کا آسان حل	مفتی محمد شریف الحق امجدی	اگست	۱۲
۱۴	نجد یوں کی بربریت	مفتی محمد شریف الحق امجدی	اگست	۳۵-۳۳
۱۵	خواجہ عثمان ہارونی اور خواجہ معین الدین چشتی کے ملفوظات	محمد جعفر علی صدیقی	اکتوبر	۲۵-۱۸
۱۶	ہندوستان میں فن تجوید و قرأت	قاری احمد ضیاء زہری	نومبر	۳۱-۲۸
۱۷	مدارس اسلامیہ کے دروازوں پر ایک سو صدی کی دستک	مولانا محمد قمر الحسن قادری مصباحی	نومبر	۳۷-۳۲
۱۸	اسکولوں میں دندے ما تر م اور سرسوتی دندنا کا راج	مفتی سید شاہد علی رضوی	نومبر	۳۹-۳۸
۱۹	عمید ایک دن پہلے کیوں؟	مفتی خلیل الدین احمد امجدی	دسمبر	۱۳-۱۱
۲۰	عربی فارسی الہ آباد بورڈ اتر پردیش - مسائل پر ایک نظر	انجمن عالم سیوانی	دسمبر	۳۰-۲۸

شخصیات

۱	مجاہد آزادی حضرت علامہ فضل حق خیر آبادی	ڈاکٹر غلام بیگی انجم مصباحی	جنوری	۳۱-۳۶
۲	امام احمد رضا اور بیان نور مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم	مولانا محمد علی رضا قادری	فروری	۱۶-۱۳
۳	امیر خسرو - تاریخ کے آئینے میں (قسط: ۱)	محمد بارون رشید	فروری	۲۵-۱۷
۴	سیدنا محمد و مہمانی قدس سرہ کے علمی آثار (قسط: ۱)	مولانا محمد ارشاد احمد رضوی	فروری	۲۹-۲۶
۵	اعلیٰ حضرت اور دینی کا شریفی خاندان	محمد عبداللہ قادری	فروری	۳۱-۳۰
۶	عرب مجاہد اسامہ بن لادن کون ہے؟	خالد محمود قادری	فروری	۳۱-۳۷
۷	پیر محمد کرم شاہ ازہری - قافلہ علم و قلم کے امیر اور عشق مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم کے سفیر	غلام مقتدی	فروری	۳۳-۳۲
۸	امیر خسرو - تاریخ کے آئینے میں (قسط: ۲)	محمد بارون رشید	مارچ	۲۳-۱۸
۹	سیدنا محمد و مہمانی قدس سرہ کے علمی آثار (قسط: ۲)	مولانا محمد ارشاد احمد رضوی	مارچ	۳۳-۳۲
۱۰	شاہ فضل الرحمن گنج مراد آبادی	اقبال احمد اختر قادری	مارچ	۳۷-۳۳
۱۱	شیخ ابوالفضل غلامی - ایک تعارف ایک مطالعہ	شیخ عبدالعزیز حبیبی	اپریل	۳۳-۳۷
۱۲	راویان حدیث اور تعداد مرویات	مولانا محمد عبدالمطلب مصباحی	مئی	۱۸-۱۷
۱۳	قطب کوکن محمد و مہمانی علیہ الرحمہ	مفتی محمود اختر مصباحی	مئی	۳۰-۲۶
۱۴	مولانا سلامت اللہ مجددی رام پوری قدس سرہ	مفتی سید شاہد علی رضوی	جون	۳۱-۳۱
۱۵	حیاتِ نبوتِ اکرم کے چند گوشے	ادارہ	جولائی	۱۲-۹
۱۶	سلطان التارکین حضرت صوفی حمید الدین ناگوری علیہ الرحمہ	مولانا محمد عاصم اعظمی	جولائی	۳۱-۲۹
۱۷	حضرت مولانا شاہ محمد شاہد رضا قادری علیہ الرحمہ والرضوان	ڈاکٹر غلام بیگی انجم مصباحی	جولائی	۳۶-۳۲
۱۸	دوبش تاروں کی کرنیں (حضرت مفتی رجب علی اور حضرت مفتی شاہد رضا خاں علیہما الرحمہ)	مولانا محمد قمر الحسن قادری مصباحی	اگست	۳۰-۳۶
۱۹	عاشق مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم حضرت اسامہ بن زید رضی اللہ عنہ	ادارہ	ستمبر	۳۲-۳۸
۲۰	شہزادہ صدر الشریعہ حضرت مولانا ثناء المصطفیٰ اعظمی علیہ الرحمہ	مولانا محمد قمر الحسن قادری مصباحی	اکتوبر	۳۱-۲۶
۲۱	علامہ شیخ محمد طریق اللہی - ایک علمی تقویٰ شعائر شخصیت	مشتاق احمد رضوی لکھی	اکتوبر	۳۳-۳۲
۲۲	یقیناً وہ خادم رسول تھے (حضرت مولانا خادم رسول گیاروی علیہ الرحمہ)	مولانا نادر قادری مصباحی	نومبر	۳۱
۲۳	حافظ بخاری حضرت سید عبدالصمد بھجوندی قدس سرہ	عبدالوحید مصباحی	دسمبر	۳۷-۳۰

عزیزیات

۱	حافظ ملت کی چند خصوصیات	الحاج عبدالکیم عزیزی	فروری	۹
۲	حافظ ملت جامع شریعت و طریقت	مولانا نادر الدینی مصباحی	فروری	۳۳-۳۲

۳	حضرت حافظ ملت عظیم معمار ملت اور محب وطن	ارشاد احمد سالک	ستمبر	۳۵-۳۳
۱	احمد آباد میں دعوت اسلامی کا عالمی اجتماع	محمد محبوب عزیزی	فروری	۳۶-۳۵
۲	رضا اکیڈمی (اسٹاک پورٹ برطانیہ) کا تعارف	محمد الیاس کشمیری	فروری	۳۵-۳۳
۳	عبرت انگیز حکایتیں	محمد احمد رضا نوری انجم	مارچ	۳۱-۳۰
۴	عاشورہ محرم کا تاریخی پس منظر	مولانا عبدالغفار اعظمی	اپریل	۲۸-۲۶
۵	سلطان العارفین حضرت سید احمد کبیر حسینی اور ان سے منسوب سلسلہ کفایہ	مولانا نادم قادری	اپریل	۳۶-۳۳
۶	اہل سنت کی حقانیت پر ایک سچا واقعہ	بشکریہ رضائے مصطفیٰ	نومبر	۳۰
۷	عرس قاسمی ۱۴۲۰ھ کے موقع پر حضرت شارح بخاری کو فقیہ اعظم ہند کا خطاب	مولانا عبدالحق رضوی	دسمبر	۳۶

ادبیات

۱	حافظ شیرازی اور امام اہل سنت (اعلیٰ حضرت کے اشعار کے محاسن)	مولانا شبیبہ قادری	مارچ	۳۹-۳۸
۲	نعت کی تعریف و توضیح اور اس کی ابتدا اور ارتقا	ڈاکٹر سید شمیم احمد گویر مصباحی	مئی	۳۵-۳۱
۳	اردو زبان و ادب کی ترقی میں صوفیہ کرام کا حصہ	مولانا انتظار احمد قادری	مئی	۳۹-۳۸
۴	حسان الہند آزاد بلکراہی اور ان کی نعتیہ شاعری	سید علیم اشرف جانی	جون	۳۶-۳۲
۵	امام احمد رضا کا ادبی نصب العین	مولانا فروغ قادری	اگست	۳۳-۳۱
۶	اعلیٰ حضرت قدس سرہ کے بعض اشعار کی تشریحات اور رفع اعتراضات	ڈاکٹر کھلیل احمد اعظمی	ستمبر	۵۰-۳۶
۷	شیخ احمد تھانیسری رحمۃ اللہ علیہ اور ان کا قصیدہ دالیہ	سید علیم اشرف جانی	اکتوبر	۳۸-۳۵
۸	نعتیہ شاعری اور اس کا مقام و مرتبہ	ساجد علی مصباحی	دسمبر	۳۵-۳۱

نقد و نظر

۱	تجلیات حضور مفتی اعظم ہند (تصنیف: قاری امانت رسول رضوی) / تاریخ مولانا مبارک حسین مصباحی	مارچ	۳۵-۳۳
۲	العالم الاسلامی (تصنیف: مفتی عبدالرحمن باوملیاری)	شمس مصباحی	
۳	پرونیس کی "سلام رضا" تصنیف: مفتی محمد طبع الرحمن رضوی	ڈاکٹر فاروق احمد صدیقی	اگست
۴	تذکرہ آبادیہ (تصنیف: مولانا محمد انور علی فریدی سہیل)	ڈاکٹر غلام بیگی انجم مصباحی	نومبر
۵	ریس المعالجات ہومیوپیتھی (تصنیف: ڈاکٹر رئیس احمد اعظمی)	توہید احمد	

منظومات

۱	آمد گیسو/نعتیں	سیدنا اعلیٰ حضرت قدس سرہ / سید شمیم احمد گوہر	جنوری	۱۰/۲
۲	مرکز علم و حکمت سلامت رہے/نعتیں	کیف الحسن قادری / سیدنا اعلیٰ حضرت قدس سرہ	فروری	۹/۲
۳	نعت / عازمین حج سے خطاب / دیوبندیوں کے عقائد و افکار کی تنقید تصویر	سیدنا اعلیٰ حضرت قدس سرہ / کھلیل احمد اعظمی	مارچ	۲۳/۵/۲
۴	نعتیں / نذرانہ عقیدت بہ حضور صدر الافاضل	علامہ حسن رضا بریلوی		
۵	اے امام احمد رضا (نعت رسول)	رضوان الرضا / شمیم احمد گوہر / سالک	اپریل	۲۵/۶/۲
۶	قطعات / نعت پاک	محمد الیاس عطار قادری / انس مسرور	مئی	۱۶/۲
۷	نعتیں	سزا احمد اعظمی / عبدالرحمن جگر		۳۶/۳۱
۸	نعت / غوثیت مآب / قرآنی نسخ / احمد / نعت	قمر مصطفوی / سیدنا اعلیٰ حضرت قدس سرہ / عاصم	جون	۷/۲/۲
۹	نعت / سانچہ ابوی شریف	ساحل سہرائی / قیصر وارثی / قسمت سکندر پوری	جولائی	۲۳
۱۰	ترامدح خواں / مناقب / نعت / رباعیات	سینفی اعظمی / آصف جلالی	اگست	۳۶/۳۰
۱۱	سیدنا اعلیٰ حضرت قدس سرہ / کھلیل احمد اعظمی / عزیز الہ آبادی	کھلیل نورانی / طلحہ رضوی برق	ستمبر	۳۵/۲۹/۲
۱۲	کھلیل نورانی / طلحہ رضوی برق			۵۱-۵۰

فاخر جلال پوری کی نعتیہ شاعری

ڈاکٹر انور شفیق اعظمی

نعت گو شاعر اکثر جذبات میں خدا سے بھی بڑھ کر حضور کا مرتبہ و مقام گردانے ہیں۔ اسی لیے کہا جاتا ہے کہ نعت کہتے وقت بہت ہی احتیاط اور اعتدال کی ضرورت ہوتی ہے۔ اگر احتیاط و اعتدال سے کام نہ لیا گیا تو شاعر کی دنیا تو خراب ہوگی ہی عاقبت بھی خراب ہو سکتی ہے۔ فاخر جلال پوری کی نعتیہ شاعری میں کہیں بھی ایسے اشعار نظر نہیں آتے جہاں وہ جذبات کی رو میں آگے بڑھ کر یا اعتدال سے غافل ہو کر نعتیہ اشعار کہے ہوں۔ بلکہ وہ ایک صاحب علم فن، ایک حق گو نعتیہ شاعر کی حیثیت سے یہی فرماتے ہیں۔ انھیں کے نور سے سارے زمانے میں اجالا ہے انھیں کی ذات ہے بعد خدا جو سب سے اعلیٰ ہے تمام انبیاء میں ہمارے نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ذات گرامی ایسی ہے جس کو پروردگار عالم نے شب معراج میں مسجد حرام سے مسجد اقصیٰ ہوتے ہوئے اپنا ایسا قرب عطا فرمایا کہ جبریل امین نے کہا کہ اب اگر بال برابر بھی آگے بڑھوں گا تو تجلی الہی میرے پروں کو جلا دے گی۔ اس واقعہ کو فاخر جلال پوری صاحب یوں اپنے شعر میں نظم کرتے ہیں۔

رفعت ذات مقدس ارے اللہ اللہ
پر جبریل ہے حیراں شب معراج نبی
رہک ہوتا ہے فرشتوں کو بھی اس رفعت پر
بڑھ گئی عظمت انساں شب معراج نبی
”واناے سل“ میں نہایت شگفتہ، دل کش اور روح پرور نعتیہ اشعار پڑھنے کو ملتے ہیں جن سے روح کو تازگی اور ایمان کو شگفتگی میسر آتی ہے۔ چند اشعار دیکھیے۔

تازہ ہو جائے گا ایمان مدینے چلیے
بن کے سرکار کے مہمان مدینے چلیے
جسے مل جائے سایہ رحمت عالم کے دامن کا
تو پھر اس کے لیے ہے گرمی میدان محشر کیا
فاخر جلال پوری کے نعتیہ اشعار میں ایک خاص جاذبیت اور عقیدت و محبت نظر آتی ہے۔ ان کی زبان صاف، سادہ اور سلیس ہے۔ اشعار میں برجستگی، رعنائی اور بھر پور تاثر ملتا ہے۔ ان کی شاعرانہ عظمت اور قادر الکلامی کے جوہر بھی اکثر نعتیہ اشعار میں جگہ جگہ پائے جاتے ہیں۔

☆☆☆☆☆☆☆☆

فاخر جلال پوری ایک بزرگ کہنہ مشعل اور قادر الکلام استاد شاعر کی حیثیت سے دنیاے شعر و ادب میں جانے پہچانے جاتے ہیں۔ وہ گزشتہ کئی دہائیوں سے اردو شعر و ادب کی آبیاری میں لگے ہوئے ہیں۔ اب تک موصوف کے کئی شعری و نثری مجموعے شائع ہو کر منظر عام پر آچکے ہیں۔ مثلاً آیات حرم، برگ و ساز، آثار و باقیات، خاتون جنت، لب فرات، حرف زار، زیتون کے سائے اور نگار غزل وغیرہ۔

”واناے سل“ فاخر جلال پوری کا تازہ مجموعہ نعت ہے۔ اس کے مطالعہ سے اندازہ ہوتا ہے کہ فاخر جلال پوری صاحب کو دیگر اصنافِ سخن کے ساتھ ساتھ نعت گوئی کے فن پر دسترس اور حضور سرور کائنات احمد مجتبیٰ محمد مصطفیٰ صلی اللہ علیہ وسلم سے بے پناہ عقیدت اور محبت ہے۔

”واناے سل“ میں تین حمد کے ساتھ ساتھ ایک مناجات اور باقی سب نعتیں ہیں۔ فاخر صاحب کو نبی کریم آقاے تہدار سے نفی محبت اور عقیدت ہے، اس کا اندازہ مندرجہ ذیل اشعار سے بخوبی لگایا جاسکتا ہے۔ ملاحظہ ہو۔

یہ مال و دولت دنیا فصول ہو جائے
اگر نصیب میں عشق رسول ہو جائے
مجھے تو عشق رسول خدا ہی کافی ہے
میں کیوں پڑوں بحث ایں و آں کی الجھن میں
دل میں جب مصطفیٰ ہو، لب پہ ذکر مصطفیٰ
میری بخشش کے لیے فاخر یہی سامان ہے

بلاشبہ سرکارِ دو عالم صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کو نمونہ بنا کر اور ان کی تعلیمات پر عمل کرتے ہوئے جس نے بھی اپنی زندگی بسر کی اس کی دنیا تو بن ہی گئی، اس کی آخرت کے سنورنے کی ضمانت بھی گویا اسے مل گئی۔ فاخر جلال پوری ایک سچے اور نیک دل مسلمان ہیں۔ ان کا مذکورہ باتوں پر پورا یقین و اعتماد ہے۔ اس لیے وہ اپنے اشعار کے ذریعہ یہ تلقین کرتے ہیں کہ ایک مومن کو حضور کی سیرت و کردار کا نمونہ ہونا چاہیے اور اسوۂ مصطفیٰ میں ہی دونوں جہاں کی کامیابی پوشیدہ ہے۔ فاخر جلال پوری کے چند نعتیہ اشعار دیکھیے۔

اگر ہو پیش نظر اسوۂ رسول خدا
تو ساری عمر بڑی با اصول ہو جائے
جو دل میں جذبہ عشق نبی کو لے کے چلے
تو اس کی راہ کا یہ خار پھول ہو جائے

آئینہ در آئینہ

۱۰	منقبت خواجہ غریب نواز/ سنی دعوت اسلامی/ نعتیں	اوج اعظمی/ بدر القادری/ احمد ندیم/ نثار کریمی	اکتوبر ۵/۲
۱۱	نعتیں	حضور مفتی اعظم ہند قدس سرہ/ ناز قادری/ حضرت احسن العلماء	نومبر ۲۷/۶/۲
۱۲	نعتیں	امام احمد رضا بریلوی/ محمد الیاس عطاری قادری	دسمبر ۱۷/۲

مکتوبات

۱	محمد الیاس عطاری قادری، بنزیر ممبئی/ محمد عبدالکیم شرف قادری، لاہور	مئی ۲۶-۲۳
۲	محمد عبدالکیم شرف قادری، لاہور/ محمد نوشاد عالم مصباحی، ساؤتھ افریقہ	اکتوبر ۲۳-۲۲

سرگرمیاں

عالمی خبریں و خیر و خیر جنوری تا دسمبر ۱۹۹۹ء

وفیات

۱	آؤ! مولانا خادم رسول گیا وہی علیہ الرحمہ	جنوری ۵
۲	مولانا عبدالرؤف فیضی	فروری ۲۵
۳	شہزادہ شیر بیخدا اہل سنت مولانا مشاہد رضا خاں کا سانحہ ارتحال	مارچ ۲۸
۴	شہزادہ صدر الشریعہ حضرت مفتی ثناء المصطفیٰ علیہ الرحمہ وصال فرما گئے	مئی ۲۱
۵	خلیفہ حضور مفتی اعظم ہند حضرت مولانا نور محمد باپو عارفانی رحمۃ اللہ علیہ کا انتقال	مئی ۲۸
۶	تلمیذ حضور مفتی اعظم ہند حضرت علامہ محمد ایوب رضوی کا وصال	جولائی ۲۲
۷	ڈاکٹر قلیل احمد اعظمی کی والدہ کا انتقال	اگست ۱۲
۸	حضرت مفتی محمد طریق اللہ شیخ الحدیث جامعہ نعیمیہ کا وصال	ستمبر ۵۶
۹	مولانا عبدالصمد رضوی کا انتقال	اکتوبر ۳۱

نوٹ:- ماہ نامہ اشرفیہ کی تین دہائی مکمل ہونے کے بعد اگست ۲۰۰۷ء سے اشاریہ سازی کا عمل شروع کیا گیا۔ نہایت پابندی کے ساتھ تقریباً ڈھائی سال تک ہر شمارے میں ایک سوال کا موضوعاتی اشاریہ پیش کیا جاتا رہا۔ آئندہ ۱۹۷۶ء سے ۲۰۱۰ء تک کا اشاریہ یکجا کتابی شکل میں شائع کیا جائے گا۔ مبارک حسین مصباحی

(ص: ۲۳ کا بقیہ)

(۱۳)	کشف الظنون ۱۷۶۹/۱	(۱۳)	کشف الظنون ۲۱۲/۱	(۱۵)	کشف الظنون ۱۱۷۹/۱	(۱۶)	کشف الظنون ۱۶۲۱/۱
(۱۷)	ابزار الغی الواقع فی شفاء العی (نقد اوہام صدیق حسن خانی) ص ۱۱۳ مطبوعہ دار الفکر، عمان، اردن، طبع اول ۱۴۲۱ھ/۲۰۰۰ء	(۱۸)	مصدر سابق، ص ۱۳۰ (۱۹)	دیباچہ البشیر الکامل۔ ناشر مکتبۃ الجبالی، سنجلی، ہماز آباد، بن نداد۔ (۲۰)	البشیر الکامل، ص ۳۰	(۲۱)	مصدر سابق (۲۲)
(۲۳)	سیر اعلام النبلاء، ۶۸۷/۱۳	(۲۴)	الطبقة الرابعة والعشرون۔ تعارف وترجمہ ۳۴۹۲ مطبوعہ دار الفکر، بیروت، طبع اول ۱۴۱۷ھ/۱۹۹۷ء	(۲۵)	طبقات الشافعیۃ الکبریٰ۔ ۳۴۲/۳ تذکرہ امام عبدالقادر جرجانی۔ مطبوعہ دار المعرفۃ، بیروت، طبع سوم، بن نداد۔	(۲۶)	مراۃ الجنان۔ ۱۰۱/۳ مطبوعہ دار الکتاب الاسلامی، قاہرہ، مصر۔ طبع دوم ۱۴۱۲ھ/۱۹۹۳ء
(۲۷)	فوات الوفيات ۷۰۰/۱	(۲۸)	۲۹۳ مطبوعہ دار الکتب العلمیہ، بیروت، طبع اول ۱۴۲۱ھ/۲۰۰۰ء	(۲۹)	بیغیۃ الوعاة فی طبقات اللغویین و النحاة ۱۳۶/۲	(۳۰)	معجم المؤلفین۔ ۳۱۰/۵ مطبوعہ دار احیاء التراث العربی، بیروت، لبنان، بن نداد۔
(۳۱)	بیغیۃ الوعاة فی طبقات اللغویین و النحاة ۱۳۶/۲	(۳۲)	تعارف وترجمہ ۱۵۵۸ مطبوعہ دار الکتب العلمیہ، بیروت، طبع اول ۱۴۲۵ھ/۲۰۰۴ء	(۳۳)	مفتاح السعادات ۱۶۵/۱	(۳۴)	شذرات الذهب فی اخبار من ذهب۔ ۳۲۰/۳ مطبوعہ دار الفکر، بیروت، بن نداد۔
(۳۵)	معجم المؤلفین۔ ۳۱۰/۵	(۳۶)	۳۱۰ مطبوعہ دار احیاء التراث العربی، بیروت، لبنان، بن نداد۔	(۳۷)	۳۱۰ مطبوعہ دار احیاء التراث العربی، بیروت، لبنان، بن نداد۔	(۳۸)	۳۱۰ مطبوعہ دار احیاء التراث العربی، بیروت، لبنان، بن نداد۔

نوٹ:- امام عبدالقادر جرجانی کے حالات اور تصنیفات کی تفصیلات درج ذیل مصادر سے کی گئی ہیں۔

(۱۱-۱)	ان کے مذہب کی تحقیق کے دوران جن کتابوں کی عبارتیں ہم نے درج کی ہیں۔
(۱۲)	دلائل الاعجاز للجر جاجی (مطبوعہ دار الکتاب العربی، بیروت) کا ”مقدمۃ الحق“ از: محمد النجی۔
(۱۳)	کشف الظنون۔ حاجی خلیفہ۔ مطبوعہ دار احیاء التراث العربی، بیروت، بن نداد۔
(۱۴)	ہدیۃ العارفین۔ اسماعیل پاشا بغدادی، مطبوعہ دار احیاء التراث العربی، بن نداد۔

سر اے میر، اعظم گڑھ، یو. پی.

دسمبر ۲۰۰۹ء

نقد و نظر

تبصرے کے لیے کتاب کے دو نسخے آنا ضروری ہے

نام کتاب : شہرِ خوشاں کے چراغ
مصنف : مبارک حسین مصباحی
صفحات : (۳۸۰) - اشاعت : ۲۰۰۹ء / ۱۴۳۰ھ
قیمت مجلد : ۲۰۰ روپے
ناشر : تنظیم اہلئے اشرفیہ، مبارک پور، اعظم گڑھ
تقسیم کار : المصباحی، مبارک پور، اعظم گڑھ
مبصر : محمد ساجد رضا مصباحی

”شہرِ خوشاں کے چراغ“ ماہنامہ اشرفیہ کے مدیر مولانا مبارک حسین مصباحی کے ان مضامین اداروں کا مجموعہ ہے جو انھوں نے اپنے ۱۹ سالہ عہد ادارت میں داغِ مفارقت دینے والی شخصیتوں کو خراج عقیدت پیش کرنے کے لیے سپردِ قلم فرمایا ہے۔
مولانا مبارک حسین مصباحی ایک ذمہ دار استاد، بلند پایہ خطیب اور صاحبِ طرز ادیب ہونے کے ساتھ کہنہ مشق صحافی بھی ہیں۔
بقول سید محمد اشرف مارہروی:

”مبارک حسین مصباحی ہمارے ان قلم کاروں میں ایک امتیازی شان رکھتے ہیں جنھوں نے قلم کی حرمت کو ہمیشہ اولیت دی ہے۔ ان کی کتابیں اور موقر جرائد میں ان کے مضامین دل چسپی اور سنجیدگی سے پڑھے جاتے ہیں، سمیناروں میں ان کے مقالے توجہ اور رغبت سے سنے جاتے ہیں۔ ان کی کتابوں، مضامین اور مقالات کا بنیادی موضوع ہمیشہ وہ ہوتا ہے جس سے مصنف کا گہرا شعوری تعلق ہوتا ہے۔ معتبر جریہ ”ماہنامہ اشرفیہ“ میں ان کے ادارے اپنے موضوع کی اہمیت اور تعلیمی انداز کے باوصف بہت مقبول ہیں۔“

”شہرِ خوشاں کے چراغ“ صرف چند رسمی تعزیتی تحریروں کا

مجموعہ نہیں بلکہ ایک عہدِ زریں کی تاریخ اور قوم و ملت کے ان شاہین صفت ہستیوں کے آفاقی کارناموں کی حسین داستان بھی ہے، جنھوں نے اپنے خلوصِ پیہم، علم و عمل، عزم و حوصلہ اور افکار و نظریات سے پوری امتِ مسلمہ کو فیض یاب کیا۔ شہرِ خوشاں کے ان چراغوں میں معرفت و طریقت کے سلاطین بھی ہیں، رازدارانِ شریعت بھی، مسند نشینانِ درس و تدریس بھی ہیں اور ربابِ فکر و قلم بھی۔ ”شہرِ خوشاں کے چراغ“ علوم و فنون کے مختلف شعبوں سے متعلق متنوع شخصیات کے تذکارِ بیل کا حسین مرقع ہے۔ کتاب کی فہرست جدید طرز کی ہے۔ فہرست میں ہر شخصیت سے متعلق تحریر کا ایک جامع اقتباس بھی پیش کر دیا گیا ہے جس سے متعلقہ شخصیت کا اجمالی خد و خال نمایاں ہو جاتا ہے اور دل میں ان کی عظمت کے دیے روشن ہو جاتے ہیں۔

کتاب کے شروع میں ۱۵ صفحات پر مشتمل مصنف کا ایک دل چسپ اور طنزِ لطیف سے بھرپور مقدمہ بھی ہے جس میں انھوں نے ماہنامہ اشرفیہ کی ادارت، پبلیکیشنل میڈیا کی اہمیت و افادیت، تنظیم اہلئے اشرفیہ کے زیرِ اہتمام بین الاقوامی میڈیا سمینار کے اثرات اور کتاب کے مشمولات پر روشنی ڈالی ہے۔

مولانا موصوف نے مقدمے میں پبلیکیشنل و انٹرنیشنل میڈیا سے متعلق جن مسائل پر اظہارِ تشویش کیا ہے وہ یقیناً قابلِ توجہ ہیں۔ آج عالمی میڈیا کے تمام شعبوں پر اسلام دشمن طاقتوں کا غاصبانہ قبضہ ہے اور آئے دن نئے نئے انداز میں اسلام کے خلاف زہر افشانی کی جا رہی ہے۔ یہی نہیں بلکہ برصغیر میں اسلامی چینلوں کے نام پر غیر اسلامی افکار و نظریات کی اشاعت عام ہے جس سے نئی نسل کا ذہن و دماغ بڑی تیزی کے ساتھ متاثر ہو رہا ہے۔ حالات کا تقاضا یہ ہے کہ قوم و ملت کے قائدین غفلت کی چادر اتار چھینیں اور اس تشویش ناک صورتِ حال سے نمٹنے کے لیے موثر لائحہ عمل تیار کریں۔ اس تناظر میں ”تنظیم اہلئے اشرفیہ“ کا میڈیا سمینار ایک خوش آئند اقدام ہے جسے بہ نظرِ استحسان دیکھا جانا چاہیے۔

۳۸۰ صفحات پر مشتمل ”شہرِ خوشاں کے چراغ“ میں تقریباً ۵۰ جلیل القدر شخصیات کی حیات و خدمات پر روشنی ڈالی گئی ہے اور ان کی رحلت پر دل کھول کر آنسو بہائے گئے ہیں۔ تعزیتی تحریروں کا لب و لہجہ غم و اندوہ میں اس قدر ڈوبا ہوا ہے کہ قارئین کی آنکھیں بھی نم ہو جاتی ہیں اور ہر قاری اپنے آپ کو بزمِ تعزیت میں آہ و فغاں کرتا

(ادبیات)

ہوا محسوس کرتا ہے۔ فقیہ عصر شارح بخاری علامہ مفتی شریف الحق امجدی رحمہ اللہ علیہ کے وصال پر لکھے گئے ان تعزیتی جملوں میں مفارقت کا زخم واضح طور پر محسوس کیا جاسکتا ہے:

”آہ! اب ہماری سرپرستی کون کرے گا؟ آہ! اب مشکلات میں دادِ رسی کون کرے گا؟ آہ! اب ہماری غلطیوں پر تنبیہ کون کرے گا؟ آہ! اب بد مذہبوں کی ریشہ دوانیوں کا پردہ چاک کون کرے گا؟ آقائے نعت! تمہاری جدائی کا پہلا سے بڑا غم لے کر ہم کس دلیلیز پر جائیں؟ تمہاری طرح آنسو پونچھنے والا کوئی نہیں، تمہاری طرح تسلی کے بیٹھے بول بولنے والا کوئی نہیں، کیا آپ اب دارالافتا کبھی نہیں آئیں گے؟ کیا آپ کے دروازے پر عصری نشست کی انجمن اب کبھی نہیں سجدے گی؟“

کتاب کی پہلی تحریر دسمبر ۱۹۹۰ء کی ہے جو خطیبِ شرق علامہ مشتاق احمد نظامی کی رحلت پر سپردِ قلم کی گئی ہے، جب کہ آخری تحریر مارچ ۲۰۰۹ء کی ہے جو جواں سال صحافی مولانا شکیل احمد مصباحی نائب مدیر ماہنامہ اشرفیہ کی اچانک رحلت پر نہایت غم آگین اسلوب میں لکھی گئی ہے۔ اکثر تحریریں مختصر مگر جامع ہیں۔ شخصیتوں کے اوصاف و کمالات کو نہایت سلیقے سے بیان کیا گیا ہے اور ان کی خدمات کا کھلے دل سے اعتراف بھی کیا گیا ہے۔

خود غرضی تعصب پرستی اور نفسانفسی کے اس دور میں جب کہ ہر کس و ناکس اپنے ہی کو جماعتِ اہل سنت کا مقتدی اور اسلاف کے علوم و فنون کا تنہا وارث سمجھنے لگا ہے، علما کی باہمی رقابت اور خانقاہوں کی آہنی چپقلش نے ایک ہنگامہ محشر برپا کر رکھا ہے۔ ایسے میں اعتدال کی راہ پر چلنا ایک مشکل امر ہوتا جا رہا ہے۔ لیکن مولانا مبارک حسین مصباحی کا یہ امتیازی وصف ہے کہ انھوں نے مشربی تباہات، گروہی تفریقات اور خانقاہی تعصبات سے بالاتر ہو کر شہرِ خوشاں کے ان تمام چراغوں کی روشنی قارئین تک پہنچانے کی کوشش کی ہے جو کسی بھی جہت سے جماعتِ اہل سنت کے محسن و مربی ہیں، خواہ ان کی وابستگی کسی بھی خانقاہ یا سلسلے سے ہو، بلاشبہ محسنوں کے احسانات کا اعتراف زندگی کی علامت ہے۔ شاید اسی لیے جہانِ سنیت کے ہر گوشے میں کتاب کی یکساں پذیرائی ہو رہی ہے۔

پاکستان کے مشہور عالمِ دین اور مفسر و محقق ضیاء الامت بیر کرم

شاہ ازہری نے ”ضیاء النبی“ کے نام سے سات جلدوں پر مشتمل سیرت رسول ﷺ لکھی ہے، اس موضوع پر اردو زبان میں اہل سنت و جماعت کی یہ پہلی کتاب ہے جس میں سیرت کے ضروری گوشوں کا احاطہ کیا گیا ہے۔ زبان و بیان کی چاشنی کے ساتھ ساتھ عشقِ رسول کا سوز و گداز سطر سطر سے عیاں ہے۔ مولانا مبارک حسین مصباحی ”شہرِ خوشاں کے چراغ“ میں اس حقیقت کا اعتراف ان الفاظ میں کرتے ہیں:

عشقِ رسول کے حقیقی سوز و گداز اور منصبِ رسالت کے کمال و احتیاط کے بغیر نہ نعتِ رسول کہی جاسکتی ہے اور نہ ہی سیرت نگاری سے عہدہ برآ ہوا جاسکتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ شبلی و سلیمان کی سیرت النبی اور ابوالکلام آزاد اور سلیمان منصور پوری وغیرہ کی سیرت کے موضوع پر کتابیں عشقِ رسول ﷺ کی روح سے خالی ہیں، ان میں اکثر مقامات پر مستشرقین سے معذرت خواہانہ انداز اختیار کیا گیا ہے۔ حضرت شہ صاحب علیہ الرحمہ نے ”ضیاء النبی“ لکھ کر جماعتِ اہل سنت کا قرض ادا کر دیا ہے۔“

درج بالا اقتباس مولانا موصوف کی کشادہ قلبی اور حق گوئی و بے باکی کا اعلیٰ نمونہ ہے۔ شبلی نعمانی اور سلیمان ندوی کی سیرت النبی سے متعلق ان کے ان الفاظ پر کسی بھی صاحبِ فہم و بصیرت کو چہیں تجہیں نہیں ہونا چاہیے، کیوں کہ شبلی و سلیمان نے سیرت نگاری کے نام پر مسلمانوں کو گمراہ کرنے کی ناپاک کوشش کی ہے۔ انھوں نے اپنے پرکھوں کی روش پر چلتے ہوئے تحقیقِ شانِ رسالت کے لیے جو ہتھکنڈے اپنائے ہیں وہ ان کے متعصبانہ ذہن و فکر اور علمی افلاس کے واضح ثبوت ہیں۔ ان نام نہاد محققین کی زہر افشانیوں کے چند نمونے پیش کیے جاتے ہیں، جن کو پڑھ کر ان کی سیرت نگاری کی حقیقت کا اندازہ لگایا جاسکتا ہے:

(۱) سیرۃ النبی جلد: ۳، ص: ۷۷، مطبوعہ معارف پریس اعظم گڑھ، میں لکھتے ہیں:

”وہ مجزہ جن میں گدھے، اونٹ، بکری، ہرن، گوہ، بھیڑیے، شیر وغیرہ جانوروں کے انسانوں کی طرح بولنے یا کلمہ پڑھنے کا ذکر ہے، بروایت صحیح ثابت نہیں۔“

(۲) سیرۃ النبی، جلد: ۳، ص: ۷۷ میں ہے:

دل میں پیدا ہوتی ہے اور ان سے لگاؤ کا جذبہ پروان چڑھتا ہے اور اللہ کی راہ میں آپ ﷺ کی قربانیوں کا اندازہ ہوتا ہے جس سے آتش حب نبی بھڑک اٹھتی ہے۔“ (تیسرے شہر خوشاں کے چراغ، از: مولانا ضیاء الرحمن علی، مطبوعہ ماہ نامہ جام نور دہلی، اکتوبر ۲۰۰۹ء)

مجھے لگتا ہے کہ موصوف کو شبلی و سلیمان کی سیرت النبی کی زیارت کا شرف بھی حاصل نہیں ہوا ہے اور سیرت النبی کی غائبانہ عقیدت میں مغلوب ہو کر یہ تاثرات قلم بند کر دیے ہیں۔ مولانا علی سے میرا مخلصانہ مشورہ ہے کہ آپ شبلی و سلیمان کی سیرت النبی اور صدر العلماء علامہ محمد احمد مصباحی کی معرکہ آرا تصنیف ”تتبع معجزات کا علمی محاسبہ“ کا سنجیدگی کے ساتھ مطالعہ کریں تو حقیقت آپ پر بھی عیاں ہو جائے گی اور آپ کی عقیدت کا شیش محل خود بخود چمکانا چور ہو جائے گا۔

مولانا علی کی محمد و ذہنیت کا اندازہ ان کے اس اقتباس سے بھی لگایا جاسکتا ہے:

”شہر خوشاں کے چراغ“ میں جس طرح کی فہرست سازی کی گئی ہے اس کے مطابق گوشہ شہر بخاری کا مستقل عنوان قائم کرنے کی ضرورت نہیں تھی اور مستقل نمبرنگ کی..... لیکن یہ نہیں کن مقاصد کے تحت مصنف نے خلیان مین ڈالنے والا منہج اختیار کیا ہے، حیرت کی بات یہ ہے کہ علامہ ارشد القادری کے تذکرے میں بھی اصل تحریر کے علاوہ دوسرے تعزیتی مکاتب شامل ہیں لیکن وہاں پر منہج فطری اختیار کیا گیا ہے، یہاں گوشہ علامہ ارشد القادری جیسانہ کوئی عنوان ہے نہ متعلق نمبرنگ۔“

مولانا علی صی صاحب! آپ پوری طرح اطمینان رکھیں اور کسی طرح کے کنفیوزن کا شکار نہ ہوں۔ یہ دیار حافظ ملت ہے، یہاں ہر کام مبنی بر خلوص ہوتا ہے، یوں بھی فرزند ان اشرفیہ کا منہج نظر کام اور صرف کام ہے، شہر بخاری علامہ مفتی شریف الحق امجدی اور رئیس القلم علامہ ارشد القادری رحمہما اللہ دونوں ہی الجامعۃ الاشرفیہ کے قابل فخر فرزند ہیں اور جماعت اہل سنت کے محسن و مربی بھی۔

احباب کی محفلوں میں اکثر کہا جا رہا ہے کہ طلبہ مدارس اور نئی نسل کے فارغین میں اب خاطر خواہ بیداری آ رہی ہے، تحریر و قلم کے میدان میں بھی ہماری نمائندگی ہونے لگی ہے، جماعتی سطح پر کام کرنے کا جذبہ پیدا ہوا ہے۔ احباب کے ان خیالات سے ایک حد

”ایک روایت میں ہے کہ آل حضرت ﷺ کا چہرہ مبارک اس قدر روشن تھا کہ اندھیرے میں آپ جاتے تو اجالا ہو جاتا، چنانچہ ایک دفعہ رات کو حضرت عائشہ رضی اللہ عنہا کے ہاتھ سے سوئی گر گئی، تلاش کی نہیں ملی، دفعتاً آپ تشریف لائے تو چہرہ مبارک کی روشنی سے سوئی چمک اٹھی اور مل گئی، یہ بالکل جھوٹ ہے۔“ (۳) ص: ۵۵، ج: ۳ میں ہے:

”عوام میں مشہور ہے کہ آل حضرت ﷺ کا سایہ نہ تھا، لیکن یہ کسی روایت سے ثابت نہیں۔“ (۴) سفر شام میں ”بجیرہ راہب“ سے حضور ﷺ کی ملاقات اور بجیرہ راہب کی شہادت کا انکار کرتے ہوئے لکھتے ہیں: ”لیکن حقیقت یہ ہے کہ یہ روایت ناقابل اعتبار ہے۔“ (۵) ص: ۴۷، ج: ۳ میں لکھتے ہیں:

”وہ تمام روایتیں جن میں آل حضرت ﷺ کے معجزہ سے حضرت آمنہؓ یا کسی اور مردہ کے زندہ ہونے کا بیان ہے، وہ سب جھوٹی اور بنائی ہوئی ہیں۔“ گویا ان نام نہاد محققین کی نظر میں وہ تمام روایتیں بلا دلیل جھوٹی اور ناقابل اعتبار ہیں جن سے کسی طرح رسول اللہ ﷺ کی عظمت و فضیلت ثابت ہوتی ہے، استاذ اور شاگرد (شبلی و سلیمان) کی ان گل افشانیوں کے پیچھے تنقیص شان رسالت کا وہی جذبہ فراوان کار فرما ہے جو انھیں اپنے اسلاف سے وراثت میں ملا ہے۔ ورنہ مذکورہ واقعات میں بعض اعلیٰ درجہ کی صحیح حدیثوں سے ثابت ہیں اور بعض ضعیف روایتوں سے لیکن شبلی و سلیمان جیسے مصنفین کو اتنا تو معلوم ہونا ہی چاہیے کہ باب فضائل میں با اتفاق جمہور ضعیف حدیثیں بھی معتبر ہیں۔

شبلی و سلیمان کی ان یاہو گوئیوں پر چنداں حیرت کی ضرورت نہیں، کیوں کہ یہ دونوں تقویۃ ایمانی مکتب فکر کے سرگرم نمائندے ہیں جن کی خشت اول میں اہانت رسول کا گارا شامل ہے۔ لیکن حیرت اس وقت ہوتی ہے جب کوئی اہل سنت و جماعت کے معتقدات کا حامل اور ایک معتمد دینی ادارے کا قافلہ تحصیل بھی شبلی و سلیمان کی ان مزخرفات پر اپنا قلبی تاثر ان الفاظ میں پیش کرے: ”شبلی کی سیرت کے مطالعہ کے بعد نبی کریم ﷺ کی عظمت

دیار حرم میں مسلک حق اہل سنت و جماعت کے بے باک نقیب تھے۔ انھوں نے حرم پاک کے وہابیت زدہ ماحول میں بھی حق و صداقت کا علم بلند کیا۔ آپ کی درجنوں تصانیف آج بھی اہل علم و ادب سے داد تحسین وصول کر رہی ہیں۔

”شہر خوشاں کے چراغ“ میں اہل علم و ادب کی تین عظیم ہستیوں (معروف فکشن نگار سید محمد اشرف مارہروی، مفکر اسلام علامہ قمر الزماں اعظمی و معروف نقاد و صحافی مولانا خوشتر نورانی) کے تاثرات بھی شامل ہیں جن سے کتاب اور مصنف کا اندازہ کیا جاسکتا ہے۔ کتاب کا سرورق ذوق جمیل کا اعلیٰ نمونہ ہے، امید تو ہے کہ ملی و ادبی حلقوں میں کتاب کا پرتیاک خیر مقدم کیا جائے گا اور شہر خوشاں کے چراغوں کی روشنی قارئین کے راستے کو دیر تک اور دور تک روشن رکھے گی۔

تک مجھے بھی اتفاق ہے، لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہ ادھر چند برسوں میں ان نئی بیداریوں کے بطن سے کئی ایسے قلم کار معرض وجود میں آئے ہیں جن کے اندر تحقیق و مطالعہ کا رجحان کم اور لکھنے کا شوق زیادہ ہے۔ اسی غلط رجحان کے نتیجے میں وقفے وقفے سے ایسی تحریریں منظر عام پر آتی رہتی ہیں جن سے فائدہ کم اور نقصان زیادہ ہوتا ہے۔ تجارتی نقطہ نظر سے ان تحریروں کی خواہ کتنی ہی اہمیت کیوں نہ ہو، دینی و مذہبی نقطہ نظر سے ان تحریروں کی حیثیت اخباری تبصروں سے زیادہ کچھ بھی نہیں ہوتی۔

شہر خوشاں کے چراغوں میں برصغیر ہند و پاک کی مقتدر شخصیتوں کے علاوہ عالم عرب کے بلند پایہ عالم دین، مینارہ حق و صداقت، علامہ سید محمد بن علوی مالکی رحمہ اللہ بھی شامل ہیں جو

(ص: ۱۳/ کاغذیہ) — مسلم صحافیوں کے ذریعہ علمائے اسلام کے خلاف لکھوانا بہت مفید ہے اور یہ مشہور کرنا ضروری کہ مسلمانوں کی ترقی کی راہ میں یہ علماء بڑی رکاوٹ ہیں۔ مجھے بے حد خوشی ہوتی ہے اگر کوئی صحافی خصوصاً اردو اخباروں میں علمائے حق کی توہین کرتا ہے۔ مسلمانوں کے دینی مدارس کو جو ادا ملتی ہے اور اس سے دین کی اشاعت کا کام لیا جاتا ہے اس امداد کو ”امداد برائے دہشت گردی“ کا نام دے کر روکنا پڑے گا۔ مسلمانوں کی موجودہ نسل کے لیے ماہر علما کی تحریروں کی جگہ ان لوگوں کی تحریروں کو رکھنا ضروری ہے جو خود ہی اپنی لکھی اور کہی بات سمجھ نہ پاتے ہوں۔ مجھے ناز ہے ان دیوبندیوں پر جن کی بوجس تحریروں کو عبد اللہ یزدی، محقق دوانی، علامہ جانی، فتح اللہ شیرازی اور علامہ عصام کی تحریروں کی جگہ رکھا گیا ہے۔ اس لیے کہ ان محققین اور ان کے ہم پایہ مصنفین کی کتابوں کو پڑھنے کی وجہ سے ہی تبلیغ و مناظرہ کے ماہر پیدا ہوتے تھے۔ ان کی تحریروں کو چھوڑنے کے بعد شکست خوردہ، بے ہمت، منتشر معلومات رکھنے والے علمایہ اہوں گے اور ان کو ہم آسانی سے میدان سے ہٹا سکتے ہیں۔ تحقیق علم اور حقیقی عربی کا ذوق ختم ہونا اسلام کی موت ہے۔ مجھے امید ہے کہ آئندہ صدی میں ہم اس پر کامیاب ہو جائیں گے۔ بلکہ میری خواہش ہے کہ ”انتخاب مراد آبادی“ کے فتوؤں کی روشنی میں ہر مدرسے میں ڈھول اور تاشے کا انتظام ہو تاکہ ملت کے نو نہال رفص و سرود کی تحفیں منعقد کر سکیں۔

میں اپنے وزیروں سے گزارش کروں گا کہ ابھی بہت خوش ہونے کی ضرورت نہیں ہے۔ یاد رکھیے! سوشلزم، کمیونزم اور جدید جمہوریت مکمل طور پر فیل ہو چکی ہے۔ دنیا کسی عدل و انصاف والے نظام کی طرف سر اٹھا رہی ہے، ایسے میں اسلامی مبلغین، دین اور شعور رکھنے والے علمائے حق، اسلام کو دنیا کے سامنے متبادل کے طور پر پیش کر رہے ہیں اور اسلامی نظام کو بعض ملکوں میں جزوی طور پر آزمایا جا رہا ہے۔ ایسا نہ ہو کہ دنیا بھی اسی کی طرف جھکتی چلی جائے۔ لہذا مسلمانوں کے تمام طبقات کو خود غرضی اور جہالت میں رکھنا ہی ضروری ہے۔ تقریروں میں دین کی تبلیغ اور علمی اداروں میں اسلام کے نظام کا چرچا نہیں ہونا چاہیے۔ فضائل کے جلے اور بے ننگے خطبے ہی منعقد کرانے چاہئیں۔ مسلمانوں کے بڑے اداروں میں ایک شام ہر شاعر کے نام ہونی چاہیے اور دین و تبلیغ کے تعلق سے عوام تک بحث نہیں جانی چاہیے۔

میں تمام حاضرین کا شکر گزار ہوں کہ انھوں نے اپنا قیمتی وقت نکال کر ہم شیاطین کے جلے میں شرکت کی۔ مجھے اہلیس کو خود ہی نظامت کرنا پڑی تاکہ بار بار آپ حضرات میرے مختلف رنگ روپ دیکھ سکیں۔ آپ کو بربادی مبارک ہو! فساد زندہ باد، گم راہی زندہ باد۔ آپ کا عدوے مبین، شیطان تعین۔ ☆☆☆☆

منظومات

حسن عطا کے ہاتھ

مشکل پڑی تو میں نے اٹھائے دعا کے ہاتھ
میری طرف بھی ایک نگاہ کرم حضور!
سورج پلٹ پڑا، کبھی مہتاب شوق ہوا
کوئی بڑا نہ چھوٹا تری بارگاہ میں
سنتا ہوں روز جانی ہے سوے در حبیب
ہونٹوں پہ حرف شوق ہے آنکھوں میں اہلکِ غم
شرمندہ اس قدر ہوں گناہوں پہ آج میں
جن رفعتوں پہ میرے نبی کے قدم گئے

سرور کو طلب سے زیادہ ہی مل گیا

کتے شفیق ہیں ترے حسن عطا کے ہاتھ

شعور و آگہی دیتا ہوا

سبز گنبد ہے نظر میں روشنی دیتا ہوا
چل پڑے طیبہ تو پھر کیسی تھکن، کیا پڑاؤ
ذوہ ذہ خاک طیبہ کا ہے صدر شکِ نجوم
کس قدر پاکیزہ تر ہے اسوۂ امی لقب
آپ کے در کا گدا ہے کس قدر باختیار
دیکھ قرآن معظم، لفظ و معنی کو سمجھ
اے ظہورِ پاک تیرا حسن جانِ رنگ و بو
گنبدِ خضرا کا وہ پر نور منظر دیکھیے

انس سرور انصاری

ساتھ ساتھ

شہرت بہت ملی مجھے عزت کے ساتھ ساتھ
اٹھیں گے حشر میں تری مدحت کے ساتھ
مومن اگر ہیں آپ تو اسلاف کی طرح
ایمان اگر نہیں ہے تو سارے عمل فضول
مومن کو رب نے بخشا ہے وہ جذبہ خلوص
مقبول بارگاہِ نبی ہوگی اے وحی

ڈاکٹر وحی کمرانی واجدی، نیپال

وفیات

حضرت مولانا مبین الہدی گیاوی

مولوی سرفراز احمد لکھنوی متعلم جامعہ اشرفیہ نے یہ افسوس ناک خبر سنا لی کہ آج صبح دورانِ سفر مولوی برہان الہدی مصباحی کے والد گرامی حضرت مولانا مبین الہدی مصباحی کا اچانک انتقال ہو گیا۔ یہ حادثاتی خبر سن کر میں غم کی تصویر بن گیا اور زبان سے کلمات استرجاع جاری ہو گئے۔ یہ ۶/ ذی قعدہ ۱۴۳۰ھ مطابق ۲۶/ اکتوبر ۲۰۰۹ء کی بات ہے۔ یہ افسوس ناک خبر جب ہم نے جامعہ کے سربراہ اعلیٰ عزیز ملت کو پہنچائی تو معلوم ہوا کہ حضرت کو خبر مل چکی ہے۔ حضرت عزیز ملت نے گہرے رنج و غم کا اظہار کرتے ہوئے فرمایا کہ عزیز المساجد میں ان کے لیے دعائے مغفرت کرا دی جائے۔ اسی دن بعد نمازِ عشاء عزیز المساجد میں قرآن خوانی اور فاتحہ خوانی کا اہتمام کیا گیا۔ راقم سطور نے حضرت مولانا علیہ الرحمہ کے خاندان اور ان کی دینی اور تبلیغی خدمات پر روشنی ڈالی اور مفتی زاہد علی سلائی نے ان کے لیے دعائے مغفرت کرائی۔ ”تنظیم ابنائے اشرفیہ“ مبارک پور نے ان کی رحلت کی خبر روزنامہ راشدریہ سہیل لکھنؤ میں شائع کرائی۔ حضرت مولانا مبین الہدی مصباحی آستانہ بیت الانوار گیارہ کے چشم و چراغ اور گونا گوں اوصاف کے حامل تھے۔ جامعہ اشرفیہ ان کا مادر علمی تھا اور حافظ ملت علامہ شاہ عبد العزیز محدث مراد آبادی ان کے مشفق استاد تھے۔ وہ بڑی پابندی سے عرسِ حافظ ملت میں شرکت فرماتے تھے۔ راقم سطور سے برسوں سے ان سے تعلقات تھے۔ موصوف بڑے بلند اخلاق اور ملنسار تھے، جب ملتے باغِ باغ ہو جاتے۔ اسماعیل عرسِ عزیزی کے موقع پر ان کے فرزند ارجمند مولانا برہان الہدی سلمہ کی دستار بندی تھی۔ فارغین بڑے اہتمام سے اپنے اپنے کمروں میں فاتحہ خوانی کراتے ہیں اور اپنے احباب و متعلقین کو مٹھائیاں کھلاتے ہیں۔ عام طور پر اساتذہ، طلبہ کی ان محفلوں سے گریز کرتے ہیں۔ مگر بے پناہ اصرار اور ان کے خاندان سے قریبی روابط کی وجہ سے مجھے بھی شریکِ فاتحہ ہونا پڑا۔ محفل میں حضرت مولانا مبین الہدی گیارہ کی شہزادہ فیض العارفین حضرت مولانا

راشد میاں مصباحی سے بھی ملاقات ہوئی۔ حضرت مولانا مبین الہدی مصباحی علیہ الرحمہ سے یہ ہماری آخری ملاقات تھی۔ اپنی مخصوص وضع قطع میں اچھے خاصے صحت مند تھے۔ حسب سابق مسرت و شادمانی کے ماحول میں ملاقات ہوئی، کسی گوشہ ذہن میں بھی یہ بات نہیں آئی کہ مولانا مرحوم سے یہ ہماری آخری ملاقات ہے۔

بیت الانوار گیا بہار کی مشہور علمی اور روحانی خانقاہ ہے۔ اس کے مورث اعلیٰ حضرت مولانا شاہ نور الہدی علیہ الرحمہ تھے اور وہ حضرت مولانا سید شاہ مبین الہدی لکھنوی علیہ الرحمہ کا کرگا چھی شریف کلکتہ کے شاگرد و جانشین تھے۔ ۱۳۵۳ھ میں حضرت مولانا شاہ نور الہدی قادری علیہ الرحمہ نے حضور حافظ ملت علیہ الرحمہ کو سنی تبلیغی اجلاس میں پہلی بار مدعو کیا اور اس کے بعد دونوں طرف سے آمد و رفت اور خط و کتابت کا سلسلہ شروع ہو گیا۔ مولانا مبین الہدی گیارہ کے والد گرامی سراج ملت حضرت مولانا شاہ سراج الہدی علیہ الرحمہ اور حضرت مولانا جمل بدی علیہ الرحمہ بھی حضرت حافظ ملت کے ارشد تلامذہ ہیں تھے۔ پھر حضرت مولانا مبین الہدی مصباحی اور ان کے برادرانِ خود اور خاندان کے دیگر افراد نے بھی جامعہ اشرفیہ میں تعلیم حاصل کی۔ ایک بار حضرت سراج ملت اشرفیہ تشریف لائے تو راقم سطور سے فرمایا کہ حافظ ملت جو پینے والا تعویذ لکھتے تھے ہمارے خاندان کے ایک بزرگ کا دیا ہوا ہے۔ غالباً حضرت مولانا شاہ نور الہدی علیہ الرحمہ کا نام لیا تھا۔ اسی کے ساتھ انھوں نے یہ بھی فرمایا تھا کہ انھیں یہ تعویذ ایک جن نے دیا تھا۔ اس تعویذ کو آج بھی بہت سے تلامذہ حافظ ملت لکھتے ہیں، آسیب و سحر کے لیے اکسیر ہے اور دور دور تک ”حافظ ملت والا تعویذ“ مشہور ہے۔

حضرت مولانا مبین الہدی مصباحی کی پیدائش ۲/ محرم الحرام ۱۳۶۵ھ میں ہوئی۔ حضور حافظ ملت نے ۳۰/ جمادی الآخرہ ۱۳۶۶ھ کو بنام سراج ملت ایک مکتوب تحریر کیا، مکتوب کا آخری جملہ تھا ”مولوی مبین الہدی سلمہ کو دعا و پیار“۔ اس وقت مولانا مرحوم کی عمر صرف ڈیڑھ برس تھی اور حافظ ملت نے اپنے دعائیہ کلمات میں ان کے نام کے ساتھ ”مولوی“ لکھا۔ یہ بلاشبہ حافظ ملت کی کرامت تھی کہ جسے ڈیڑھ برس کی عمر میں مولوی لکھ دیا وہ مولوی ہو کر رہا۔ سچ ہے: ع تری زباں سے جو نکلے وہ بات ہو کے رہی

مولانا مبین الہدی گیارہ کی یاد میں باشعور ہوئے تو ان کے والد گرامی حضرت سراج ملت نے انھیں دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور میں داخل کرایا۔

سراج ملت اور خالوادہ بیت الانوار سے قدیم روابط تھے۔ داخل ہوتے ہی مولانا مبین الہدیٰ حضور حافظ ملت کی خصوصی توجہات کے محور بن گئے۔ حافظ ملت اپنے طلبہ کے اخراجات پر بھی نظر رکھتے تھے، ضرورت مند طلبہ کو اپنی جیب خاص سے بھی اخراجات عطا فرماتے رہتے اور بطور قرض بھی عنایت فرماتے رہتے، اس کی بہت سی مثالیں ہمارے سامنے ہیں۔ شاید اسی پس منظر میں حافظ ملت بنام سراج ملت اپنے مکتوب میں تحریر فرماتے ہیں:

”برخوردار مبین الہدیٰ سے آپ مطمئن رہیں، انشاء اللہ تعالیٰ ان کو کوئی تکلیف نہیں ہوگی، جو ضرورت ہو اور جس قدر ضرورت ہو میں دے سکتا ہوں، مگر میرے علم میں آئے کہ واقعی ضرورت ہے۔ بے ضرورت پیسہ ان کے لیے مضر ہے، صرف یہی وجہ ہے اس لیے میں بے ضرورت دیتا ہوں۔“

حضور حافظ ملت نے مولانا مبین الہدیٰ کی تعلیم و تربیت پر خصوصی توجہ فرمائی، بلکہ ابتدائی درجات کی بنیادی کتابیں خود پڑھائیں، بقول مولانا مبین الہدیٰ: ”خاکسار پران کا کرم بالائے کرم تو دیکھیے کہ میزان، مشعب، نحو میر، ہدایہ، انکو، شرح نافۃ عامل وغیرہ عربی گرامر کی وہ ابتدائی کتابیں ہیں جن کا پڑھنا عام طور پر عالیہ درجے کے مدرسین اپنی کسر شان سمجھتے ہیں، لیکن حافظ ملت نے اپنی مرضی سے محض میری خاطر ان ابتدائی کتابوں کو اپنے ذمہ لے لیا۔“

(حافظ ملت نمبر، ص: ۳۰۴)

حافظ ملت کی خصوصی نوازشات کا اندازہ اس مکتوب سے بھی ہوتا ہے جو حضرت نے مولانا مبین الہدیٰ مرحوم کے نام تحریر فرمایا ہے۔ مکتوب کا اقتباس ذیل میں پڑھیے:

”آپ میں تو بڑی خصوصیت ہے آپ حضرت سراج ملت دامت برکاتہم کے چشم و چراغ ہیں، آستانہ عالیہ کے نہال ہیں، محض آپ ہی کی وجہ سے میں نے ابتدائی کتابیں پڑھائیں اور کافی محنت کی، میں آپ کا مخلص ہی خواہ ہوں، آپ کو بہتر سے بہتر اور قابل سے قابل دیکھنا چاہتا ہوں۔ مولائے قدیر آپ کی عمر میں برکت، علم و فضل میں وسعت عطا فرمائے، عالم دین، خادم دین، آستانہ عالیہ کا روشن چراغ اور اپنے وقت کا آفتاب بنائے۔“

حضرت مولانا مبین الہدیٰ مصباحی حافظ قرآن تھے۔ قراءت کی تکمیل آپ نے دارالعلوم اشرفیہ مبارک پور میں فرمائی۔ حضرت حافظ ملت کی خصوصی توجہ اس رخ پر بھی بھر پور رہی۔ قریب ایک

صدائے بازگشت

یہ کالم ایک ”صلاہ عامہ یاران نکتہ داں کے لیے“ اس کے تحت علمی، فکری، تنقیدی اور تجزیاتی مراسلات کو ترجیح دی جائے گی۔

آپ کا اداریہ پاکستان میں دل چسپی سے پڑھا گیا

حضرت محترم حکرم علامہ مبارک حسین صاحب مصباحی زید مجددہ السلام علیکم ورحمۃ اللہ۔

ڈاک کی گرانی اور قفل کے باوجود آپ کا ماہنامہ اشرفیہ اگست و اکتوبر مبارک پور سے لاہور آپہنچا۔ تبرکاً شادہ ڈاک والوں نے روک لیا، شاید اگلے ہفتے آجائے، میں آپ کی اس خصوصی عنایت کے لیے بے حد ممنون ہوں، ورنہ ہندوستان سے آنے والے رسائل رک گئے ہیں۔

اکتوبر ۲۰۰۹ء کے شمارے میں آپ نے مہمان اداریہ شائع کیا ہے، حالانکہ آپ کے مہمان عزیز (علامہ عبدالمبین نعمانی) علمائے اہل سنت کے ہر گھر کے مہمان ہیں اور معزز فرد ہیں۔ انھوں نے ”اکابر اہل سنت اور ہماری غفلت“ لکھ کر پاک و ہند کے سنی علمائے کرام کو از خوب گراں خیزی کی آواز سے جگانے کی کوشش کی ہے۔ انھوں نے توجہ دلائی ہے کہ سنی اپنے اسلاف کے علمی خزانوں کو لٹے نہ دیکھیں۔ غیر لوگ ڈاکو بن کر انھیں لوٹ رہے ہیں، مگر وہ سب سے مس نہیں ہوتے۔ انھوں نے بعض کتابوں کی نشان دہی بھی کی ہے جو ہماری غفلت کی چادروں میں لپیٹی ہوئی ہیں۔ مجھے ان کی اس دردمندانہ تحریر نے گہرے بدلنے پر مجبور کیا۔ کاش! ہم مل کر کتابیں اپنے آباؤ کی ”کوزیور طباعت سے مزین کریں۔“

آپ کا اپنا اداریہ اگست ۲۰۰۹ء مفصل ہے، پاکستان میں علمائے کرام نے دل چسپی سے پڑھا، مفتی سرفراز نعیمی شہید کی شہادت پر لکھا ہے۔ مجھے یوں محسوس ہوا جیسے آپ مبارک پور سے آکر دارالعلوم جامعہ نعیمیہ لاہور میں آ بیٹھے ہیں اور مولانا نعیمی کی شہادت کا ایک ایک لمحہ، دارالعلوم کا ایک ایک فرد، ایک ایک غم گسار آپ کے پاس بیٹھا ہے اور آپ ہر ایک سے باتیں کر کے اداریہ لکھ رہے ہیں۔ آپ نے اس دردناک اداریہ میں مجھے بھی شریک غم کیا ہے اور میری آنکھوں سے بہنے والے آنسوؤں کو اپنے قلم کے دامن سے پونچھ سکے، پھر سارے ہندوستان کے اہل قلم کو اس سانحہ کا جعہ سے آگاہ کیا ہے۔

اشرفیہ کے دوسرے مضامین بھی پسند آئے آپ کے رفقاء علم و قلم نے بڑی تحقیق سے لکھے ہیں۔ ”جہان رضا“ کے کچھ شمارے حاضر کر رہا ہوں۔ خود ایک نظر التفات سے نوازیں، حضرت علامہ عبدالمبین نعمانی صاحب کی نذر کریں، پھر اپنے احباب کو پہنچا دیں۔ اللہ تعالیٰ اشرفیہ کا دروازہ کھلا رکھے۔ المینۃ اللہ کہ درے کدہ باز است! والسلام

ایک ایسا قدم جسے وقت بھی سلام کرے

شہنشاہ قلم اس قلم مولانا مبارک حسین مصباحی صاحب۔ سلام مسنون گل دستہ اشرفیہ اپنے وسیع دامن میں جہاں ادبی، اصلاحی اور اسلامی مضامین کو سموتے ہوئے ہوتا ہے، وہیں آفاقی، ملی، ثقافتی اور فکری مضامین سے بھی آراستہ و پیراستہ ہوتا ہے اور حقیقت یہ ہے کہ جب ماہنامہ قارئین کے ہاتھوں میں پہنچتا ہے تو ان کے چہروں پر ہشت چھا جاتی ہے۔ ماہنامہ اشرفیہ نے امتیازی حیثیت حاصل کرنے میں جو کردار ادا کیا ہے وہ لائق تحسین ہے یہ ایک ایسا قدم ہے جسے وقت بھی سلام کرے۔ ماہنامہ جلیل القدر اصحاب قلم کے مضامین پر مشتمل ہوتا ہے جس سے اس کو منفرد حیثیت حاصل ہے۔ فقط والسلام۔

وسیم اکرم نعیمی مراد آبادی، جامعہ امجدیہ رضویہ، گھوسی، منو

مجاہد ملت ایوارڈ پر مبارک باد

نازش لوح و قلم آبرو سے صحافت جناب چیف ایڈیٹر صاحب قبلہ تحیہ و سلاما

اسلام و سنیت کی بہتر نمائندگی اور دینی و ملی خدمات کی بنیاد پر ”مجاہد ملت ایوارڈ“ سے سرفراز کیے جانے پر سب سے پہلے میں آپ کو مبارک باد پیش کرتا ہوں۔ اکتوبر ۲۰۰۹ء کا موقر جریدہ ”ماہنامہ اشرفیہ“ کے مطالعہ سے شاد کام ہوا۔ دیدہ زیب، عمدہ طباعت اور حسن صوری و معنوی سے مرصع ہے۔ اس کا ہر مضمون دامن دل کو کھینچتا ہے کہ ”جائیں جا است۔“ حضرت علامہ عبدالمبین نعمانی صاحب قبلہ کا ”مہمان اداریہ“ فکر انگیز بھی ہے اور درد انگیز بھی۔ حالات کا یہ جبری مطالبہ ہے علمائے اہل سنت کی وہ تحریریں جو ہماری غفلت کے باعث آج تک الماریوں کی زینت بنی ہوئی ہیں، انھیں منظر عام پر لایا جائے اور ہمارے مسلکی حریف جنھوں نے مکر و فریب اور قلبی عناد کا ثبوت دیتے ہوئے علمائے اہل سنت کی سنی خدمات کو اپنے کھاتے میں ڈال رکھا ہے انھیں بے نقاب کیا جائے۔ اس سلسلے میں ”جلس برکات“ کی پیش رفت لائق ستائش اور قابل تقلید ہے۔ دیگر مشمولات و قیوع اور معلومات افزا ہیں۔ آپ کی تازہ ترین کتاب

”شہر خوشاں کے چراغ“ نگاہوں سے گزری۔ پڑھ کر بے ساختہ یہ جملہ ذہن و فکر کے در پیچے پر دستک دینے لگا کہ ”علامہ ارشد القادری علیہ الرحمہ کے بعد خاکہ نگاری میں آپ کو ملکہ تمامہ حاصل ہے۔“ اللہ تبارک و تعالیٰ آپ کے قلم میں توانائی، تحریر میں شگفتگی اور فکر میں بالیدگی عطا فرمائے۔ آمین، بجاہد سید المرسلین علیہ التحیۃ والثناء۔
فقط۔ محمد منظر حسین نوری اور نگ آبادی

جدید مسعی کے مسائل اہم بین

فخر صحافت حضرت علامہ مبارک حسین مصباحی صاحب

ماہنامہ ”اشرفیہ“ شمارہ اکتوبر ۲۰۰۹ء نظر نواز ہوا، الحمد للہ جملہ مشمولات عمدہ سے عمدہ تریں، علامہ عبد الامین صاحب کے مہمان ادارے نے نئی فکر کی راہ دکھائی ہے۔ اس شمارے میں خاص تحفہ حجاج کرام کے لیے ”جدید مسعی“ کے مسائل ہیں۔ اس شمارے میں راقم الحروف کا ایک مضمون بھی شائع ہوا ہے جس کے لیے میں آپ کا تہ دل سے شکر گزار ہوں، یہ مضمون حضرت علی ظریف اعظمی عراقی کا رسالہ ”الدروالباقوت فی محاسن السکوت“ کے باب دوم کا ترجمہ ہے، یہ کتاب کل ۶۱ ابواب پر مشتمل ہے جن کے عنوانات اس طرح ہیں: (۱) خاموشی کے محاسن و فوائد احادیث رسول کی روشنی میں۔ (۲) خاموشی کے محاسن و فوائد انبیاء علیہم السلام کے اقوال کی روشنی میں۔ (۳) خاموشی کے محاسن و فوائد صحابہ اور علماء کے اقوال کی روشنی میں۔ (۴) خاموشی کے محاسن و فوائد حکماء و ادباء کے اقوال کی روشنی میں۔ (۵) خاموشی کے محاسن و فوائد سلاطین و امرا کے اقوال کی روشنی میں۔ (۶) جواہر پارے۔ پورا رسالہ عربی ادب کا اعلیٰ شاہکار ہے اور فضول گو حضرات کے لیے بہترین وعظ و نصیحت ہے۔ رسالے کا ترجمہ مکمل ہو چکا ہے۔ ماہر لسانیات ڈاکٹر سید عظیم اشرف جاسسی کی نظر عنایت سے گزر چکا ہے اور حضرت نے تقابلی مطالعہ فرما کر اس کی اصلاح کر کے مجھے حقیر پر کرم فرمایا ہے۔ آپ اگر قسط وار شائع کر دیں یا کتابی شکل میں آپ کا مکتبہ شائع کر دے تو قوم کو ایک بہترین تحفہ دستیاب ہو سکتا ہے۔ فقط والسلام

عبدالجبار اشرفی مصباحی، مخدوم اشرف شن، پندہ شریف، مالدہ۔

مرکزی مدرسہ بورڈ کی مخالفت کیوں؟

آبروے صحافت حضرت مولانا مبارک حسین مصباحی صاحب

سلام مسنون!

ماہنامہ اشرفیہ اکتوبر ۲۰۰۹ء کا تازہ شمارہ باصرہ نواز ہوا۔ مضامین عمدہ

اور عصری تقاضے کے مطابق ہیں۔ اخبارات و رسائل پر سرسری نظر ڈالنے والوں پر یہ بخوبی آشکارا ہے کہ آج کل ”مرکزی مدرسہ بورڈ“ ہر عام و خاص کے لیے موضوع بحث بنا ہوا ہے۔ دیوبندی مکتب فکر سے تعلق رکھنے والے بہت زور و شور سے آمادہ مخالفت ہیں، کیوں کہ اس سے ان کے مفاد پر کاری ضرب لگتی ہے۔ مرکزی مدرسہ بورڈ قائم ہونے کی صورت میں عوام سے ان کا رابطہ ٹوٹ جائے گا، جیسا کہ انھیں کا کہنا ہے تو پھر ان کا اور ان کے پرکھوں کا مشن کیسے آگے بڑھے گا۔ اس لیے ان کو سکے اور نوٹ کی ضرورت نہیں ہے، کیوں کہ ان کے پاس تو سعودی عرب سے اپنے مشن کو آگے بڑھانے کے اعتراف میں ڈالرز آجاتے ہیں۔ اس کے برخلاف ہمارے سنی علماء اس تعلق سے بالکل سرد مہری کی چادر تانے ہوئے ہیں جس سے امت مسلمہ میں سخت اضطراب ہے۔ وہ یہ فیصلہ نہیں کر پارہی ہے کہ آیا اس کا قیام مدارس، عام مسلمان اور علماء کے حق میں مفید ہے یا مضر۔ قوم دینی امور میں علماء کرام کو رہنما اور پیشوا مانتی ہے۔ اللہ کا شکر ہے کہ آج جب میں یہ خط لکھ رہا ہوں تو ہمارے سامنے روزنامہ ”راشر یہ سہارا“ رکھا ہے جس میں آپ نے اہل سنت و جماعت کی طرف سے مشروط حمایت کی ہے۔ یہ اقدام اور اعلان لائق تحسین ہے۔ آپ نے جو شرائط پیش کی ہیں وہ مدرسہ بورڈ کے مخالفین اور ان کی دلیل مخالفت کے لیے زور دار ٹھانچہ ہے۔ بلاشبہ اگر ان سارے شرائط کے ساتھ مدرسہ بورڈ کا قیام عمل میں آتا ہے تو اس کے بہت خوش گوار نتائج برآمد ہوں گے اور انشاء اللہ مسلمانوں کے اندر پھر سے دینی تعلیم کے حصول کا شوق پیدا ہو گا۔ فقط

محمد صفد ام حسین، کیری شریف، بانگا

تبصرہ نگاری کے لیے اصول تبصرہ کی رعایت ضروری ہے

حضرت فخر صحافت مولانا مبارک حسین مصباحی صاحب

سلام مسنون!

نومبر کا شمارہ اپنی تمام تر خوبیوں کے ساتھ نظر نواز ہوا۔ پچھلے ایک ماہ سے مدرسہ بورڈ کے متعلق ذہنی کش مکش میں مبتلا تھا، مگر ادارہ یہ پڑھ کر دل باغ باغ ہو گیا۔ اس شمارے کے جملہ مشمولات نہایت وقیع اور معلومات افزا ہیں۔ خصوصاً ”بزم دانش“ میں دیے گئے عنوان ”اردو نثر کے عصری اسالیب“ کے تحت دو تحریریں شائع ہوئیں۔ گرامی وقار مہتاب پیما اور مولانا محمد ناصر مصباحی رام پوری دونوں حضرات نے اقسام اسالیب کو مثالوں کی روشنی میں دلچسپ انداز میں واضح کیا ہے۔ اس کو پڑھ ہی رہا تھا کہ میرے ایک قریبی دوست اکتوبر کا ماہنامہ ”جام نور“ لیے

(مکتوبات)

فروگزاشت نہ کیا۔

حالاں کہ ایک اچھے مبصر کے لیے ضروری ہے کہ وہ غیر جانب دار ہو، سنجیدہ لب و لہجہ اور آفاقی سوچ کا مالک ہو۔ معیاری و غیر معیاری تحریروں میں فرق شناسی بھی تبصرے کا بنیادی اصول ہے۔ نیز مبصر کا مقصد کتاب کے ادبی اور اہم گوشوں کو اجاگر کرنا ہوتا ہے، نہ یہ کہ اس کا ٹائٹل کیسا ہے، اس کے اندرونی و بیرونی ورق پر نیل ہوئے کس طرح کشیدہ ہیں وغیرہ وغیرہ۔ ایک اچھے مبصر کو کتابی ٹائٹل کی لکیروں میں تلاش حسن کے لیے جھٹکتے پھرنا، فوٹوکاپی و طباعت میں حجاست کے لیے دماغ سوزی کرنا ضروری نہیں اور وہ بھی ترش لب و لہجے میں۔ بلکہ ایک کامیاب مبصر وہی ہے جو ایک عام قاری کو کتاب کے مطالعہ کی طرف متوجہ کر دے، نہ یہ کہ نفرت کا سامان مہیا کرے۔ ایک اور جگہ لکھا ہے کہ ”حضرت مولانا نے پورے مقدمہ میں اسی طرح کی باتیں کی ہیں جن کا اصل کتاب سے کوئی جوڑ نہیں۔ جناب مبصر صاحب عمر کے کس حصے میں قدم رنجہ ہیں مجھ کو نہیں معلوم، ضعف بصارت کے سبب کتاب کا ناسر کون ہے، اس کو نہ دیکھ سکے۔ عام سی بات ہے کہ جب کوئی کمپنی سلمان تیار کرتی ہے تو اس کے ساتھ اپنا تعارف بھی ضرور کرتی ہے، مذکورہ کتاب کی نشر و اشاعت کا کام چوں کہ ”تنظیم ابنائے اشرفیہ“ کی جانب سے ہوا ہے۔ اسی کے پیش نظر اس کی خدمات پر طائرانہ نظر ڈالنا ضروری تھا۔ اگرچہ مکمل خدمات کا تذکرہ نہ کیا مگر اس کی عظیم خدمت بین الاقوامی میڈیا سینٹر کی طرف اشارہ کر کے قلم پھر بھی اپنے مقصد پر کام زان ہے۔

بہر حال ہم کو بھرپور احساس ہے کہ علمی صاحب کا غصہ دو آتشہ ضرور ہو گا، مگر جس بات کو ہم حق سمجھتے ہیں اس کے اظہار میں کسی کی خشکی کی پروا نہیں کرتے۔ اب ہم علمی صاحب کو یہ مشورہ دیتے ہوئے رخصت ہوتے ہیں کہ آئندہ کسی اہم کتاب پر تبصرہ کرنے سے قبل تبصرہ کے اصول و آداب کا مطالعہ ضرور کر لیں اور تبصرہ میں بازاری لب و لہجہ سے گریز کریں۔

”فکر امروز“ میں حضرت مولانا اسحاق مصباحی بڑی فکر انگیز تحریر لکھتے ہیں۔ ادھر کئی ماہ سے وہ شیطان کی دوسری مجلس شوریٰ کی رپورٹنگ کر رہے ہیں، کیا آپ بتا سکتے ہیں کہ وہ کب اس مجلس سے واپس آ رہے ہیں؟ کیا اس کے بعد وہ فرشتوں کی مجلس شوریٰ میں بھی شرکت کریں گے؟ فقط

محمد آصف رضامراد آبادی

ہوئے تشریف لائے اور مطالعہ کی میز پر یہ کہتے ہوئے رکھ کر واپس ہو گئے کہ ”تبصرہ ضرور پڑھنا“ ان کی یہ بات سن کر جام نور ہاتھ میں لیا اور سب سے پہلے تبصرے ہی کو پڑھنا شروع کیا۔ جس کتاب کو تبصرہ کے لیے منتخب کیا گیا ہے، اس کا نام ہے ”شہر خوشاں کے چراغ“ جو وفیات کے باب میں نایاب نہیں تو کم یاب ضرور ہے، بلکہ میرے خیال سے مرحومین علمائے اہل سنت کے مجموعی تذکرے پر مشتمل اس نوح کی کوئی کتاب ابھی تک ہندوستان میں مسند شہود پر نہیں آئی ہے۔

زیر نظر کتاب کے مبصر مولانا ضیاء الرحمن علی ہیں جو پچھلے کئی ماہ سے مسلسل جام نور میں لکھ رہے ہیں۔ متعدد کتابوں پر تبصرے بھی کر چکے ہیں مگر کتاب مذکورہ پر کیے گئے تبصرے کو پڑھ کر نہایت حیرت ہوئی کہ ضیاء الرحمن علی جیسا مبصر مگر تبصرے کے اصول و آداب سے یکسر ناواقف! جودل میں آیا آزادی کے ساتھ لکھ ڈالا حتیٰ کہ خلاف واقعہ سے بھی گریز نہ کیا۔ مثلاً لکھا ہے کہ ”شہر خوشاں کی تقریب کے عنوان سے چار صفحات پر مشتمل مصنف کا ایک مقدمہ ہے“ حالاں کہ مصنف کا مقدمہ چار نہیں بلکہ پانچ صفحات پر مشتمل ہے۔ آگے لکھا ہے کہ ”شبلی کی سیرت کے مطالعے کے بعد نبی کریم ﷺ کی عظمت دل میں پیدا ہوتی ہے، ان سے لگاؤ کا جذبہ پروان چڑھتا ہے۔“ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ علمی صاحب نے شبلی کی سیرت النبی کا مطالعہ زبانی کیا ہے، کیا نہیں دیکھا کہ شبلی نے مستشرقین کے اعتراضات پر کس دے انداز میں سر تسلیم خم کیا ہے۔ بعض مقامات پر تو محض ہوں ہاں پر ہی قلم بند کیا ہے۔ اگر مبصر کے نزدیک محض اسی سے دل میں عظمت رسول پیدا ہوتی ہے تو ان کی اس معیاری گفتگو پر ”قالو سلاما“ کہہ کر آگے بڑھنا چاہتے ہیں۔

ذرا آگے چل کر لکھا ہے: ”البتہ کتاب کا سرورق جتنا جاذب نظر ہے اور ذوق رفیع کا جتنا اعلیٰ نمونہ ہے، اندرونی ٹائٹل بیچ اتنا ہی بد نما اور بد ذوق کی اعلیٰ مثال ہے۔ ایسا لگتا ہے کہ سرورق کی فوٹوکاپی کر کے اندرونی ٹائٹل بیچ کے طور پر استعمال کر لیا گیا ہے۔ کاغذ بھی ہلکا اور طباعت اتنی غیر معیاری کہ پوری کتاب پر فوٹوکاپی کا گمان ہوتا ہے۔“ لیجئے! یہ ہے علمی صاحب کا تبصراتی اسلوب جس سے معلوم ہوتا ہے کہ حضرت نے بڑے ضبط سے کام لیا ہے ورنہ جوش طبیعت سے معلوم ہوتا ہے کہ اثنائے تبصرہ بھی دوچار لغتیں لکھ دیتے نہ معلوم کب سے تانک لگائے بیٹھے تھے کہ موقع پاتے ہی دل کی بھڑاس نکالنے میں کوئی دقیقہ

تنظیمی سرگرمیاں

جامعہ میں تحریری انعامی مقابلہ

۱۱ نومبر ۲۰۰۹ء بروز بدھ جلعہ اشرفیہ مبارک پور میں تنظیم ”فکر و اصلاح“ کے زیر اہتمام ایک تحریری انعامی مقابلہ کا انعقاد ہوا جس میں طلبہ نے پورے جوش و خروش کے ساتھ شرکت کی۔ مقرر خصوصی کی حیثیت سے حضرت علامہ مبارک حسین مصباحی جنرل سکریٹری تنظیم اہل اشرفیہ مدعو تھے۔

پروگرام کا آغاز قاری عابد رضا مصباحی کی تلاوت سے ہوا۔ حافظ کمال احمد مراد آبادی، فیض الحق مصباحی، ابو طلحہ وغیرہ طلبہ اشرفیہ نے نعت و منقبت کے اشعار پیش کیے۔ علامہ مبارک حسین مصباحی نے علم و دین اور تحریر و قلم کی اہمیت پر ایک پر مغز خطاب فرمایا۔ آپ نے فرمایا: اسلام کے علاوہ دیگر مذاہب نے بہت بعد میں علم کی اہمیت کو سمجھا مگر اسلام نے روزِ اول ہی سے علم کی اہمیت کو واضح کر دیا تھا۔ علم اچھے اور برے دونوں کاموں کے لیے استعمال ہوتا ہے۔ مگر دینی علوم کا واحد مقصد انسانیت اور صالح معاشرے کی تعمیر ہے۔ تحریر و قلم کی افادیت بیان کرتے ہوئے حضرت نے فرمایا: تحریر کی تاثیر دیر اثر اور دیر پا ہوتی ہے جب کہ خطابت کا اثر جلد ہی ظاہر ہو کر جلد ہی ختم ہو جاتا ہے۔

اہلے اشرفیہ کی جاں فشانیوں اور ان کے نمایاں کارناموں پر اجماعاً روشنی ڈالتے ہوئے کہا کہ تحریر و قلم کی اہمیت اس دور میں بھی ہے اور اس کی قدر بھی کی جاتی ہے۔ جن شخص اور محقق انسان کو قوم تلاش کرتی ہے۔ بحر العلوم حضرت مفتی عبدالمنان اعظمی کو مثال میں پیش کیا کہ ان کی خدمات کے اعتراف میں خانقاہ برکاتیہ نے چاندی سے ٹولہ۔

انجیر میں تنظیم کے سابق صدر غلام بھٹی نے تنظیم کی سابقہ خدمات کی روداد بیان کی پھر فخر صحافت کے ہاتھوں جماعت ثانیہ، اولیٰ، اعدادیہ کے شرکاء میں اول، دوم، سوم پوزیشن حاصل کرنے والوں کو انعامات سے نوازا گیا۔ نظامت کے فرائض مولانا عبد الکریم جون پوری انجام دے رہے تھے۔ پروگرام کا اختتام فخر صحافت کی دعاؤں پر ہوا۔ تنظیم میں امتیاز احمد، غلام بھٹی، امام الدین، اخلاص احمد کے اسما قابل ذکر ہیں۔

مرکزی مدرسہ بورڈ کے متعلق تنظیم کی میٹنگ

مرکزی تنظیم اہلے اشرفیہ کے زیر اہتمام مرکزی مدرسہ بورڈ کے تعلق سے ایک اجلاس کا انعقاد کیا گیا، جس میں کثیر تعداد میں علمائے کرام و دانش وران اور ذمہ داران مدارس نے شرکت کی۔ تنظیم کے جنرل سکریٹری

مولانا مبارک حسین مصباحی نے کہا کہ اتر پردیش، بہار اور بنگال میں ایک عرصے سے صوبائی بورڈ کام کر رہے ہیں۔ یہاں کی حکومتوں نے مفت مدارس میں اب تک کوئی ایسی مداخلت نہیں کی جسے دین پر حملہ کہا جائے۔ مرکزی مدرسہ بورڈ کو دین پر حملہ اور امریکہ و اسرائیل کی سازش کہنے والے حضرات کی مخالفت اصولی نہیں ہے اور وہ اپنے ذاتی مفادات کی خاطر لاکھوں غریب مدرسین اور طلبہ کے حال و مستقبل سے کھواڑ کر رہے ہیں۔ ان سے گزارش ہے کہ خوف و خدشات کی فضا سے باہر نکل کر امت مسلمہ کے اجتماعی مفاد پر غور کریں۔ مولانا نے کہا کہ مرکزی مدرسہ بورڈ سے الحاق لازمی نہیں ہو گا۔ جن لوگوں کو اعتراض ہے وہ اپنے مدرسے میں ہی نہ کرائیں۔ مولانا مبارک حسین مصباحی نے اسی اجلاس میں حکومت ہند سے اپیل کی کہ وہ مسلمانوں کی تعلیم کے حوالے سے پھر سفارشات کا جلد از جلد نفاذ کرے۔ مسلمانوں کے لیے تعلیمی ریزرویشن دے اور مسلم یونیورسٹی علی گڑھ اور جامعہ ملیہ دہلی کا اقلیتی کردار بحال کرے، نیز مسلم اکثریتی علاقوں میں زیادہ سے زیادہ اسکول اور کالج کھولے تاکہ مسلمانوں میں تعلیمی بیداری عام ہو سکے۔ تنظیم کے نائب صدر مولانا حسین اختر مصباحی نے اپنے بیان میں کہا کہ اتر پردیش صدیوں سے دینی تعلیم کا مرکز ہے۔ آج بھی ہر مسلک کے مرکزی مدارس اتر پردیش ہی میں ہیں۔ یہاں ہر مسلک کے سیکڑوں مدارس امتحانات عربی و فارسی بورڈ اتر پردیش جسے آزادی سے بہت پہلے قائم کیا گیا تھا، اس سے مفت اور اس بورڈ کے نصاب پر مشتمل ہے۔ درجہ عالم و فاضل کا امتحان ان کے طلبہ دے کر بورڈ کی سند حاصل کرتے ہیں اور بورڈ سے منظور شدہ مدارس کو بذریعہ بینک تنخواہ ملتی ہے۔ یہ بات ذہن نشین رہے کہ غیر مفت مدارس کے بہت سے مدرسین کی قلت تنخواہ بھی بہت سی تعلیمی خرابیوں کو جنم دیتی ہے۔

مولانا حبیب اختر مصباحی نے کہا کہ: جہاں تک میری معلومات ہے بالکل پہلی بار کسی حکومتی شعبے میں تمام مسلم فرقوں کی نمائندگی ملحوظ رکھی گئی ہے، جس سے مذہبی نمائندگی کے اجارہ داروں کے ذہن میں خدشات پیدا ہو رہے ہیں اور انھیں خدشات کا اظہار وہ مدرسہ بورڈ کی مخالفت میں کر رہے ہیں۔

مولانا نعیم الدین مصباحی نے کہا کہ مجوزہ مدرسہ بورڈ کی مشروط حمایت قوم مسلم کے مفاد کا فیصلہ ہے جس سے فارغین مدارس یونیورسٹیز میں اعلیٰ تعلیم جاری رکھنے کے اہل ہوں گے اور معاشی اعتبار سے بھی مضبوط ہوں گے۔ جہاں تک یہ بات کہی جا رہی ہے کہ بورڈ کے قیام میں اسرائیل اور امریکہ کا ہاتھ ہے، یہ حکومت مدارس پر قبضہ کر لے گی یہ ایسے ہی ہے جیسا کہ کہا جاتا ہے کہ مدارس دہشت گردی کے اڈے ہیں۔ ہمارے علماء اور دانش وران کو چاہیے کہ مرکزی مدرسہ بورڈ کے تعلق سے تنبیہ کی گئی ہے غور کریں۔

اجلاس میں مولانا زاہد علی سلامی، مولانا ادیس بستی، مفتی بدر عالم مصباحی، مولانا ساجد علی مصباحی، مولانا نفیس احمد مصباحی، مولانا طفیل احمد مصباحی وغیرہ شامل تھے۔

خبر

سنی دعوت اسلامی کا سالانہ اجتماع

تحریک ”سنی دعوت اسلامی“ کا انیسواں سالانہ اجتماع منعقدہ ۳۰/۳۱ اکتوبر و یکم نومبر نماز جمعہ کے بعد قاری ریاض الدین اشرفی کی تلاوت سے ہوا جس کا ترجمہ اردو اور انگریزی میں پیش کیا گیا۔ الحاج محمد رضوان صاحب نے قصیدہ بردہ شریف و کلام رضا سے برکتیں حاصل کی۔ سید معین اشرف صاحب قبلہ نے دعائیہ کلمات فرماتے ہوئے اجتماع کے بحسن و خوبی مکمل ہونے کی دعا کی۔ مفتی محمد قدرت اللہ رضوی نے خواتین اسلام کو خطاب کرتے ہوئے فرمایا کہ ہر مسلمان مرد ہو یا عورت اس پر دین کا علم بہ قدر ضرورت حاصل کرنا فرض ہے۔ بعد نماز عصر سوالات و جوابات کا سیشن شروع ہوا اور محقق مسائل جدیدہ مفتی محمد نظام الدین رضوی صدر شعبہ افتاء جامعہ اشرفیہ مبارک پور نے خواتین کے درجنوں سوالات کا تقفی بخش جواب دیا اور یہ سلسلہ مغرب تک چلا۔ بعد نماز مغرب امیر سنی دعوت اسلامی مولانا شاکر نوری کا خطاب ہوا۔ آپ نے خواتین اسلام کو پیغام دیا کہ اپنی زبان کا صحیح استعمال کریں، زبان کا صحیح استعمال یہ ہے کہ اسے تلاوت قرآن، تسبیحات، ذکر خدا و ذکر رسول اور اچھی باتوں کے لیے استعمال کریں۔ زبان سے جھوٹ نہ بولیں، غیبت نہ کریں کہ غیبت کرنا ایسا ہی میووب ہے جیسے اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھانا۔ خواتین کا اجتماع امیر سنی دعوت اسلامی مولانا محمد شاکر علی نوری رضوی کی دعاؤں پر ختم ہوا۔ اس اجتماع میں ممبئی اور ممبئی سے منسلک شہروں سے ایک لاکھ سے زائد خواتین نے اجتماع میں شرکت کی۔

دوسرے روز بعد نماز فجر تلاوت قرآن سے اجتماع کا آغاز ہوا۔ محمد راشد رضوی مبلغ سنی دعوت اسلامی نے حاضرین اجتماع کو نماز چاشت و اشراق کے فضائل سے آشنا کیا صبح ساڑھے نو بجے پھر نعت رسول ﷺ سے حاضرین کو محفوظ کیا گیا، ساتھ ہی انہیں سنتوں کی تعلیم بھی دی گئی۔ بھڑوچ گجرات سے آئے ہوئے مبلغ سنی دعوت اسلامی امتیاز بھائی نے ”غلبہ دین“ کے موضوع پر ولولہ انگیز خطاب کیا۔ مبلغ سنی دعوت اسلامی جناب محمد صادق رضوی نے ”توبہ اور نماز“ کے موضوع پر ایک فکر انگیز خطاب فرمایا۔ ڈاکٹر احمد شیخ نے انگریزی میں

”تخلیق انسان“ کے موضوع پر بیان کیا۔ برطانیہ سے آئے ہوئے مولانا خالد رضوی نے بھی خطاب فرمایا۔ رئیس التحریر مولانا یسین اختر مصباحی، اجتماع میں تشریف لائے، آپ نے اجتماع کا منظر دیکھ کر اپنی خوشی کا اظہار فرمایا اور کلمات خیر سے حوصلہ افزائی فرمائی۔ افتخار احمد قادری مصباحی (مدینہ منورہ) نے شہر رسول ﷺ کی عظمت و فضیلت پر خطاب فرمایا۔

تیسرے دن اجتماع کا آغاز صبح ۴ بجے ہوا۔ راشد رضوی نے نماز تہجد کے فضائل بیان کیے۔ نماز تہجد ادا کی گئی۔ نماز فجر کے بعد ”فضائل قرآن“ کے موضوع پر سید محمد نے درس دیا۔ ۷ بجے راشد رضوی نے فضائل اشراق بیان کیے۔ اور نماز اشراق ادا کی گئی۔ مفتی محمد زبیر مصباحی (کرلا) نے سنت و بدعت میں فرق کیا ہے؟ پر مختصر اور جامع خطاب کیا۔ برطانیہ سے آئے ہوئے مولانا خالد رضا نے برطانیہ میں سنی دعوت اسلامی کی سرگرمیوں پر روشنی ڈالی۔ مزید بتایا کہ برطانیہ میں تحریک کے کام سے نوجوان طبقے میں خوش گوار تہذیبیاں آئی ہیں۔ سنی دعوت اسلامی کے زیر اہتمام چلنے والے مدارس الجامعۃ الغوثیہ ممبئی، دارالعلوم انوار مدینہ ملاؤ، جامعہ حر (مجموہندی) کے ۲۹ فارغین و حفاظ کی دستار بندی ہوئی اور انہیں سندیں دی گئیں۔ ختم بخاری شریف حضرت مفتی محمد قدرت اللہ رضوی نے کرایا۔ ۵ بجے مفتی نظام الدین صاحب سے سوال جواب کی نشست ہوئی جس میں تقلید کی شرعی حیثیت، خضاب کارنگ، ٹی وی ویڈیو کا ریپز کاروبار وغیرہ کے بارے میں جوابات دیے۔ بعد مغرب امیر سنی دعوت اسلامی کا خصوصی خطاب ہوا۔ انہوں نے بتایا کہ اللہ عزوجل نے تخلیق انسانی سے پہلے اس کے رہنے کے لیے زمین پیدا فرمائی۔ زمین انسان کی ضرورت ہے۔ زمین میں اللہ رب عزوجل نے مختلف خزانے اور اتنی دولت و دیعت فرمادی ہے جس کا کوئی حساب نہیں۔ اگر آج قرآن کی تعلیمات سے مغربی دنیا واقف ہوتی تو مادی خزانے کا استعمال انسانی جان تلف کرنے کے لیے نہیں بلکہ انسانی ضرورتوں کی تکمیل کے لیے کرتی۔ اجتماع کو انٹرنیٹ پر نشر کیا گیا جس سے سیکڑوں لوگوں نے استفادہ کیا۔ اجتماع میں پانچ لاکھ سے زائد افراد نے شرکت کی۔

نیاز احمد مصباحی گولڈ میڈل سے سرفراز

عصری جامعات میں فرزندان اشرفیہ کی سرفرازیان

۳۰ اکتوبر کو ملک کی مرکزی یونیورسٹی جامعہ ملیہ اسلامیہ میں

نجیب حیدر میاں صاحب قبلہ نائب سجادہ خاٹقاہ عالیہ بارہ مظرہ کی سرپرستی میں ہوا۔ حضرت علامہ یسین اختر مصباحی بانی دارالقلم دہلی نے کانفرنس کی صدارت فرمائی، نظامت کے فرائض مولانا آصف رضا سیفی نے انجام دیے، جس میں ملک کی نام ور خاتقاہوں کے سجادگان اور مشہور مدرس کے مقتدر علمائے کرام نے شرکت فرمائی۔

اسی روز بعد نماز فجر قرآن خوانی ہوئی اور دوپہر تین بجے فاتحہ کی محفل سبھی، جس میں خصوصیت سے صاحب سجادہ آستانہ عالیہ صمدیہ پھنچوند شریف حضرت اختر میاں صاحب اور مفتی شیخ رحمت اللہ صاحب بھدوہی نے شرکت فرمائی۔ بعد نماز عشاء تعلیمی کانفرنس کا آغاز قاری محبوب عالم کی تلاوت سے ہوا۔ سب سے پہلے مولانا عبید اللہ خاں اعظمی کا خطاب ہوا۔ اس کے بعد مفتی محسن الدین بہر ابھٹی نے قاری صاحب اور ان کی خدمات کو خراج عقیدت پیش کیا۔ مولانا عبد الباقی نعمانی چریا کوئی نے فرمایا کہ قادری صاحب نہ پیر تھے نہ مقرر اور نہ ہی دولت مندی کچھ بھی لکھتے جیسی سرزمین پر ایسا کارنامہ انجام دیا جو آپ زہر سے لکھے جانے کے قابل ہے۔ یہ سب ان کے اوپر حضور مجاہد ملت اور مجاہد دوراں کا خصوصی فیضان ہے۔ مولانا صغیر احمد جوگن پوری نے دوران خطاب قاری صاحب کی خدمات کا جائزہ پیش کیا۔ دوران کانفرنس سید شرف الحق سٹیلوی نے سید قیصر وارثی کی نظم یادگار قاری صاحب پیش کی۔ پھر مفتی نظام الدین رضوی صدر شعبہ افتاء الجماعت الاشرفیہ مبارک پور نے خطاب فرمایا۔ آخر میں رفیق ملت نجیب میاں صاحب قبلہ نے خطاب فرمایا۔ کانفرنس کو خطاب کرنے والے دیگر حضرات یہ ہیں: مولانا نظام عبد القادر علوی براؤں شریف، مولانا زاہد رضا نبینی تال، مولانا محمد عرفان صاحب، مولانا سید ظفر مسعود وغیرہ۔

مندرجہ ذیل علمائے ذوی الاحترام اور مشائخ عظام نے اپنی شرکت سے نوازا: علامہ محمد احمد مصباحی پرنسپل جامعہ اشرفیہ مبارکپور، مفتی محمد ایوب مظہر پورنیہ، مولانا محمد ادریس بستیوی، مولانا اعجاز انجم، مفتی بدر عالم مصباحی، مولانا ساجد علی مصباحی، مولانا عرش محمد، مولانا قادری جلال الدین، مولانا عاقل صاحب، مولانا انوار احمد نسیمی، مولانا عالم رضا، مولانا مفتی حنیف برکاتی، مولانا عبید الرحمن، مولانا غفران صاحب، مولانا سید سہیل میاں، حضرت حامد میاں صاحب، شعیب العلیم بٹانی، صباحت میاں، مولانا عبد القدیر، مولانا توری، مولانا اسرار وغیرہ۔ ان کے علاوہ علماء اور ائمہ نے بڑی تعداد میں شرکت کی۔ واضح رہے کہ حضرت قادری صاحب ۸ اگست ۲۰۰۹ء مطابق ۱۶ شعبان ۱۴۳۰ھ بروز پنجہر رحلت فرما گئے۔ ☆☆☆☆☆

سالانہ جلسہ تقسیم اسناد کا انعقاد کیا گیا۔ جلسہ میں وائس چانسلر نجیب جنگ نے مہمان خصوصی عمر عبد اللہ وزیر اعلیٰ جموں و کشمیر کی موجودگی میں یونیورسٹی کی فیکلٹی کے ڈین صاحبان کو ۲۰۰۸ء میں مختلف کورسز مکمل کرنے والے طلبہ کی ۳۳۹۱ ڈگریاں سونپی اس موقع پر نیاز احمد مصباحی کو اول پوزیشن حاصل کرنے پر بی۔ اے۔ عربی آنرز کی ڈگری کے ساتھ گولڈ میڈل سے نوازا گیا۔ ان کے علاوہ ذیشان احمد مصباحی، اشرف رضا مصباحی، محمد ذکی اللہ مصباحی اور منصور عالم مصباحی کو بھی بی۔ اے۔ عربی آنرز کی ڈگری عطا کی گئی۔ جب کہ غالب حیدر مصباحی اور انیس الرحمن مصباحی بی۔ ایڈ نیاز احمد مصباحی، محمد نعیم مصباحی ایڈوانسڈ ڈپلوما ان ماڈرن عربک لنگویج اینڈ ٹرانس لیشن، عطاء المصطفیٰ مصباحی ڈپلوما ان ماڈرن عربک لنگویج اینڈ ٹرانس لیشن، اشرف رضا مصباحی، ذیشان احمد مصباحی، انظراح احمد مصباحی اور اشرف الکوثر مصباحی سرٹیفکیٹ ان ٹرانس لیشن پرو فیشنل کی اسناد سے نوازے گئے اس پروگرام میں انڈین ایئر فورس کے مارشل ارجن سنگھ، سابق چیف جسٹس وی این کھیر، جامعہ ملیہ اسلامیہ کے سابق وائس چانسلر ایم۔ اے۔ جزل ڈی اور مشہور مورخ پرو فیسر محمد امین صاحبان کو ڈاکٹریٹ کی اعزاز کی ڈگری عطا کی گئی۔

عرس حضرت صدر الشریعہ وسید نورانی

بولٹن میں واقع غوثیہ مسجد میں عظیم الشان عرس کا انعقاد ہوا جس میں راقم الحروف نے حضرت سید نورانی بابا قدس سرہ کی حیات پر روشنی ڈالی اور مولانا منصور عتیق، علامہ قمر الزماں اعظمی اور مناظر اسلام سید عرفان شاہ مشہدی نے حضور صدر الشریعہ کی سوانح کے مختلف گوشوں کو اجاگر کیا۔ سید عرفان شاہ مشہدی نے فرمایا کہ اسلاف کی بارگاہ میں محافل اور نگر نیز کتب کی اشاعت کی شکل میں ثواب کا نذرانہ پیش کرنا صحت عقیدہ کی علامت ہے۔ چون کہ یہ پروگرام جماعت رضائے مصطفیٰ (یو۔ کے۔ کے) کے زیر اہتمام تھا اس لیے ہر ایک نے جماعت کی کارکردگی کو سراہا پروگرام کا اختتام سید عرفان شاہ مشہدی کی دعاؤں پر ہوا۔ از: محمد نظام الدین مصباحی، بولٹن، یو۔ کے۔

قاری ابوالحسن کافاتحہ چہلم وتعلیمی کانفرنس

۱۳/ اکتوبر ۲۰۰۹ء بروز بدھ بمقام دارالعلوم وارثی گوتی نگر لکھنؤ معمار قوم و ملت حضرت قاری ابوالحسن قادری برکاتی علیہ الرحمہ کافاتحہ چہلم اور ایک عظیم الشان ”تعلیمی کانفرنس“ کا انعقاد رفیق ملت حضرت

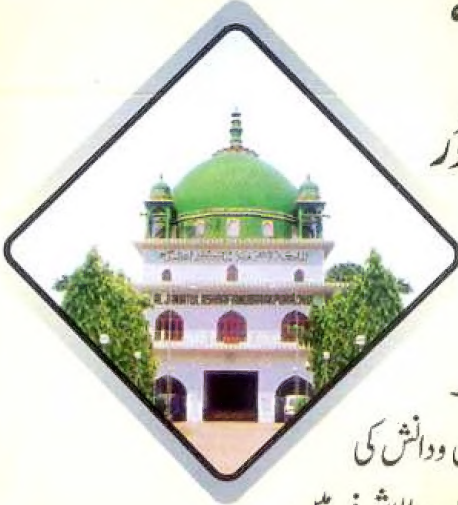
THE ASHRAFIA MONTHLY

Mubarakpur, Azamgarh (U.P.)-276 404 (INDIA) Phone: (05462) 250092, 250149, Fax: 251448

http://www.aljamiatulashrafia.org E.mail:info@aljamiatulashrafia.org December 2009

برصغیر کی شہرہ آفاق درس گاہ

الجامعۃ الاشرفیہ مبارکپور



اپنی ہمہ گیر دینی، علمی، تصنیفی اور تبلیغ خدمات کی وجہ سے اب سنی دنیا کے گوشے گوشے میں شہرہ آفاق ہو چکا ہے۔

فرزندان اشرفیہ عرب و ایشیا اور یورپ و امریکہ میں دین و دانش کی

گراں قدر خدمات انجام دے رہے ہیں۔ اس وقت الجامعۃ الاشرفیہ میں

دوسو سے زائد مدرسین و ملازمین متعلقہ امور کی انجام دہی میں مصروف ہیں۔ پندرہ سو سے زیادہ طلبہ

ہاسٹل میں ہیں جن کے لئے کھانا، پانی، روشنی، پڑھنے کیلئے کتابیں، طبی امداد، نادار طلبہ کے لئے وظیفہ،

موسم سرما میں لحاف وغیرہ کا انتظام ادارہ کی جانب سے کیا جاتا ہے ان کے علاوہ درجات پرائمری، انٹر

کالج، نسواں پرائمری اور نسواں ہائی اسکول میں قریب ساڑھے آٹھ ہزار طلبہ و طالبات زیر تعلیم ہیں۔

قرب و جوار اور ملک کے مختلف گوشوں میں اس کی متعدد تعلیمی شاخیں بھی ہیں۔ جن کے بعض مدرسین کی

تنخواہیں اشرفیہ کی طرف سے دی جاتی ہیں۔ ان حالات میں ہماری دردمندانہ گزارش ہے کہ جس طرح

بھی ممکن ہو اس ادارہ کا تعاون فرمائیں جیسا کہ آپ بخوبی واقف ہیں یہ ادارہ اہلسنت و جماعت کا سب

سے بڑا تعلیمی ادارہ ہے۔ اسی لحاظ سے اس کی ضروریات بھی زیادہ ہیں اور یہ تمام ضروریات آپ

حضرات کے تعاون سے ہی پوری ہوتی ہیں۔ ہم امید رکھتے ہیں کہ آپ کی سخاوتوں کے دروازے ادارہ

کے لئے کھلے رہیں گے اللہ تعالیٰ آپ کو دارین کی سعادتوں سے سرفراز فرمائے آمین۔ والسلام

عبدالحفیظ عفی عنہ سربراہ اعلیٰ جامعہ اشرفیہ